

Presentación	3
Didáctica de las matemáticas	6
La evaluación	9
Descripción de la serie Todos Juntos	12
Conoce tu libro	14
Evaluación diagnóstica	18
Material para el docente y edición anotada	21



Dosificación Trimestre 1	22
Planeaciones didácticas	26
Evaluación del trimestre 1	34
Reproducción del libro del alumno	38

# Trimestre

## 2

**Trimestre 2** Enteros y fracciones

**Propósitos**

- Reflexionar el concepto de fracción.
- Planificar la construcción de fracciones imaginarias en tableros y entender su significación.

**Materiales**

- Cada equipo contará con los siguientes materiales:
- El juego de tarjetas de fracciones del material de la final del libro. Cada jugador debe elegir una tarjeta para su equipo.
- El tablero que se muestra. Una ficha.

**Como se juega**

Formar dos equipos con el mismo número de integrantes. Cada jugador coloca sus fichas en las correspondientes casillas.

**MATERIALES**

- Se forman fracciones con los dos jugadores.
- Si la fracción formada es menor que la unidad, moviendo la ficha que se encuentra en el tablero de las fracciones, hasta casillas como partes futuras para completar el entero.
- Si la fracción formada es mayor que la unidad, moviendo la ficha que se encuentra en el tablero de las fracciones, hasta casillas como partes futuras para completar el entero.
- Si la fracción formada es un entero, entonces moviendo la ficha que se encuentra en el tablero de las fracciones, hasta casillas como partes futuras para completar el entero.

**Meta**

El juego también se puede realizar con la siguiente variante: una vez formada la fracción, el jugador de la ficha que se encuentra en el tablero de las fracciones, hasta casillas como partes futuras para completar el entero.

**Meta**

El juego también se puede realizar con la siguiente variante: una vez formada la fracción, el jugador de la ficha que se encuentra en el tablero de las fracciones, hasta casillas como partes futuras para completar el entero.

**Meta**

El juego también se puede realizar con la siguiente variante: una vez formada la fracción, el jugador de la ficha que se encuentra en el tablero de las fracciones, hasta casillas como partes futuras para completar el entero.

Dosificación Trimestre 2 **116**

Planeaciones didácticas **120**

Evaluación del trimestre 2 **128**

Reproducción del libro del alumno **132**

# Trimestre

## 3

**Trimestre 3** Adivina cómo

**Propósitos**

- Realizar las cuatro operaciones básicas.
- Determinar qué operaciones utilizar para obtener un resultado deseado.

**Materiales**

- Cada equipo contará con los siguientes materiales:
- Un reloj.
- Un dado.
- Un tablero de 10x10.
- Un dado de 10 caras.
- Un dado de 6 caras.
- Un dado de 4 caras.
- Un dado de 2 caras.

**Como se juega**

- Por turno cada jugador saca un dado de 10 caras y el otro jugador saca un dado de 6 caras. Se suman los resultados de los dados y se coloca una ficha en la casilla correspondiente.
- Una vez que el jugador en turno tiene su respuesta, debe colocar una ficha en la casilla correspondiente.
- El jugador que primero logra cubrir su tablero gana.
- Si el jugador que primero logra cubrir su tablero gana, el otro jugador gana si el primero no logra cubrir su tablero.

**Meta**

El juego también se puede realizar con la siguiente variante: una vez formada la fracción, el jugador de la ficha que se encuentra en el tablero de las fracciones, hasta casillas como partes futuras para completar el entero.

Dosificación Trimestre 3 **210**

Planeaciones didácticas **214**

Evaluación del trimestre 3 **220**

Reproducción del libro del alumno **224**

Respuestas de las evaluaciones **282**