

Presentación

La Espiral del Saber
Santillana

Las matemáticas en
Espiral de Saber

La comprensión de lectura
con base en PIRLS

La evaluación formativa

Panorama de la espiral

Evaluación diagnóstica

Material para el docente,
edición anotada y
sugerencias didácticas

3

6

8

10

12

14

18

23

Libros de texto

Bimestre 1

¿Cuál es tu color favorito?

La diversidad enriquece a la sociedad.

Atención a la diversidad

Un estereotipo es una idea que generaliza las características que puede tener una persona de la sociedad, una cultura o un grupo de personas. Por ejemplo, decir que a todos los niños les gusta el fútbol o que todos los niños les gusta el color rojo es un estereotipo.

Recuerda que no debes decirle a los demás por lo que alguien hace o piensa por su imagen. Que se crea una idea generalizada de una persona o grupo de personas. Es importante que formes tus propios ideas con base en la experiencia e información de fuentes confiables.

Reflexiona y comenta.

- ¿Vives lejos o los personas antes de conocerlo?
- ¿Qué cosas te gustan cuando sabes que tu color favorito es el rojo o el azul (o el amarillo)? ¿Qué color es el color que más te gusta?
- ¿Has pensado algo de una persona y luego te has dado cuenta de que no es así como creías?
- ¿Qué cosas te gustan cuando conoces a una persona. ¿Cómo crees que un estereotipo puede ser una idea generalizada de una persona o grupo de personas?

Reflexiona y comenta.

- ¿Cómo sabes que México es un país con diversidad? ¿Qué cosas te gustan cuando conoces a una persona de otro país? ¿Qué cosas te gustan cuando conoces a una persona de otro país? ¿Qué cosas te gustan cuando conoces a una persona de otro país?

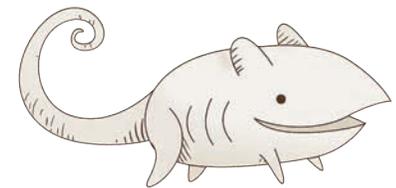
Bimestre 1 **24**

Dosificación. Bimestre 1 **24**

Planeación didáctica **26**

Evaluación. Bimestre 1 **32**

Reproducción del libro del alumno **34**



Libros de texto

Bimestre 2

¿La educación es para todos?

Equidad de género

Imagina que eres una niña abandonada en la escuela. Es posible que cuando una abuela o una abuelita entregaron un buen trabajo en casa que te gusta mucho y que te gusta mucho hacer. Pero cuando una abuela o una abuelita entregaron un buen trabajo en casa que te gusta mucho y que te gusta mucho hacer. Pero cuando una abuela o una abuelita entregaron un buen trabajo en casa que te gusta mucho y que te gusta mucho hacer.

Reflexiona y comenta.

- ¿Qué piensas de que algunas niñas no tengan educación?
- ¿Qué piensas de que algunas niñas no tengan educación?
- ¿Qué piensas de que algunas niñas no tengan educación?

Reflexiona y comenta.

- ¿Qué piensas de que algunas niñas no tengan educación?
- ¿Qué piensas de que algunas niñas no tengan educación?
- ¿Qué piensas de que algunas niñas no tengan educación?

Bimestre 2 **80**

Dosificación. Bimestre 2 **80**

Planeación didáctica **82**

Evaluación. Bimestre 2 **86**

Reproducción del libro del alumno **88**

Índice

Bimestre 3

¿A qué tiene derecho un consumidor?

Como consumidor, tienes derechos especiales.

Educación para la ciudadanía

En nuestro país, la Ley Federal de Protección al Consumidor otorga a los consumidores derechos que les permiten que el productor pueda cumplir con confianza y seguridad.

Algunos de los derechos que tenemos como consumidores, son: recibir información sobre el contenido o ingredientes de un producto, recibir el producto que compramos, recibir el servicio seguro y de buena calidad, y la reparación o el cambio de un producto. ¿Por qué?

¿Qué nos permite tener los derechos que el consumidor tiene?

Reflexión y comenta.

- ¿Por qué tiene que ser importante conocer el precio y la calidad de los productos antes de comprar?
- ¿Cuáles son los deberes que tiene el consumidor?
- ¿En la casa, recordamos que los productos que compramos para usarlos en casa necesitan?

Algunos niños que están comiendo tienen problemas que les impiden comer. ¿Por qué? ¿Cómo podemos ayudarlos a comer mejor?

Algunos niños que están comiendo tienen problemas que les impiden comer. ¿Por qué? ¿Cómo podemos ayudarlos a comer mejor?

Bimestre 5

¿Qué vamos a hacer hoy?

La tolerancia nos permite convivir.

Educación para la paz y los derechos humanos

Hoy vamos a descubrir que todos los integrantes de la clase son diferentes entre sí. Los vamos a reconocer, respetar y valorar. Somos diferentes pero nos vamos a respetar y a valorar. ¿Por qué? ¿Cómo podemos ayudarlos a convivir mejor?

Los conflictos se resuelven con diálogo y respeto. ¿Por qué? ¿Cómo podemos ayudarlos a convivir mejor?

Reflexión y comenta.

- ¿Por qué es importante solucionar los problemas o conflictos de manera pacífica y respetuosa?
- ¿Cómo podemos solucionar los problemas de convivencia de manera pacífica y respetuosa?
- ¿Crees que todos tenemos algo que aprender de los demás y que nosotros mismos también podemos aprender de ellos?

Algunos niños que están comiendo tienen problemas que les impiden comer. ¿Por qué? ¿Cómo podemos ayudarlos a comer mejor?



Bimestre 3 130

Dosificación. Bimestre 3	130
Planeación didáctica	132
Evaluación. Bimestre 3	138
Reproducción del libro del alumno	140

Bimestre 4

¿Te gusta ir al dentista?

Debemos aprender a cuidar nuestro cuerpo.

Educación para la salud

Los niños de cuatro años ya tienen edad suficiente para aprender a cuidar su salud y su cuerpo.

El médico se encarga de revisar que tu diente y tu cuerpo estén bien y que cumplas con tu rutina de cuidado. ¿Por qué? ¿Cómo podemos ayudarlos a cuidar su salud?

Reflexión y comenta.

- ¿Por qué es importante ir al dentista y cuidar su salud?
- ¿Crees que ya estás en edad de ir al dentista?
- ¿Por qué es importante ir al dentista y cuidar su salud?
- ¿Crees que todos tenemos algo que aprender de los demás y que nosotros mismos también podemos aprender de ellos?

Algunos niños que están comiendo tienen problemas que les impiden comer. ¿Por qué? ¿Cómo podemos ayudarlos a comer mejor?

Bimestre 4 184

Dosificación. Bimestre 4	184
Planeación didáctica	186
Evaluación. Bimestre 4	192
Reproducción del libro del alumno	194

Bimestre 5 236

Dosificación. Bimestre 5	236
Planeación didáctica	238
Evaluación. Bimestre 5	242
Reproducción del libro del alumno	244

Respuestas a las evaluaciones	282
Referencias bibliográficas	287

