**Tecnología y vida 1. Dosificación trimestral (190 días de clase)**

|  |
| --- |
| **Trimestre 1** |
| **Semana** | **Aprendizajes esperados** | **Tema** | **Subtema** | **Páginas del libro del alumno** |
| 1 a 5 | * Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.
* Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses.
* Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.
* Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.
* Utiliza la estrategia de resolución de problemas para satisfacer necesidades e intereses.
 | Tema 1. Técnica | 1.1. La técnica en la vida cotidiana | 10 a 16 |
| 1.2. La técnica como sistema, clases de técnicas y sus elementos comunes | 17 a 21 |
| 1.3. La técnica como práctica sociocultural e histórica y su interacción con la Naturaleza | 22 a 25 |
| 1.4. Las técnicas y los procesos técnicos artesanales | 26 y 27 |
| 6 | Tema 2. Tecnología | 2.1. La tecnología como campo de conocimiento | 28 y 30 |
| 2.2. El papel de la tecnología en la sociedad | 30 a 33 |
| 2.3. La resolución de problemas técnicos y el trabajo por proyectos en los procesos productivos | 33 |
| 7 a 12 | * Identifica la función de las herramientas, máquinas e instrumentos en el desarrollo de procesos técnicos.
* Emplea herramientas, máquinas e instrumentos como extensión de las capacidades humanas e identifica las funciones delegadas en ellas.
* Compara los cambios y adaptaciones de las herramientas, máquinas e instrumentos en diferentes contextos culturales, sociales e históricos.
* Utiliza las herramientas, máquinas e instrumentos en la solución de problemas técnicos.
 | Tema 3. Medios técnicos | 3.1. Herramientas, máquinas e instrumentos como extensión de las capacidades humanas | 34 a 41 |
| 3.2. Herramientas, máquinas e instrumentos: sus funciones y su mantenimiento | 41 a 48 |
| 3.3. Las acciones técnicas en los procesos artesanales | 49 a 53 |
| 3.4. Conocimiento, uso y manejo de las herramientas, máquinas e instrumentos en los procesos artesanales | 53 a 55 |
| 3.5. Aplicaciones de las herramientas, máquinas e instrumentos a nuevos procesos según el contexto | 56 a 58 |
| 3.6. Herramientas, máquinas e instrumentos en la resolución de problemas técnicos y el trabajo por proyectos en los procesos productivos | 58 y 59 |
| 13 | Evaluación | 60 a 63 |
| ¿Qué aprendí en este trimestre? | 64 y 65 |
| **Trimestre 2** |
| **Semana** | **Aprendizajes esperados** | **Tema** | **Subtema** | **Páginas del libro del alumno** |
| 14 a 17 | * Identifica los materiales de acuerdo con su origen y aplicación en los procesos técnicos.
* Distingue la función de los materiales y la energía en los procesos técnicos.
 | Tema 1. Transformación de materiales | 1.1. Origen, características y clasificación de los materiales | 68 a 75 |

|  |
| --- |
| **Trimestre 2** (Continuación) |
| **Semana** | **Aprendizajes esperados** | **Tema** | **Subtema** | **Páginas del libro del alumno** |
| 14 a 17 | * Valora y toma decisiones referentes al uso adecuado de materiales y energía en la operación de sistemas técnicos para minimizar el impacto ambiental.
* Emplea herramientas y máquinas para trasformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.
 | Tema 1. Transformación de materiales | 1.2. Uso, procesamiento y aplicaciones de los materiales naturales y sintéticos | 76 a 82 |
| 1.3. Previsión del impacto ambiental derivado de la extracción, uso y procesamiento de los materiales | 82 a 87 |
| 18 | * Distingue la función de los materiales y la energía en los procesos técnicos.
* Valora y toma decisiones referentes al uso adecuado de materiales y energía en la operación de sistemas técnicos para minimizar el impacto ambiental.
* Emplea herramientas y máquinas para trasformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.
 | Tema 2. Transformación de Energía | 2.1. Fuentes y tipos de energía y su transformación | 88 a 90 |
| 2.2. Funciones de la energía en los procesos técnicos y su transformación | 90 y 91 |
| 2.3. Previsión del impacto ambiental derivado del uso y transformación de la energía | 91 y 92 |
| 2.4. Los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos y el trabajo por proyectos en los procesos productivos | 92 y 93 |
| 19 a 24 | * Reconoce la importancia de la comunicación en los procesos técnicos.
* Compara las formas de representación técnica en diferentes momentos históricos.
* Emplea diferentes formas de representación técnica para el registro y la transferencia de la información.
* Utiliza diferentes lenguajes y formas de representación en la resolución de problemas técnicos.
 | Tema 3. Comunicación y representación técnica | 3.1. La importancia de la comunicación técnica | 94 a 101 |
| 3.2. La representación técnica a lo largo de la historia | 102 a 108 |
| 3.3. Lenguajes y representación técnica | 109 a 123 |
| 3.4. La comunicación y la representación técnica en la resolución de problemas técnicos y el trabajo por proyectos en los procesos productivos | 124 a 127 |
| 25 | Evaluación | 128 y 129 |
| ¿Qué aprendí en este trimestre? | 130 y 131 |
|  |
| **Trimestre 3** |
| **Semana** | **Aprendizajes esperados** | **Tema** | **Subtema** | **Páginas del libro del alumno** |
| 26 a 29 | * Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.
* Ejecuta el proyecto de producción artesanal para la satisfacción de necesidades o intereses.
* Evalúa el proyecto de producción artesanal para proponer mejoras.
 | Tema 1.El proyecto como estrategia de trabajo en tecnología | 1.1. Procesos técnicos artesanales | 134 y 135 |
| 1.2 Los proyectos en tecnología | 136 a 139 |
| 30 a 35 | Tema 2. Proyecto de producción artesanal | 2.1 Acercamiento al trabajo por proyectos: fases del proyecto de producción artesanal | 140 a 147 |
| 36 | Evaluación | 148 |
| ¿Qué aprendí en este trimestre? | 149 |