

Índice

Bloque 1

¡Ya vamos a la escuela!

Amigos en la escuela

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

Primer día en la escuela

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

Se parecen en...

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

¿Dónde dice...?

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

En el salón de clases

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

La ropa de Lili

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

Palabras traviesas

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

¿Me ayudas a escribir?

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Correcto, incorrecto

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Creo que dice...

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

Aprendo palabras

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

Bloque 2

¡Cuéntame un cuento!

8 El príncipe sapo

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

9

Lo que sé del cuento

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

10

Ritmo y sonido

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

11

Aquí dice...

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

12

La princesa del bosque

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

13

¿De quién es esto?

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

14

Adivina, adivinador

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

15

Yo escribo

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

16

Invento un cuento

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

17

El escenario del cuento

Selecciona, interpreta y recrea cuentos, leyendas y poemas, y reconoce algunas de sus características.

18

Aprendo palabras

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Bloque 3

¡Vamos de paseo!

Un día de campo

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

32

Poniendo atención

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

33

Una palabra tras otra

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

34

Palabras largas y palabras cortas

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

35

Para preparar una ensalada

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

36

Antes y después

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

37

Un juego en el patio

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

38

Nombres y más nombres

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

39

Cada palabra con su ilustración

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

40

Palabras parecidas

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

41

Aprendo palabras

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

42

Bloque 4**Estrellas en el cielo****Estrellas en el cielo**

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Admirar las estrellas

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

Lo que sé de las estrellas

Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

Un cuento de estrellas

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Invento un poema

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

Ver las estrellas

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

Aprendo palabras

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

Bloque 5**Me gustan los animales****En el zoológico**

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

En el zoológico vi...

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

Palabras y animales

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

¿Me ayudas a escribir?

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

Me gusta leer

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

Comienzo a escribir

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

¿Con qué rima?

Selecciona, interpreta y recrea cuentos, leyendas y poemas, y reconoce algunas de sus características.

44 Sonidos de animales

Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

45 Aquí vive...

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

46 Animales que me gustan

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

47 Aprendo palabras

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

**Bloque 6****Comemos frutas y verduras****Alimentos sanos**

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

¡Qué rico almuerzo!

Selecciona, interpreta y recrea cuentos, leyendas y poemas, y reconoce algunas de sus características.

Palabras incompletas

Aprecia la diversidad lingüística de su región y de su cultura.

53 La lista del mercado

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

54 En el mercado

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

Día de ir al mercado

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

56 Retahíla de frutas

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

57 Esto cuesta...

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

58 Uno y más

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

59 Adivino, adivino

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

60 Aprendo palabras

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

61**Bloque 7****Ruedas y más ruedas****62****Raúl y las ruedas mágicas**

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

Me gustan los cuentos

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

Me gustan las rimas

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

Ruedas en el parque

Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

Leer para saber más de las ruedas

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

Ruedas aquí y allá

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

Ruedas y trabalenguas

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Jugar y escribir

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

Ruedas en la calle

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

Esta rueda es de...

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

71 Aprendo palabras

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

72

73

74

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86



Bloque 8

Nos vamos de vacaciones

¿A dónde iremos?

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

¿Dónde investigamos?

Aprecia la diversidad lingüística de su región y de su cultura.

Es difícil elegir

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

¡Inventa una canción!

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

Comparto información

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

Quiero ir a...

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

Aprendo palabras

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.



Bloque 9

En la casa elaboramos...

88 En casa elaboramos...

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

89 Pienso y respondo

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

90 Para preparar galletas

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

91 Taza es corta, mantequilla es...

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

92 Retahíla de sabores

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

93 ¿A ti qué te gusta?

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

94 Se elabora con...

Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

Es mejor así

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Sé lo que falta

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

Leo las envolturas

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

Aprendo palabras

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.



Bloque 10

La lluvia

96 Tiempo de lluvia 108

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

97 Sucedió así... 109

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

98 El ritmo de la lluvia 110

Selecciona, interpreta y recrea cuentos, leyendas y poemas, y reconoce algunas de sus características.

99 Más palabras largas y cortas 111

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

100 Cuando llueve 112

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

101 ¿Qué hace Pablo? 113

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

102 Palabras parecidas 114

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

103 ¿Cómo se forma un arcoíris? 115

Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.

104 ¿Cierto o falso? 116

Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

105 De noticias, cuentos y enciclopedias 117

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

106 La lluvia en el campo 118

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

Pienso, pienso... ¡cierto! 119

Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.

Aprendo palabras 120

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.