

Índice

Unidad 1

Fundamentos científicos y campos de aplicación de la psicología actual 8

1. Fundamentos científicos de la psicología y su objeto de estudio 10

- Psicología 10
- Breve historia de la psicología 11
- El estudio de la psicología desde diferentes escuelas y aproximaciones 23
- Métodos y técnicas de investigación y en el trabajo profesional 29
- Técnicas de recolección de datos 35

2. Principales áreas de trabajo profesional del psicólogo en nuestro país 39

- Áreas del trabajo profesional del psicólogo 39

3. Aportaciones de la psicología contemporánea en nuestro país 44

- La psicología en México 44

Personajes en la psicología 47

En resumen 48

Actividades de unidad 49

Unidad 2

Bases fisiológicas de los procesos psicológicos de la conducta 50

1. Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico 52

- Sistema nervioso 52

2. Clasificación de las neuronas: sensorial, motora e interneurona 62

- Elementos estructurales y funcionales de la neurona 62

3. Función principal de la neurona: sinapsis 66

4. Especialización hemisférica 70

- Participación predominante de los hemisferios 70
- Funciones cerebrales o corticales 71
- Neuroimagen 73
- Diferenciación genética 75

5. Impacto de las hormonas en el funcionamiento nervioso 78

- Sistema endocrino y comportamiento 78

Personajes en la psicología 83

En resumen 84

Actividades de unidad 85

Unidad 3

Percepción 86

1. Conceptos de sensación, percepción y sensopercepción 88

- Sensación, percepción y sensopercepción 89

2. Importancia de la percepción en la determinación de la conducta 92

- Percepción y conducta 92

3. Características de la percepción y modalidades perceptivas 96

- Umbral 97

4. Bases psicofisiológicas de la percepción 102

- Los órganos de los sentidos 102

5. Aproximaciones teóricas para explicar los procesos perceptivos 114

- Áreas de especialización hemisférica y tipos de percepción en la corteza cerebral 114
- Procesos perceptivos 116

▪ Principios de organización de la percepción	116	7. Bases fisiológicas de la memoria	168
▪ Constancias perceptuales	119	▪ Circuitos de la memoria para mantener la atención	169
▪ Otras aproximaciones teóricas	121		
6. Percepción de espacio y percepción temporal	124	8. Características y tipos de memoria	172
▪ Espacio y tiempo	124	▪ Clasificación de la memoria	172
7. La participación de la atención en el proceso perceptivo	126	9. Estrategias y técnicas para fortalecer la memoria	176
▪ Atención	126	▪ Técnicas para medir la memoria	176
		▪ Estrategias mnemotécnicas para mejorar el aprendizaje y la memoria	177
8. Percepción e imaginación	130	Personajes en la psicología	180
▪ Diferencia entre percepción e imaginación	130	En resumen	181
Personajes en la psicología	133	Actividades de unidad	182
En resumen	134		
Actividades de unidad	135		

Unidad 4

Aprendizaje y memoria	136	Pensamiento, inteligencia y lenguaje	184
1. Conceptualización de aprendizaje	138	1. Marco conceptual del pensamiento, inteligencia, lenguaje y cognición	186
▪ Aprendizaje	138		
2. Características y factores que influyen en el aprendizaje	142	2. Características del pensamiento, la inteligencia, el lenguaje y la cognición	190
▪ Factores que influyen en el aprendizaje	142	▪ Pensamiento, su función y desarrollo	190
3. Bases fisiológicas del aprendizaje	146	3. Tipos de pensamiento y el papel de la creatividad en el desarrollo intelectual	194
		▪ Pensamiento dirigido y no dirigido	194
4. Tipos de aprendizaje de acuerdo con diferentes aproximaciones de estudio conductual, cognoscitivo y social	150	4. Interrelación del pensamiento y el lenguaje dentro del campo de la cognición	198
▪ Enfoques teóricos y experimentales sobre aprendizaje	150	▪ Lenguaje y cognición	199
▪ Tipos de aprendizaje	152		
5. Estrategias que favorecen el aprendizaje	162	5. La participación del pensamiento en la solución de problemas	202
▪ Estrategias primarias	162	▪ Fantasía, definición y características	202
▪ Estrategias de apoyo	162	▪ Imaginación, definición y características	203
		▪ Sueño, definición y características	204
6. Conceptualización de memoria	164	▪ Solución de problemas	205
▪ Memoria	164	▪ Formas de expresión conductual	206

6. La inteligencia en el proceso del conocimiento	208	3. Teorías de la motivación	240
▪ Medición de inteligencia	208	▪ Antecedentes	240
▪ Influencia de factores biológicos y socioculturales	210	4. Bases fisiológicas de la motivación	246
7. Aproximaciones teóricas en el campo del pensamiento, la inteligencia, el lenguaje y la cognición	212	▪ Sistema límbico	247
▪ Jean Piaget y sus fases del desarrollo intelectual	212	5. Conceptualización de la emoción	250
▪ El análisis sociohistórico de la escuela rusa	213	6. El proceso de la emoción	254
▪ Propuesta del curso del desarrollo cognoscitivo de Jerome Bruner	214	7. Teorías de la emoción	258
8. Bases fisiológicas de los procesos del pensamiento, el lenguaje y la cognición	216	▪ Diferentes teorías de la emoción	259
▪ Pensamiento, inteligencia y lenguaje	217	▪ Perspectivas biológicas y cognoscitivas	261
9. Contribuciones del pensamiento, la inteligencia, el lenguaje y la cognición para el fortalecimiento de habilidades que favorezcan el desarrollo personal y académico del individuo	220	8. Hallazgos en el campo de la motivación y la emoción	264
▪ Organización de experiencias y conocimientos en torno a continuidades específicas (tiempo, espacio y causalidad)	220	▪ Motivación para el manejo de conductas	264
Personajes en la psicología	224	Personajes en la psicología	270
En resumen	225	En resumen	271
Actividades de unidad	226	Actividades de unidad	272

Unidad 6

Motivación y emoción 228

1. Conceptualización de la motivación	230
▪ Distintos conceptos relacionados con la motivación	230
2. El proceso de la motivación	234
▪ La motivación y la conducta	234

Unidad 7

La personalidad, dimensión integradora de los procesos psicológicos 274

1. Conceptualización de la personalidad	276
▪ Conceptualización de personalidad	276
▪ Aspectos psicológicos del desarrollo de la personalidad según Freud, Erikson, Piaget, Wallon y Gesell	277
▪ Desarrollo cognoscitivo de Jean Piaget	282
▪ Teoría del desarrollo de Henri Wallon	283
▪ Sucesión y etapas del desarrollo de Arnold Gesell	285
▪ Psicología sociocultural de Vygotsky	283
2. Temperamento, carácter y personalidad	288
▪ La motivación y la conducta	288

▪ Carácter	289		
▪ Aspectos ambientales y biológicos: temperamento y carácter	290		
3. Proceso de formación de la personalidad desde diferentes perspectivas de estudio	294		
▪ Teorías con fundamento en la constitución física	294		
▪ Teorías psicodinámicas de la personalidad	295		
▪ Teorías neofreudianas o culturalistas	305		
▪ Teorías organísmicas	306		
▪ Otras teorías de la personalidad	312		
4. Métodos y técnicas para la investigación y exploración de la personalidad	316		
▪ Métodos de investigación	316		
5. Implicaciones de los conocimientos sobre la personalidad como un apoyo para el desarrollo de tu vida	322		
▪ Características de la personalidad del adolescente	322		
Personajes en la psicología	328		
En resumen	329		
Actividades de unidad	330		

Unidad 8

Participación de los factores sociales y culturales en las conductas grupal e individual **326**

1. Conceptualización de la conducta individual, social y cultural	328
▪ Conceptualización de la vida individual	306
2. Factores fundamentales que interactúan en las conductas individual y grupal	336
▪ Factores interpersonales	336
▪ Atracción	337
▪ Factores sociales	337
▪ Factores culturales	337

3. Procesos en los que se manifiestan las conductas individual y grupal en diferentes escenarios	341
▪ Normas y roles	341
▪ Estereotipos	343
▪ Sexualidad y género	344
▪ Liderazgo	345
▪ Toma de decisiones	346
▪ Proceso de atribución	346
▪ Las actitudes	348
▪ Teoría de la disonancia cognoscitiva	349
▪ Influencia social	349
▪ La conducta antisocial	350
4. Variables contextuales que influyen en las conductas individual y grupal	352
▪ Tradiciones y costumbres	352
▪ Estrato social	353
▪ Persuasión y propaganda	353
5. Diferentes aproximaciones en el estudio de las conductas individual y grupal	355
▪ Teoría ambientalista	355
▪ Teoría del aprendizaje	355
▪ Teoría humanista	356
▪ Teoría de la consistencia cognoscitiva	356
▪ Teoría de la disonancia cognoscitiva	356
6. La metodología empleada en las investigaciones socioculturales de la conducta	358
▪ Estadística	358
▪ Encuesta	358
▪ Cuestionario	359
7. Importancia de las características socioculturales de la conducta	361
▪ Influencias cultural y social en la conducta del adolescente	361
▪ Adaptación al entorno	362
Personajes en la psicología	364
En resumen	365
Actividades de unidad	366
Bibliografía	368