**Tecnología y vida 3. Dosificación trimestral (190 días de clase)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trimestre 1** | | | | |
| **Semana** | **Aprendizajes esperados** | **Tema** | **Subtema** | **Páginas del libro del alumno** |
| 1 a 6 | * Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico. * Recopila y organiza información de diferentes fuentes para el desarrollo de procesos de innovación. * Aplica los conocimientos técnicos y emplea las TIC para el desarrollo de procesos de innovación técnica. * Usa la información proveniente de diferentes fuentes en la búsqueda de alternativas de solución a problemas técnicos. | Tema 1. Tecnología, información e innovación | 1.1. Innovaciones técnicas a lo largo de la historia | 10 a 16 |
| 1.2. Características y fuentes de la innovación técnica: contextos de uso y de reproducción | 16 a 18 |
| 1.3. Uso de conocimientos técnicos y las TIC para la innovación | 18 a 30 |
| 1.4. La información y el uso de las TIC para la resolución de problemas y el trabajo por proyectos en los procesos productivos | 30 a 37 |
| 7 a 12 | * Identifica las técnicas que conforman diferentes campos tecnológicos y las emplea para desarrollar procesos de innovación. * Propone mejoras a procesos y productos e incorpora los conocimientos tradicionales de diferentes culturas. * Plantea alternativas de solución a problemas técnicos de acuerdo con el contexto social y cultural. | Tema 2. Campos tecnológicos y diversidad cultural | 2.1. La construcción social de los sistemas técnicos | 38 a 43 |
| 2.2. Las generaciones tecnológicas y la configuración de campos tecnológicos | 43 a 47 |
| 2.3. Las aportaciones de los conocimientos tradicionales de diferentes culturas en la configuración de los campos tecnológicos | 48 a 56 |
| 2.4. El control social del desarrollo técnico para el bien común | 57 a 62 |
| 2.5. La resolución de problemas y el trabajo por proyectos en los procesos productivos en distintos contextos socioculturales | 62 a 65 |
| 13 | Evaluación | | | 66 y 67 |
| ¿Qué aprendí en este trimestre? | | | 68 y 69 |
|  | | | | |
| **Trimestre 2** | | | | |
| **Semana** | **Aprendizajes esperados** | **Tema** | **Subtema** | **Páginas del libro del alumno** |
| 14 a 19 | * Distingue las tendencias en los desarrollos técnicos de innovación y las reproduce para solucionar problemas técnicos. | Tema 1. Innovación técnica y desarrollo sostenible | 1.1. Visión prospectiva de la tecnología: escenarios deseables | 72 a 81 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trimestre 2** (Continuación) | | | | | | |
| **Semana** | **Aprendizajes esperados** | | **Tema** | **Subtema** | | **Páginas del libro del alumno** |
| 14 a 19 | * Distingue las tendencias en los desarrollos técnicos de innovación y las reproduce para solucionar problemas técnicos. * Aplica las normas ambientales en sus propuestas de innovación, con el fin de evitar efectos negativos en la sociedad y en la Naturaleza. * Propone alternativas de solución a problemas técnicos y elabora proyectos de innovación. | | Tema 1. Innovación técnica y desarrollo sostenible | 1.2. La innovación técnica en los procesos técnicos | | 81 a 84 |
| 1.3. Innovación técnica para el desarrollo sostenible | | 85 a 94 |
| 1.4. La resolución de problemas y el trabajo por proyectos en los procesos productivos para el desarrollo sostenible | | 95 a 97 |
| 20 a 24 | * Identifica las características y los componentes de los sistemas tecnológicos. * Evalúa sistemas tecnológicos, tomando en cuenta los factores técnicos, económicos, culturales, sociales y naturales. * Plantea mejoras en los procesos y productos a partir de los resultados de la evaluación de los sistemas tecnológicos. * Utiliza los criterios de factibilidad, fiabilidad, eficiencia y eficacia en sus propuestas de solución a problemas técnicos. | | Tema 2. Evaluación de los sistemas tecnológicos | 2.1. La equidad social en el acceso a las técnicas | | 98 a 103 |
| 2.2. La evaluación interna y externa de los sistemas tecnológicos | | 104 a 109 |
| 2.3. El control social de los sistemas tecnológicos para el bien común | | 109 a 114 |
| 2.4. La planeación y la evaluación en los procesos productivos | | 114 a 120 |
| 2.5. La evaluación como parte de la resolución de problemas técnicos y el trabajo por proyectos en los procesos productivos | | 120 a 124 |
| 25 | | Evaluación | | | 125 a 127 | |
| ¿Qué aprendí en este trimestre? | | | 128 y 129 | |
|  | | | | | | |
| **Trimestre 3** | | | | | | |
| **Semana** | **Aprendizajes esperados** | | **Tema** | **Subtema** | | **Páginas del libro del alumno** |
| 26 a 30 | * Identifica y describe las fases de un proyecto de innovación. * Prevé los posibles impactos sociales y naturales en el desarrollo de sus proyectos de innovación. * Recaba y organiza la información sobre la función y el desempeño de los procesos y productos para el desarrollo de su proyecto. * Planea y desarrolla un proyecto de innovación técnica. * Evalúa el proyecto de innovación para proponer mejoras. | | Tema 1. Características de un proyecto de innovación | 1.1. La innovación técnica en el desarrollo de los proyectos | | 132 a 140 |
| 1.2. La responsabilidad social en los proyectos de innovación técnica | | 140 y 141 |
| 31 a 35 | Tema 2.  Proyecto de innovación | 2.1 Proyecto de innovación para el desarrollo sostenible | | 142 a 148 |
| 36 | | Evaluación | | | 149 | |
| ¿Qué aprendí en este trimestre? | | | 150 | |