

Presentación	3
Panorama de la espiral	8

Bimestre 1 | 12

TRS Atención a la diversidad	13
-------------------------------------	----

Leer es comprender: El diamante	14
-------------------------------------------	----

Convivo en armonía: ¿Cuándo hay acoso escolar?	15
----------------------------------------------------------	----

Secuencia 1	16
--------------------	----

- | | |
|-------------------------------|----|
| 1. Comparación de colecciones | 16 |
| 2. Igualación de colecciones | 18 |
| 3. Los números y sus nombres | 20 |
| 4. Sucesiones ascendentes | 22 |
| 5. Sucesiones descendentes | 24 |

Resuelvo problemas	26
---------------------------	----

Secuencia 2	28
--------------------	----

- | | |
|-----------------------|----|
| 1. Problemas de suma | 28 |
| 2. Problemas de resta | 30 |

Secuencia 3	32
--------------------	----

- | | |
|---------------------------------|----|
| 1. El tiempo | 32 |
| 2. Las actividades de la semana | 34 |

Resuelvo problemas	36
---------------------------	----

De vuelta a la espiral	38
-------------------------------	----

Giro ascendente	42
------------------------	----

Valoro mi desempeño	45
----------------------------	----

Bimestre 2 | 46

TRS Equidad de género	47
------------------------------	----

Leer es comprender: Duendecillos	48
--------------------------------------------	----

Convivo en armonía: Dos minutos de felicidad	49
--------------------------------------------------------	----

Secuencia 4	50
--------------------	----

- | | |
|---------------------------|----|
| 1. Comparamos colecciones | 50 |
| 2. Colecciones iguales | 52 |

Índice

3. Del 30 al 100	54
4. Descomposición de números	56
5. Monedas de México	58
6. Orden de los números	60
7. Identifico regularidades	62

Resuelvo problemas 64

Secuencia 5	66
1. Sumas con descomposiciones	66
2. Restas con descomposiciones	68

Secuencia 6	70
1. Figuras y contornos	70
2. Formas geométricas	72

Secuencia 7	74
1. Comparación de longitudes	74
2. Medición de longitudes	76

Secuencia 8	78
1. Los días de la semana	78

Resuelvo problemas 80

De vuelta a la espiral 82

Giro ascendente 86

Valoro mi desempeño 89

Bimestre 3

90

TR5 Educación financiera 91

Leer es comprender:	
Cocodrilos se cambian de casa	92

Convivo en armonía:	
Autorretrato	93

Secuencia 9	94
1. Comparo de 10 en 10	94
2. Colecciones de 10	96
3. De 50 a 100	98
4. El 10 nos ayuda	100
5. Los billetes	102
6. Comparo números	104

Resuelvo problemas 106

Secuencia 10	108
1. El signo “+”	108
2. El signo “-”	110
3. Cantidades repetidas	112

Secuencia 11	114
1. Los meses	114

Secuencia 12 116

- 1. Recolectar datos 116
- 2. Registro de datos 118

Resuelvo problemas 120

De vuelta a la espiral 122

Giro ascendente 126

Valoro mi desempeño 129

Bimestre 4 | **130**

TRS Educación para la salud 131

Leer es comprender: La zorra y el chivo en el pozo 132

Convivo en armonía: Reglas de la clase 133

Secuencia 13 134

- 1. Decenas 134
- 2. Colecciones de 10 136
- 3. Del 100 al 150 138
- 4. El 10 y sus secretos 140

Secuencia 14 142

- 1. Sumas con descomposición 142

- 2. Suma de decenas y unidades 144
- 3. Resta de decenas y unidades 146

Resuelvo problemas 148

Secuencia 15 150

- 1. Construcción de triángulos 150
- 2. Cuadrados y triángulos 152

Secuencia 16 154

- 1. La semana y los meses 154

Secuencia 17 156

- 1. Lectura de tablas 156

Resuelvo problemas 158

De vuelta a la espiral 160

Giro ascendente 164

Valoro mi desempeño 167

Índice

Bimestre 5

168

TRS Educación para
la paz y los derechos
humanos 169

Leer es comprender:
El águila de ala cortada y la zorra 170

Convivo en armonía:
Círculo de sugerencias 171

Secuencia 18 172

1. Sumas verticales 172
2. Restas verticales 174
3. Sumas y descomposiciones 176
4. ¿Cuántas veces cabe? 178
5. Reparto igual cantidad 180

Resuelvo problemas 182

Secuencia 19 184

1. Figuras y cuerpos 184

Secuencia 20 186

1. Los días del año 186

Secuencia 21 188

1. Información en tablas 188

Resuelvo problemas 190

De vuelta a la espiral 192

Giro ascendente 196

Valoro mi desempeño 199

Recortables 200

