

# Índice

## Bloque 1 ¡Ya vamos a la escuela!

### ¿Dónde estoy?

Expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar canciones y melodías.

### ¿Jugamos a las carreras?

Mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad, y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico.

### Cuando entré a la escuela

Expresa mediante el lenguaje oral, gestual y corporal situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.

### Jugamos con pelotas en la escuela

Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza, distingue semejanzas y diferencias y las describe con sus propias palabras.

### Una entrevista a mi maestra

Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad mediante objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales.

### ¡Formas y más formas!

Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.

### ¡Formas y más formas!

Comunica sentimientos e ideas que surgen en él o ella al contemplar obras pictóricas, escultóricas, arquitectónicas, fotográficas y cinematográficas.

## Bloque 2 ¡Cuéntame un cuento!

### ¿Te gustan los cuentos?

Reconoce sus cualidades y capacidades y desarrolla su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de otros.

### Cuéntame a qué jugabas

Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad mediante objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales.

### 9 Cuéntame tu historia

Busca soluciones y respuestas a problemas y preguntas acerca del mundo natural.

### Antes de dormir

Expresa mediante el lenguaje oral gestual y corporal situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.

### ¡Huyamos del lobo!

Mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad, en juegos y actividades de ejercicio físico.

### Las aventuras de Miguel

Comunica las sensaciones y los sentimientos que le producen los cantos y la música que escucha.

### Viajemos a través de un cuento

Comunica sentimientos e ideas que surgen en él o ella al contemplar obras pictóricas, escultóricas, arquitectónicas, fotográficas y cinematográficas.

## Bloque 3 ¡Vamos de paseo!

### 16 Nos gusta ir de paseo 24

Reconoce sus cualidades y capacidades y desarrolla su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de otros.

### 17 ¿Cómo ayudo en casa? 25

Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.

### 18 En la mañana y en la tarde 26

Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza, distingue semejanzas y diferencias y las describe con sus propias palabras.

### 19 ¿Qué necesitamos en el paseo? 27

Utiliza objetos e instrumentos de trabajo que le permiten resolver problemas y realizar actividades diversas.

### 20 Los sonidos del parque 28

Comunica las sensaciones y los sentimientos que le producen los cantos y la música que escucha.

### 21 ¿Qué dice mi máscara? 29

Expresa mediante el lenguaje oral, gestual y corporal situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.

### 22 ¿Qué dice mi máscara? 30

Expresa mediante el lenguaje oral, gestual y corporal situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.

## Bloque 4 Estrellas en el cielo

### ¿Qué harías?

Reconoce sus cualidades y capacidades y desarrolla su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de otros.

### Estrellas de noche y de día

Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza, distingue semejanzas y diferencias y las describe con sus propias palabras.

### Sol y Luna

Expresa mediante el lenguaje oral, gestual y corporal situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.

### Quiero ser astronauta

Mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico.

### ¡Esa es mi estrella!

Identifica los detalles de un objeto, ser vivo o fenómeno natural que observa, los representa de acuerdo con su percepción y explica esa producción.

## Bloque 5 Me gustan los animales

### ¿Puedo ayudar?

Reconoce sus cualidades y capacidades y desarrolla su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de otros.

### Animales que podemos tener en casa

Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.

### Animales que podemos tener en casa

Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza, distingue semejanzas y diferencias y las describe con sus propias palabras.

### ¡Ellos también son atletas!

Utiliza objetos e instrumentos de trabajo que le permiten resolver problemas y realizar actividades diversas.

### 32 ¡Mi mascota ideal!

Comunica sentimientos e ideas que surgen en él al contemplar obras pictóricas, escultóricas, arquitectónicas, fotográficas y cinematográficas.

### 33 El coro de las mascotas

Expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar canciones y melodías.

### 34 Una orquesta con mi cuerpo

Expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar o crear canciones y melodías.

## Bloque 6 Comemos frutas y verduras

### 35 ¿Cómo llegan a la mesa?

Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.

### Por fuera y por dentro

Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza, distingue semejanzas y diferencias y las describe con sus propias palabras.

### ¿Se pueden expresar?

Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza, distingue semejanzas y diferencias y las describe con sus propias palabras.

### 38 ¡A comer fruta!

Expresa, mediante el lenguaje oral, gestual y corporal, situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.

### 39 ¿Cuál es cuál?

Comunica sentimientos e ideas que surgen en él al contemplar obras pictóricas, escultóricas, arquitectónicas, fotográficas y cinematográficas.

### 40 Un regalo sano

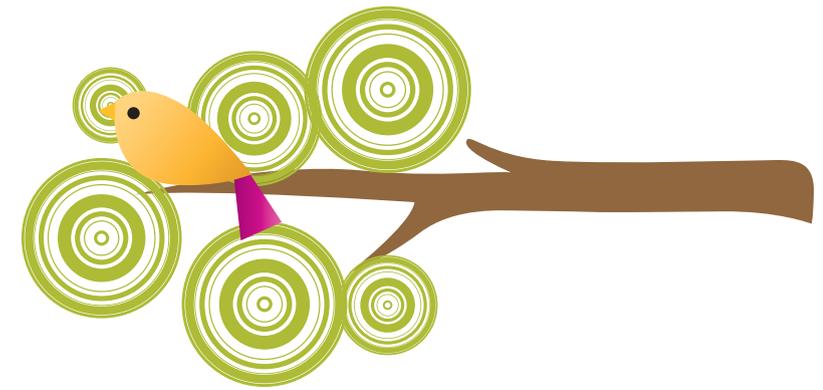
Reconoce situaciones que en la familia, o en otro contexto, le provocan agrado, bienestar, temor, desconfianza o intranquilidad, y expresa lo que siente.

### 41

### 42

### 43

### 44



## Bloque 7 Ruedas y más ruedas

### 46 ¡Sí se puede!

Reconoce sus cualidades y capacidades y desarrolla su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de otros.

### 47 ¿Necesitas empujarlos?

Formula suposiciones argumentadas sobre fenómenos y procesos.

### 48 Semáforo en alto

Expresa mediante el lenguaje oral, gestual y corporal situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.

### 49 ¿Qué es peligroso?

Practica medidas preventivas y de seguridad para preservar la salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.

### 50 Negra

Expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar o crear canciones y melodías.

### 51 Blanca

Expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar o crear canciones y melodías.

### 52 ¡Nos movemos en ruedas!

Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.

### 53 ¿Qué necesitan para moverse?

Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.

### 54 Antiguos y modernos

Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad mediante objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales.



**Bloque 8****Nos vamos de vacaciones****Las fotos de nuestro viaje**

Distingue algunas expresiones de la cultura propia y de otras, y muestra respeto hacia la diversidad.

**Frío y calor**

Entiende en qué consiste un experimento y anticipa lo que puede suceder cuando aplica uno de ellos para poner a prueba una idea.

**¡Qué susto!**

Expresa mediante el lenguaje oral, gestual y corporal situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.

**El cuento de las notas musicales**

Comunica las sensaciones y los sentimientos que le producen los cantos y la música que escucha.

**¡A descansar!**

Comunica sentimientos e ideas que surgen en él al contemplar obras pictóricas, escultóricas, arquitectónicas, fotográficas y cinematográficas.

**Bloque 9****En la casa elaboramos...****64 Taller de juegos familiares**

Establece relaciones positivas con otros, basadas en el entendimiento, la aceptación y la empatía.

**65 El disfraz del mago**

Expresa mediante el lenguaje oral, gestual y corporal situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.

**66 El disfraz del mago**

Conversa sobre ideas y sentimientos que le surgen al observar representaciones teatrales.

**¡Hagamos burbujas de jabón!**

Entiende en qué consiste un experimento y anticipa lo que puede suceder cuando aplica uno de ellos para poner a prueba una idea.

**68 ¿Qué forma tienen mis burbujas?**

Formula suposiciones argumentadas sobre fenómenos y procesos.

**¡La panadería!**

Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.

**Pan casero**

Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.

**Botiquín de primeros auxilios**

Practica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.

**Torta de frijoles con queso**

Actúa gradualmente con mayor confianza y control de acuerdo con criterios, reglas y convenciones externas que regulan su conducta en los diferentes ámbitos en que participa.

70

71

72

73

74

75

76

77

78

**Bloque 10****La lluvia****Piedras de la lluvia**

Expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar o crear canciones y melodías.

**¡De colores!**

Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.

**¿Cómo me protejo de la lluvia?**

Practica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar la salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.

**¿Jugamos con títeres?**

Expresa mediante el lenguaje oral, gestual y corporal situaciones reales o imaginarias en representaciones teatrales sencillas.

**¿Cómo aprovechar el agua de lluvia?**

Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.

**¿Cómo sabemos que va a llover?**

Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.

**Un paisaje compartido**

Reconoce sus cualidades y capacidades y desarrolla su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de los otros.

**¿Por qué cae la lluvia del cielo?**

Busca soluciones y respuestas a problemas y preguntas acerca del mundo natural.

**¡Hagamos un mural!**

Busca soluciones y respuestas a problemas y preguntas acerca del mundo natural.

**Recortables**

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

