

Mi libro integrado 2

Cuadernillo de dosificación
**190
días**



**espacios
creativos**

 **SANTILLANA**
Preescolar



fue elaborado en Editorial Santillana por el equipo de la Dirección General de Contenidos.

- Ilustración **Berenice María Contreras Hernández**

La presentación y disposición en conjunto y de cada página de **Mi libro integrado 2. Cuadernillo de dosificación a 190 días** son propiedad del editor. Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

D.R. © 2019 por EDITORIAL SANTILLANA, S.A. de C.V.
Avenida Río Mixcoac 274, piso 4, colonia Acacias, C.P. 03240,
delegación Benito Juárez, Ciudad de México

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana.
Reg. Núm. 802

Impreso en México/*Printed in Mexico*

Presentación

Estimado maestro,

Para el próximo ciclo escolar 2019-2020 la Secretaría de Educación Pública vuelve a tener un solo calendario escolar, de **190 días**, para toda la educación básica. Con ello, las escuelas ya no tendrán que elegir entre dos opciones.

En el nuevo calendario escolar se establece que, antes del inicio de clases, los profesores asistirán tres días a actividades de actualización para conocer el modelo educativo denominado **Nueva Escuela Mexicana** y dedicarán cinco días al Consejo Técnico Escolar (CTE).

La Nueva Escuela Mexicana tiene, entre otros fines, resolver los problemas sociales de México mediante una educación integral y para la vida. Asimismo, considerará la enseñanza de las asignaturas tradicionales y otras referentes a cultura de la paz, activación física, deporte escolar, arte, música, civismo e inclusión.

El modelo educativo Nueva Escuela Mexicana reconoce también la necesidad de reducir la carga administrativa a los maestros para que

su labor se enfoque principalmente en el proceso de aprendizaje de los alumnos. Dicho fin es plausible, dado que nadie puede poner en duda que el componente que da sentido a la vida de la escuela es el didáctico-pedagógico.

En este cuadernillo hallará una propuesta de dosificación en 190 días de los contenidos de **Mi libro integrado 2** de la serie Espacios Creativos para preescolar. Este material le servirá como base para realizar la planeación didáctica adecuada a las necesidades y características de sus alumnos.

Es importante recordar que, en la educación, la planeación es un momento fundamental en el que los docentes establecen los objetivos o metas, derivados de los aprendizajes esperados del programa correspondiente, que los alumnos deberán alcanzar durante una clase, una secuencia didáctica o un curso escolar.

Esperamos que este material le sea de utilidad para su labor cotidiana durante este ciclo escolar.



Índice

Trimestre 1

Bloque 1

pág. 6

Educación Socioemocional

Autoconocimiento/Autoestima

Lenguaje y Comunicación

Literatura

Pensamiento Matemático

Número

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Exploración de la Naturaleza

Lenguaje y Comunicación

Estudio/Letras

Pensamiento Matemático

Número

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Interacciones con el entorno social

Lenguaje y Comunicación

Estudio

Pensamiento Matemático

Figuras y cuerpos geométricos

Taller de Educación emocional

Autoconocimiento/Autoestima

Taller de creatividad

Lenguaje y Comunicación

Taller de tecnología

Lenguaje y Comunicación

Bloque 2

pág. 7

Educación Socioemocional

Autorregulación/Expresión de las emociones

Lenguaje y Comunicación

Literatura

Pensamiento Matemático

Número

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Cuidado de la salud

Lenguaje y Comunicación

Estudio/Letras

Pensamiento Matemático

Análisis de datos

Pensamiento Matemático

Ubicación espacial

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Cambios en el tiempo

Lenguaje y Comunicación

Participación social

Pensamiento Matemático

Magnitudes y medidas

Taller de Educación emocional

Autorregulación/Expresión de las emociones

Taller de creatividad

Pensamiento Matemático

Taller de tecnología

Pensamiento Matemático

Lo que aprendí

Trimestre 2

Bloque 3

pág. 8

Educación Socioemocional

Autorregulación/Expresión de las emociones

Lenguaje y Comunicación

Literatura

Pensamiento Matemático

Número

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Cuidado del medioambiente

Lenguaje y Comunicación

Estudio/Letras

Pensamiento Matemático

Número

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Interacciones con el entorno social

Lenguaje y Comunicación

Estudio

Pensamiento Matemático

Magnitudes y medidas

Taller de Educación emocional

Autorregulación/Expresión de las emociones

Taller de creatividad

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Taller de tecnología

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Bloque 4

pág. 9

Educación Socioemocional

Autonomía/Iniciativa personal

Lenguaje y Comunicación

Literatura

Pensamiento Matemático

Número

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Cuidado del medioambiente

Lenguaje y Comunicación

Estudio/Letras

Pensamiento Matemático

Análisis de datos

Pensamiento Matemático

Figuras geométricas

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Cambios en el tiempo

Lenguaje y Comunicación

Participación social

Pensamiento Matemático

Ubicación espacial

Taller de Educación emocional

Autonomía/Iniciativa personal

Taller de creatividad

Lenguaje y Comunicación

Taller de tecnología

Lenguaje y Comunicación

Lo que aprendí

Trimestre 3

Bloque 5

pág. 10

Educación Socioemocional

Empatía/Sensibilidad y apoyo hacia otros

Lenguaje y Comunicación

Literatura

Pensamiento Matemático

Número

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Exploración de la Naturaleza

Lenguaje y Comunicación

Estudio/Letras

Pensamiento Matemático

Magnitudes y medidas

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Interacciones con el entorno social

Lenguaje y Comunicación

Estudio

Pensamiento Matemático

Figuras y cuerpos geométricos

Taller de Educación emocional

Empatía/Sensibilidad y apoyo hacia otros

Taller de creatividad

Pensamiento Matemático

Taller de tecnología

Pensamiento Matemático

Bloque 6

pág. 11

Educación Socioemocional

Colaboración/Inclusión

Lenguaje y Comunicación

Literatura

Pensamiento Matemático

Análisis de datos

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Cuidado de la salud

Lenguaje y Comunicación

Estudio/Letras

Pensamiento Matemático

Ubicación espacial

Pensamiento Matemático

Magnitudes y medidas

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Cambios en el tiempo

Lenguaje y Comunicación

Participación social

Pensamiento Matemático

Figuras y cuerpos geométricos

Taller de Educación emocional

Colaboración/Inclusión

Taller de creatividad

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Taller de tecnología

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Lo que aprendí

Dosificación

para calendario de 190 días

Trimestre 1

Semana	Páginas	Campo o Área	Dimensión, Ámbito o Eje	Habilidad, Práctica o Tema	Aprendizajes esperados o Indicadores de logro
1	Bloque 1 10 y 11	Educación socioemocional	Autoconocimiento	Autoestima	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.
	12 y 13	Lenguaje y Comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	<ul style="list-style-type: none"> Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.
	14 y 15	Pensamiento Matemático	Número, álgebra y variación	Número	<ul style="list-style-type: none"> Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
2	16 y 17	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo natural	Exploración de la Naturaleza	<ul style="list-style-type: none"> Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la Naturaleza.
	18 y 19	Lenguaje y Comunicación	Letras, Estudio	Búsqueda, análisis y registro de información	<ul style="list-style-type: none"> Comenta e identifica algunas características de textos informativos.
3	20 y 21	Pensamiento Matemático	Número, álgebra y variación	Número	<ul style="list-style-type: none"> Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	22 y 23	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece. Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.
4	24 y 25	Lenguaje y Comunicación	Estudio	Empleo de acervos impresos y digitales	<ul style="list-style-type: none"> Explica las razones por las que elige un material de su interés. Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.
	26 y 27	Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	<ul style="list-style-type: none"> Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
5	28 y 29	Taller de educación emocional. Educación socioemocional	Autoconocimiento	Autoestima	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.
	30 y 31	Taller de creatividad. Lenguaje y Comunicación	Participación social	Producción e interpretación de una diversidad de textos de la vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.
6	32 y 33	Taller de tecnología. Lenguaje y Comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	<ul style="list-style-type: none"> Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Semana	Páginas	Campo o Área	Dimensión, Ámbito o Eje	Habilidad, Práctica o Tema	Aprendizajes esperados o Indicadores de logro
7	Bloque 2 34 y 35	Educación socioemocional	Autorregulación	Expresión de las emociones	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.
	36 y 37	Lenguaje y Comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de textos de la tradición oral	<ul style="list-style-type: none"> Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.
8	38 y 39	Pensamiento Matemático	Número, álgebra y variación	Número	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
	40 y 41	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo natural	Cuidado de la salud	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.
9	42 y 43	Lenguaje y Comunicación	Letras, Estudio	Búsqueda, análisis y registro de información	<ul style="list-style-type: none"> Comenta e identifica algunas características de textos informativos.
	44 y 45	Pensamiento Matemático	Análisis de datos	Recolección y representación de datos	<ul style="list-style-type: none"> Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.
10	46 y 47	Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Ubicación espacial	<ul style="list-style-type: none"> Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
	48 y 49	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Cambios en el tiempo	<ul style="list-style-type: none"> Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
11	50 y 51	Lenguaje y Comunicación	Participación social	Uso de documentos que regulan la convivencia	<ul style="list-style-type: none"> Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos de sus compañeros. Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
	52 y 53	Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Magnitudes y medidas	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. Compara distancias mediante el uso de un intermediario.
12	54 y 55	Taller de educación emocional. Educación socioemocional	Autorregulación	Expresión de las emociones	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.
	56 y 57	Taller de creatividad. Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	<ul style="list-style-type: none"> Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
13	58 y 59	Taller de tecnología. Pensamiento Matemático	Número, álgebra y variación	Número	<ul style="list-style-type: none"> Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
	60 y 61	Lo que aprendí. Lenguaje y Comunicación	Evaluación		
	62 y 63	Lo que aprendí. Pensamiento Matemático	Evaluación		

Dosificación

para calendario de 190 días

Trimestre 2

Semana	Páginas	Campo o Área	Dimensión, Ámbito o Eje	Habilidad, Práctica o Tema	Aprendizajes esperados o Indicadores de logro
14	Bloque 3 64 y 65	Educación Socioemocional	Autorregulación	Expresión de las emociones	<ul style="list-style-type: none"> Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.
	66 y 67	Lenguaje y Comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	<ul style="list-style-type: none"> Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora.
	68 y 69	Pensamiento Matemático	Número, álgebra y variación	Número	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
15	70 y 71	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo natural	Cuidado del medioambiente	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.
	72 y 73	Lenguaje y Comunicación	Letras, Estudio	Búsqueda, análisis y registro de información	<ul style="list-style-type: none"> Comenta e identifica algunas características de textos informativos.
	74 y 75	Pensamiento Matemático	Número, álgebra y variación	Número	<ul style="list-style-type: none"> Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.
16	76 y 77	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social	<ul style="list-style-type: none"> Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad. Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.
	78 y 79	Lenguaje y Comunicación	Estudio	Intercambio oral y registro de información	<ul style="list-style-type: none"> Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona. Comenta e identifica algunas características de textos informativos.
17	80 y 81	Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Magnitudes y medidas	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. Mide objetos y distancias mediante el uso de unidades no convencionales.
	82 y 83	Taller de educación emocional. Educación Socioemocional	Autorregulación	Expresión de las emociones	<ul style="list-style-type: none"> Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.
18	84 y 85	Taller de creatividad. Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo natural	Exploración de la Naturaleza	<ul style="list-style-type: none"> Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos naturales y elementos naturales.
	86 y 87	Taller de tecnología. Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo natural	Exploración de la Naturaleza	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

Semana	Páginas	Campo o Área	Dimensión, Ámbito o Eje	Habilidad, Práctica o Tema	Aprendizajes esperados o Indicadores de logro
19	Bloque 4 88 y 89	Educación Socioemocional	Autonomía	Iniciativa personal	<ul style="list-style-type: none"> Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.
	90 y 91	Lenguaje y Comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la rima en poemas leídos en voz alta.
	92 y 93	Pensamiento Matemático	Número, álgebra y variación	Número	<ul style="list-style-type: none"> Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
20	94 y 95	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo natural	Cuidado del medioambiente	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.
	96 y 97	Lenguaje y Comunicación	Letras, Estudio	Búsqueda, análisis y registro de información	<ul style="list-style-type: none"> Comenta e identifica algunas características de textos informativos.
21	98 y 99	Pensamiento Matemático	Análisis de datos	Recolección y representación de datos	<ul style="list-style-type: none"> Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.
	100 y 101	Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	<ul style="list-style-type: none"> Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
22	102 y 103	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Cambios en el tiempo	<ul style="list-style-type: none"> Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo a partir de imágenes y testimonios.
	104 y 105	Lenguaje y Comunicación	Participación social	Análisis de medios de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.
23	106 y 107	Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Ubicación espacial	<ul style="list-style-type: none"> Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
	108 y 109	Taller de educación emocional. Educación Socioemocional	Autonomía	Iniciativa personal	<ul style="list-style-type: none"> Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.
24	110 y 111	Taller de creatividad. Lenguaje y Comunicación	Oralidad	Descripción	<ul style="list-style-type: none"> Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
	112 y 113	Taller de tecnología. Lenguaje y Comunicación	Participación social	Uso de documentos que regulan la convivencia	<ul style="list-style-type: none"> Escribe su nombre e identifica el de algunos compañeros.
25	114 y 115	Lo que aprendí. Lenguaje y Comunicación	Evaluación		
	116 y 117	Lo que aprendí. Pensamiento Matemático	Evaluación		

Dosificación

para calendario de 190 días

Trimestre 3

Semana	Páginas	Campo o Área	Dimensión, Ámbito o Eje	Habilidad, Práctica o Tema	Aprendizajes esperados o Indicadores de logro
26	Bloque 5 118 y 119	Educación Socioemocional	Empatía	Sensibilidad y apoyo hacia otros	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros.
	120 y 121	Lenguaje y Comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	<ul style="list-style-type: none"> Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.
	122 y 123	Pensamiento Matemático	Número, álgebra y variación	Número	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
27	124 y 125	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo natural	Exploración de la Naturaleza	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.
	126 y 127	Lenguaje y Comunicación	Letras, Estudio	Búsqueda, análisis y registro de información	<ul style="list-style-type: none"> Comenta e identifica algunas características de textos informativos.
	128 y 129	Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Magnitudes y medidas	<ul style="list-style-type: none"> Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.
28	130 y 131	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece. Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.
	132 y 133	Lenguaje y Comunicación	Estudio	Empleo de acervos impresos y digitales	<ul style="list-style-type: none"> Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. Expresa ideas para construir textos informativos
29	134 y 135	Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	<ul style="list-style-type: none"> Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	136 y 137	Taller de educación emocional. Educación Socioemocional	Empatía	Sensibilidad y apoyo hacia otros	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros.
30	138 y 139	Taller de creatividad. Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	<ul style="list-style-type: none"> Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	140 y 141	Taller de tecnología. Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	<ul style="list-style-type: none"> Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

Semana	Páginas	Campo o Área	Dimensión, Ámbito o Eje	Habilidad, Práctica o Tema	Aprendizajes esperados o Indicadores de logro
31	Bloque 6 142 y 143	Educación Socioemocional	Colaboración	Inclusión	<ul style="list-style-type: none"> Convive, juega y trabaja con distintos compañeros y ofrece ayuda a quien lo necesita.
	144 y 145	Lenguaje y Comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios	<ul style="list-style-type: none"> Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.
	146 y 147	Pensamiento Matemático	Análisis de datos	Recolección y representación de datos	<ul style="list-style-type: none"> Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.
32	148 y 149	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo natural	Cuidado de la salud	<ul style="list-style-type: none"> Conoce medidas para evitar enfermedades. Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.
	150 y 151	Lenguaje y Comunicación	Letras, Estudio	Búsqueda, análisis y registro de información	<ul style="list-style-type: none"> Comenta e identifica algunas características de textos informativos.
	152 y 153	Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Ubicación espacial	<ul style="list-style-type: none"> Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
33	154 y 155	Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Magnitudes y medidas	<ul style="list-style-type: none"> Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.
	156 y 157	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Cambios en el tiempo	<ul style="list-style-type: none"> Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
34	158 y 159	Lenguaje y Comunicación	Participación social	Uso de documentos que regulan la convivencia	<ul style="list-style-type: none"> Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos de sus compañeros. Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
	160 y 161	Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	<ul style="list-style-type: none"> Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
35	162 y 163	Taller de educación emocional. Educación Socioemocional	Colaboración	Inclusión	<ul style="list-style-type: none"> Convive, juega y trabaja con distintos compañeros y ofrece ayuda a quien lo necesita.
	164 y 165	Taller de creatividad. Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social	<ul style="list-style-type: none"> Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.
	166 y 167	Taller de tecnología. Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
36	168 y 169	Lo que aprendí. Lenguaje y Comunicación	Evaluación		
	170 y 171	Lo que aprendí. Pensamiento Matemático	Evaluación		

CALENDARIO ESCOLAR 2019-2020 DE 190 DÍAS PARA EDUCACIÓN BÁSICA

AGOSTO 2019

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTIEMBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVIEMBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ENERO 2020

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRERO 2020

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARZO 2020

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL 2020

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAYO 2020






D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
31						





JUNIO 2020



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULIO 2020

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

-  Inicio de cursos
-  Fin de cursos
-  Receso de clases
-  Vacaciones
-  Periodo de inscripciones

-  Semana nacional de actualización en la Nueva Escuela Mexicana
-  Consejo Técnico Escolar
-  Suspensión de labores docentes
-  Descarga administrativa fin de ciclo

-  Período para la entrega de boletas de evaluación a las madres y padres de familia o tutores
-  Período de preinscripción a preescolar, primer grado de primaria y primer grado de secundaria para el ciclo escolar 2020-2021

Formato de planeación

Fecha. Del _____ al _____ de _____ de _____ (día) (día) (mes) (año)		Campos de formación académica:	
Aprendizajes esperados:		Finalidades educativas:	
Organizador curricular 1 Ámbitos o Ejes:	Organizador curricular 2 Prácticas o Temas:	Modalidades de trabajo: Situación didáctica () Secuencia () Proyecto () Actividad ()	Materiales por utilizar: Libro de texto _____ Otros _____ _____ _____
Desarrollo:		Observaciones y evaluación:	