

# Índice

## Bloque 1

## ¡Todos a la escuela!

<b>¡A pintar!</b>	8
Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.	
<b>Mis amigos</b>	9
Expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar o crear canciones y melodías.	
<b>¿Cuántos amigos tienes?</b>	10
Expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar o crear canciones y melodías.	
<b>Bienvenida futbolera</b>	11
Mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico.	
<b>¿Cerca o lejos?</b>	12
Mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad, y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico.	
<b>Conoce tu escuela</b>	13
Establece relaciones positivas con otros, basadas en el entendimiento, la aceptación y la empatía.	
<b>El rincón de ciencias</b>	14
Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza, distingue semejanzas y diferencias y las describe con sus propias palabras.	
<b>Los imanes</b>	15
Formula suposiciones argumentadas sobre fenómenos y procesos.	
<b>Un simulacro</b>	16
Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.	
<b>¡Bienvenidos, compañeros!</b>	17
Expresa mediante el lenguaje oral, gestual y corporal, situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.	
<b>¿Cómo me siento?</b>	18
Establece relaciones positivas con otros, basadas en el entendimiento, la aceptación y la empatía.	

## Bloque 2

## Contamos cuentos e historias

<b>Me contaron una historia</b>	20
Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad mediante objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales.	
<b>¡Cuentacuentos!</b>	21
Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.	
<b>Dibujo cuentos</b>	22
Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.	
<b>Ahora una historia</b>	23
Expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar o crear canciones y melodías.	
<b>¡Tarzán!</b>	24
Coordina movimientos que implican fuerza, velocidad y equilibrio alternar desplazamientos utilizando mano derecha e izquierda o manos y pies en distintos juegos.	
<b>Pinocho</b>	25
Expresa, mediante el lenguaje oral, gestual y corporal, situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.	
<b>Personajes de cuento</b>	26
Conversa sobre ideas y sentimientos que le surgen al observar representaciones teatrales.	
<b>La historia de la mariposa</b>	27
Busca soluciones y respuestas a problemas y preguntas acerca del mundo natural.	
<b>Historias de científicos</b>	28
Identifica y usa medios a su alcance para obtener, registrar y comunicar información.	
<b>Los tres cochinitos</b>	29
Acepta a sus compañeros y compañeras como son, y aprende a actuar de acuerdo con los valores necesarios para la vida en comunidad y los ejerce en su vida cotidiana.	
<b>Historias verdaderas</b>	30
Acepta a sus compañeros y compañeras como son, y aprende a actuar de acuerdo con los valores necesarios para la vida en comunidad y los ejerce en su vida cotidiana.	

## Bloque 3

## Un circo moderno

<b>El circo de antes</b>	32
Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.	
<b>El circo de ahora</b>	33
Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.	
<b>Los músicos del circo</b>	34
Expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar o crear canciones y melodías.	
<b>¡Música, maestro!</b>	35
Utiliza objetos e instrumentos de trabajo que le permiten resolver problemas y realizar actividades diversas.	
<b>Mi acto circense</b>	36
Mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico.	
<b>¿Por qué no se caen?</b>	37
Entiende en qué consiste un experimento y anticipa lo que puede suceder cuando aplica uno de ellos para poner a prueba una idea.	
<b>¿Por qué cobran la entrada al circo?</b>	38
Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.	
<b>¿Con o sin animales?</b>	39
Identifica y usa medios a su alcance para obtener, registrar y comunicar información.	
<b>¡Un gran vestuario!</b>	40
Actúa gradualmente con mayor confianza y control de acuerdo con criterios, reglas y convenciones externas que regulan su conducta en los diferentes ámbitos en que participa.	
<b>Un espacio para el circo</b>	41
Expresa, mediante el lenguaje oral, gestual y corporal, situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.	
<b>Un espacio para el circo</b>	42
Expresa, mediante el lenguaje oral, gestual y corporal, situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.	

## Bloque 4

## Un viaje por el espacio

<b>Mi propio espacio</b>	44
Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.	
<b>Aventuras de astronauta</b>	45
Comunica las sensaciones y los sentimientos que le producen los cantos y la música que escucha.	
<b>Una experiencia espacial</b>	46
Expresa mediante el lenguaje oral, gestual y corporal, situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.	



## Trabajadores del espacio 47

Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.

## Astronautas mexicanos 48

Identifica y usa medios a su alcance para obtener, registrar y comunicar información.

## ¿Qué es un planetario? 49

Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.

## Planetario en casa 50

Entiende en qué consiste un experimento y anticipa lo que puede suceder cuando aplica uno de ellos para poner a prueba una idea.

## Bloque 5 Animales por todas partes

## A mí me gusta... 52

Utiliza objetos e instrumentos de trabajo que le permiten resolver problemas y realizar actividades diversas.

## Animales lentos, rápidos y muy rápidos 53

Comunica las sensaciones y los sentimientos que le producen los cantos y la música que escucha.

## Mi animal favorito 55

Expresa mediante el lenguaje oral, gestual y corporal, situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.

## El baile de los animales 56

Expresa mediante el lenguaje oral, gestual y corporal, situaciones reales o imaginarias, en representaciones teatrales sencillas.

## Con huesos y sin ellos 57

Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza, distingue semejanzas y diferencias y las describe con sus propias palabras.

## El animal más grande del mundo 58

Identifica y usa medios a su alcance para obtener, registrar y comunicar información.

## Animales que ayudan a las personas 59

Distingue algunas expresiones de la cultura propia y de otras, y muestra respeto hacia la diversidad.

## Defendamos a los animales 60

Establece relaciones positivas con otros, basadas en el entendimiento, la aceptación y la empatía.

## ¡A volar! 61

Comunica sentimientos e ideas que surgen en el al contemplar obras pictóricas, escultóricas, arquitectónicas, fotográficas y cinematográficas.

## Pelo, plumas y escamas 62

Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.

## Bloque 6 Las plantas tienen vida

## Lo que como en casa 64

Practica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.

## ¿Las plantas viven? 65

Establece relaciones positivas con otros, basadas en el entendimiento, la aceptación y la empatía.

## Un regalo vivo 66

Establece relaciones positivas con otros, basadas en el entendimiento, la aceptación y la empatía.

## ¿Por qué debemos cuidar las plantas? 67

Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.

## Una visita al vivero 68

Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.

## Partes de una planta 69

Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza, distingue semejanzas y diferencias y las describe con sus propias palabras.

## ¿Dónde crecen? 70

Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza, distingue semejanzas y diferencias y las describe con sus propias palabras.

## Margarita 71

Expresa mediante el lenguaje oral, gestual y corporal, situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.

## ¿Quieres que te cuente mi cuento? 72

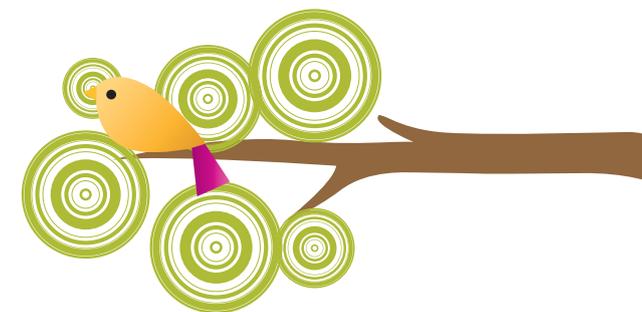
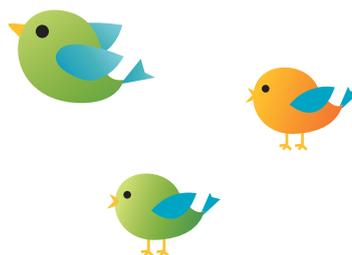
Expresa mediante el lenguaje oral, gestual y corporal, situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.

## El ritmo de las plantas 73

Comunica las sensaciones y los sentimientos que le producen los cantos y la música que escucha.

## ¡Mi jardín! 74

Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.



## Bloque 7 Transportes veloces

## ¿Por qué inteligentes? 76

Comunica sentimientos e ideas que surgen en él al contemplar obras pictóricas, escultóricas, arquitectónicas, fotográficas y cinematográficas.

## Mi robot 77

Comunica sentimientos e ideas que surgen en él al contemplar obras pictóricas, escultóricas, arquitectónicas, fotográficas y cinematográficas.

## Música robotizada 78

Comunica las sensaciones y los sentimientos que le producen los cantos y la música que escucha.

## Una maquinita musical 79

Comunica las sensaciones y los sentimientos que le producen los cantos y la música que escucha.

## Máquinas y electricidad 80

Practica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.

## Máquinas mecánicas 81

Utiliza objetos e instrumentos de trabajo que le permiten resolver problemas y realizar actividades diversas.

## Una obra para dos 82

Expresa, mediante el lenguaje oral, gestual y corporal, situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.

## ¿Cómo se transmite el sonido? 83

Entiende en qué consiste un experimento y anticipa lo que puede suceder cuando aplica uno de ellos para poner a prueba una idea.

## ¿Bueno, quién habla? 84

Reconoce sus cualidades y capacidades, y desarrolla su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de otros.

## ¿Cómo eran antes? 85

Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad mediante objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales.

## Cómo hacerlo más rápido 86

Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.

**Bloque 8**

**Un viaje por nuestro país**

**De un lado a otro** 88  
Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.

**En la terminal de autobuses** 89  
Utiliza objetos e instrumentos de trabajo que le permiten resolver problemas y realizar actividades diversas.

**Mi clima favorito** 90  
Expresa mediante el lenguaje oral, gestual y corporal, situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.

**Construye una brújula** 91  
Identifica y usa medios a su alcance para obtener, registrar y comunicar información.

**Niños de otros países** 92  
Distingue algunas expresiones de la cultura propia y de otras, y muestra respeto hacia la diversidad.

**Una batuta para el director** 93  
Expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar o crear canciones y melodías.

**Mi orquesta** 94  
Expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar o crear canciones y melodías.

**Bloque 9**

**Talleres en la comunidad**

**Cómo hacer papel reciclado** 96  
Participa en acciones de cuidado de la naturaleza, la valora y muestra sensibilidad y comprensión sobre la necesidad de preservarla.

**Obras de arte** 97  
Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.

**¡Pintemos ropa!** 98  
Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.

**Hago mi música** 99  
Expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar o crear canciones y melodías.

**Fábrica de disfraces** 101  
Expresa mediante el lenguaje oral, gestual y corporal, situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.

**¿Quieres galletas?** 102  
Utiliza objetos e instrumentos de trabajo que le permiten resolver problemas y realizar actividades diversas.

**Mi directorio telefónico** 103  
Establece relaciones positivas con otros, basadas en el entendimiento, la aceptación y la empatía.

**Mi directorio telefónico** 104  
Establece relaciones positivas con otros, basadas en el entendimiento, la aceptación y la empatía.

**¿A dónde va la basura?** 105  
Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.

**Joyas hermosas** 106  
Utiliza objetos e instrumentos de trabajo que le permiten resolver problemas y realizar actividades diversas.

**Bloque 10**

**Agua viene, agua va**

**Con un poco de papel** 108  
Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.

**¡Que regrese el color!** 109  
Comunica sentimientos e ideas que surgen en él o ella al contemplar obras pictóricas, escultóricas, arquitectónicas, fotográficas y cinematográficas.

**Palo de lluvia** 110  
Expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar o crear canciones y melodías.

**Palo de lluvia** 111  
Expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar o crear canciones y melodías.

**¿Cómo se mueven?** 112  
Expresa mediante el lenguaje oral, gestual y corporal, situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.

**¿Cómo me veo?** 113  
Busca soluciones y respuestas a problemas y preguntas acerca del mundo natural.

**Un experimento para pensar** 114  
Entiende en qué consiste un experimento y anticipa lo que puede suceder cuando aplica uno de ellos para poner a prueba una idea.

**Luz en la noche** 115  
Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad mediante objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales.

**En casa cooperamos** 116  
Establece relaciones positivas con otros, basadas en el entendimiento la aceptación y la empatía.

**Un mundo sano** 117  
Practica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.

**Sin luz** 118  
Practica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.

**Recortables** 119

