

# Índice

Presentación	3
Didáctica de la Formación Cívica y Ética	6
La evaluación	10
Descripción de la serie Todos Juntos	12
Conoce tu libro	14
Evaluación diagnóstica	18
Respuestas de la evaluación diagnóstica	20
Material para el docente y edición anotada	21

## Trimestre

1

**Trimestre 1** Arriégate a crecer

**Lee el texto y responde.**

1. Lo que el autor y su esposa obtuvieron en el finca fueron:

A) gallinas. C) boncos.  
B) chicharras. D) cacaos.

2. En el momento del hallazgo del autor, las chicharras seguramente estaban...

A) muertas.  
B) desproporcionadas.  
C) protegidas.  
D) en metamorfosis.

3. El texto señala que el cambio que sufren las chicharras puede compararse con algunos cambios que experimentan los seres humanos, por ejemplo...

A) cómo por los que venimos durante su vida.  
B) en la biología y formas de pensar.  
C) adaptaciones, necesidades para mejorar.  
D) que implican los ciclos biológicos.

4. ¿Está de acuerdo con la actitud que propone el autor? ¿Por qué?

A) No, porque los seres humanos somos diferentes de los animales.  
B) Sí, porque el autor es sabio.  
C) Sí, porque los seres humanos debemos tener una actitud positiva.  
D) No, porque las dificultades nos llevan al fracaso.

5. Lee el texto en voz alta y determina el tiempo que tardaste.

A) Menos de tres minutos. C) De tres y medio a cuatro minutos.  
B) De tres y medio a cinco minutos. D) Más de cuatro minutos.

6. Indica la cantidad de palabras que leíste durante la lectura.

A) Menos de 100. C) De 100 a 200.  
B) De 200 a 300. D) Más de 300.

**¿Qué vas a aprender?**

En este trimestre analizaremos la sexualidad y sus diversas manifestaciones, reconocemos la importancia de la prevención en el cuidado de la salud, consultamos fuentes de información y establecemos relaciones personales basadas en el reconocimiento de la dignidad.

Dosificación del Trimestre 1	22
Planeación didáctica	26
Evaluación del Trimestre 1	32
Reproducción del libro del alumno	36



# Trimestre 2

# Trimestre 3

**Trimestre 2** El lobo y el perro

**U**n lobo fiero y hambriento encontró por casualidad a un perro bien nacido. Luego de jugar un rato para contentar al animal, preguntó al lobo: —¿De dónde vienes que estás tan guapo? ¿Qué comes para estar de tan buen ánimo? Yo, que soy más fuerte, me muero de hambre.

—¿Serías aquel herido que yo —preguntó el perro simplemente— le quité una pierna a mi amo los últimos meses que yo te presté.

—¿Qué servicios son esos? —preguntó el lobo.

—Cuidar su puerta y defender de noche a su amo contra los ladrones.

—¿Y eso, antes de que yo apareciera, cómo almorzabas y qué comías en los bosques, comiendo una vida miserable? ¿Cómo más fácil me sería vivir bajo tu techo y sacarme tropecillo con abundante comida!

—Puedo bien —dijo el perro—, ser contigo.

Mientras camaban, vio el lobo al cuello pelado del perro por causa de la cadena.

—¿Dónde siempre —le dijo— ¿qué que tienes eso?

—No es nada.

—¿Dónde, te lo explico.

—Como te parezca demasiado inquieto a mi amo —respondió el perro—, me da de día para que duerma cuando hay luz y vigila cuando llega la noche. Al caer el crepúsculo, voy a esperar por donde me guarden los ladrones en un lugar que yo sé bien, de otro modo me darán de la propia mano, los ladrones me dan los restos y los sobras que ya nadie quiere. De modo que, sin trabajo, me fago el tiempo.

—Pero si decides salir y marcharte a donde quieras, ¿te lo permito?

—No, eso no —dijo el perro.

—Entonces —comenzó el lobo—, ¿por qué lo de esta manera, un perro, porque yo no quisiera ser rey y condición de ser lobo.

**Palabras en la lectura 282**

**Subraya la respuesta correcta.**

**1. ¿Qué hace el perro para estar bien nutrido?**

**L**

A) Cuidar la puerta de su amo de noche contra los ladrones.  
B) Esperar durante el día los sobras de los amos.  
C) Buscar alimentos en el bosque.  
D) Andar errante al caer el crepúsculo.

**2. ¿Cuál era la fortuna que tenía el perro?**

**V**

A) Haber conocido al lobo.  
B) Tener un amo al cual servir.  
C) Estar bien comido.  
D) Tener un trabajo.

**3. ¿Qué quiso decir el lobo con "yo no quisiera ser rey y condición de no ser lobo"?**

**V**

A) Eso era importante como que vivía en libertad.  
B) Rechazaba el ofrecimiento de ser rey.  
C) No quería tener algo que hacer en los bosques.  
D) Prefería ser libre aunque se comiera.

**4. Lee el texto en voz alta y determina el tiempo que tardas.**

**VL**

A) Menos de dos minutos.  
B) De dos minutos a dos minutos y treinta segundos.  
C) De dos minutos y treinta segundos a dos minutos y cuarenta segundos.  
D) Más de dos minutos y cuarenta segundos.

**5. Indica la cantidad de errores que tuviste durante la lectura.**

**FL**

A) Tres o menos B) De cuatro a seis C) De siete a diez D) Más de diez

**¿Qué vas a aprender?**

• En este trimestre reflexionamos sobre las causas de los principales problemas sociales de México y del mundo, también abordamos la importancia del diálogo intercultural y del respeto hacia todos los seres humanos en distintos de las para tener una profunda crítica ante el sistema.

**Trimestre 3** La corte del león

**F**ray León invitó a sus súbditos a su corte. Cuando comenzaron su gran poder y magnificencia. Una tarde invitó a todos los animales en su palacio. ¿Qué clase de palacio?

Una gran cueva hecha de huesos, una cueva mullida y decorada. Ten muchas, que no podía incluso levantar la mano y el pie, acostumbrado a una pira de los huesos y los huesos, comentó:

—¿Qué le da de lo que hoy aquí?

El rey león se echó a reír que, de un segundo, lo envió a hacerse el malvado al otro mundo.

—¿Dónde has estado un momento, muy bien hecho! ¿Por qué tan herido? ¿En qué lugar? ¿Y me pregunté! ¿Qué sucedió y qué hiciste? No hay palabras ni cosas que me puedas explicar.

—¿Dónde has estado un momento, muy bien hecho! ¿Por qué tan herido? ¿En qué lugar? ¿Y me pregunté! ¿Qué sucedió y qué hiciste? No hay palabras ni cosas que me puedas explicar.

—¿Dónde has estado un momento, muy bien hecho! ¿Por qué tan herido? ¿En qué lugar? ¿Y me pregunté! ¿Qué sucedió y qué hiciste? No hay palabras ni cosas que me puedas explicar.

—¿Dónde has estado un momento, muy bien hecho! ¿Por qué tan herido? ¿En qué lugar? ¿Y me pregunté! ¿Qué sucedió y qué hiciste? No hay palabras ni cosas que me puedas explicar.

—¿Dónde has estado un momento, muy bien hecho! ¿Por qué tan herido? ¿En qué lugar? ¿Y me pregunté! ¿Qué sucedió y qué hiciste? No hay palabras ni cosas que me puedas explicar.

—¿Dónde has estado un momento, muy bien hecho! ¿Por qué tan herido? ¿En qué lugar? ¿Y me pregunté! ¿Qué sucedió y qué hiciste? No hay palabras ni cosas que me puedas explicar.

—¿Dónde has estado un momento, muy bien hecho! ¿Por qué tan herido? ¿En qué lugar? ¿Y me pregunté! ¿Qué sucedió y qué hiciste? No hay palabras ni cosas que me puedas explicar.

**Subraya la respuesta correcta.**

**1. El palacio del león era...**

**L**

A) majestuoso y magnífico.  
B) majestuoso y miserable.  
C) mullido y decorado.  
D) hermoso y decorado.

**2. De acuerdo con las acciones que realiza, puedes inferir que el león era un gobernante...**

**V**

A) comprensivo.  
B) déspota.  
C) generoso.  
D) humano.

**3. El mensaje que transmite esta fábula es**

**V**

A) la honestidad es el valor más importante.  
B) en ninguna circunstancia se debe adular a alguien.  
C) para evitar un conflicto, se precisa medir.  
D) la inteligencia y la prudencia pueden evitar conflictos.

**4. ¿Crees que la zorra estaba realmente enferma? ¿Por qué?**

**VL**

\_\_\_\_\_

**5. Lee el texto en voz alta y determina el tiempo que tardas.**

**VL**

A) Menos de un minuto y treinta segundos.  
B) De un minuto y treinta segundos a dos minutos.  
C) De dos minutos a dos minutos y treinta segundos.  
D) Más de dos minutos y treinta segundos.

**6. Indica la cantidad de errores que tuviste durante la lectura.**

**FL**

A) Tres o menos B) De cuatro a seis C) De siete a diez D) Más de diez

**¿Qué vas a aprender?**

• En este trimestre aprendimos cuál es la mejor forma de solucionar conflictos, entendiendo la importancia de la participación ciudadana en asuntos públicos, comparando diferentes fuentes de información y proponiendo estrategias de participación en situaciones de riesgo.

Dosificación del Trimestre 2 **84**

Planeación didáctica **88**

Evaluación del Trimestre 2 **96**

Reproducción del libro del alumno **100**

Dosificación del Trimestre 3 **146**

Planeación didáctica **150**

Evaluación del Trimestre 3 **156**

Reproducción del libro del alumno **160**

Respuestas de las evaluaciones **198**

Fuentes de consulta **200**

