

Presentación	3
Didáctica de la Formación Cívica y Ética	6
La evaluación	10
Descripción de la serie Todos Juntos	12
Conoce tu libro	14
Evaluación diagnóstica	18
Respuestas de la evaluación diagnóstica	20
Material para el docente y edición anotada	21

Trimestre

1

Trimestre 1 La rana y el escorpión

Cuenta un relato popular africano que en las orillas del río Níger vive una rana muy generosa. Cuando llegaba la época de lluvias y el río crecía, la rana creaba Pabón su escorpión a los niños e incluso a alguna nutricia moza a la que se resquebraja las alas y no puede volar.

También vivía por allí un escorpión, que cuando día le llegaba a la hora: "Deseo alcanzar el río, pero no se puede. Por favor, hermana rana, levante a la orilla sobre su espalda".

La rana, que había aprendido mucho durante su vida, respondió: "¿Que te tiene miedo al escorpión? ¿El momento de cuando los nutricos para saber que a estoy cerca de ti, me proyectará tu veneno y morirá?"

El escorpión le explicó: "No digas tonterías, ten por seguro que no te pasará. Porque la rana, la que le levante en su espalda y yo que no sé volar, pensaré algo más". La rana aceptó y lo cargó sobre su musculada espalda, desde el río aguas y continuaron la travesía del río Níger.

Ruido de lluvia. La rana medita con el escorpión en su espalda. Pasa a paso las partículas de arena a su espalda que levanta a su rana. Ella siente un dolor agudo y de repente, el escorpión está en el agua. Ella siente un dolor agudo y de repente, el escorpión está en el agua. Ella siente un dolor agudo y de repente, el escorpión está en el agua. Ella siente un dolor agudo y de repente, el escorpión está en el agua.

El escorpión respondió: "No puedo volarlo. Es mi naturaleza". Y juntos desaparecieron en el río.

Palabras en la lectura: 280

Subraya la respuesta correcta.

1. La fábula que lees es de...

A) México.
B) África.
C) Sudamérica.
D) Asia.

2. Cuando el escorpión le dice a la rana: "No puedo volarlo, es mi naturaleza" se refiere a que...

A) la rana no debía confiar, porque la cortaría la vida.
B) el escorpión siempre trata la intención de que a la rana.
C) en importar las circunstancias, el escorpión siempre será así.
D) no debía confiar porque el escorpión es desagradecido.

3. ¿Cuál es el mensaje de la fábula?

A) No debemos hacer los cosas con las que no estamos de acuerdo, porque el precio será muy caro.
B) Debemos descubrir de todos, porque en cualquier momento nos pueden traicionar.
C) Las personas son como son y no debemos dejarnos engañar pensando que cambiarán.
D) Tenemos que ayudar a todos en importar quienes sean y aunque esto nos pueda perjudicar.

4. Lee el texto en voz alta y mide el tiempo que tardas.

A) Menos de dos minutos y quince segundos.
B) De dos minutos y quince segundos a dos minutos y medio.
C) De dos minutos y medio a tres minutos.
D) Más de tres minutos.

5. Indica la cantidad de errores que tuviste durante la lectura.

A) Menos de cuatro.
B) De cuatro a siete.
C) De ocho a diez.
D) Más de diez.

¿Qué voy a aprender?

En este trimestre valorarás los cambios en tu desarrollo, pondrás medidas para un proyecto de vida sano y promoverás un trato justo en diferentes ámbitos.

Dosificación del Trimestre 1	22
Planeación didáctica	26
Evaluación del Trimestre 1	32
Reproducción del libro del alumno	36



Trimestre

2

Trimestre 2

El perro y el espíritu maligno

Subraya la respuesta correcta.

1. El perro estaba triste porque...
 - A) su amo estaba siempre de mal humor
 - B) su amo le pegaba cuando él que se acurrucaba
 - C) quería jugar pero no se atrevía
 - D) el espíritu maligno no le dejaba ir al patio
2. El perro no quería porque...
 - A) tenía miedo a él, a su amo
 - B) le gustaba el maltrato
 - C) no tenía a dónde ir
 - D) era hora de ir a casa a jugar a la maltrata
3. ¿Por qué el perro pidió a cambio de su amo un hueso por cada pelo?
 - A) Tanto demandaba hambre debido al maltrato.
 - B) Despreciaba al espíritu y por lo dejó en paz
 - C) El espíritu no tenía tiempo para comer tanto perro.
 - D) Quería hacer tiempo para que llegara su amo por él.
4. Lee el texto en voz alta y determina el tiempo que tardas.
 - A) Menos de dos minutos y medio
 - B) De dos a tres minutos
 - C) De tres a tres y medio minutos
 - D) Más de tres y medio minutos
5. Indica la cantidad de errores que hiciste durante la lectura.
 - A) Menos de cinco
 - B) De cinco a nueve
 - C) De nueve a dieciocho
 - D) Más de dieciocho

¿Qué voy a aprender?

En este trimestre reconociste en la convivencia cotidiana la presencia de la intolerancia, el miedo y el rechazo; participaste en acciones para prevenir la discriminación, valoraste la Constitución como fundamento para la protección del ambiente y la diversidad natural y social y participaste en acciones colectivas en favor de un ambiente equitativo.

Palabras en la lectura: 229

Trimestre

3

Trimestre 3

El duelo

Subraya la respuesta correcta.

1. ¿Por qué los dos hombres se enfrentaron en duelo?
 - A) Porque uno lo debía de ser el otro.
 - B) Porque uno de ellos no pagó una apuesta de honor.
 - C) Porque se cabaló mal.
 - D) Por un malentendido.
2. ¿Cuál fue una de las razones por las que el estafador no dispuso su arma?
 - A) Porque era el dueño.
 - B) Porque no quería vivir con el remordamiento de haber matado a una persona.
 - C) Porque no sabía disparar.
 - D) Porque los tiempos se lo impedían.
3. ¿Cuál es la enseñanza de la historia?
 - A) Los conflictos se resuelven mediante el diálogo y el manejo de emociones.
 - B) Debemos actuar de la misma manera que los demás.
 - C) Los conflictos se deben resolver como sea.
 - D) Se actúan por impulso sin importar las consecuencias, podemos arrepentirnos.
4. Lee el texto en voz alta y determina el tiempo que tardas.
 - A) Menos de dos minutos y medio
 - B) De dos a tres minutos
 - C) De tres a tres y medio minutos
 - D) Más de tres y medio minutos
5. Indica la cantidad de errores que hiciste durante la lectura.
 - A) Menos de cinco
 - B) De cinco a nueve
 - C) De nueve a dieciocho
 - D) Más de dieciocho

¿Qué voy a aprender?

En este trimestre reconociste las situaciones en que se protegen los derechos humanos, la seguridad, la integridad y el diálogo como formas pacíficas para resolver los conflictos y la importancia que tiene participar colaborativamente en la vida social y política como ciudadanos.

Palabras en la lectura: 205

Dosificación del Trimestre 2 **80**

Planeación didáctica **84**

Evaluación del Trimestre 2 **90**

Reproducción del libro del alumno **94**

Dosificación del Trimestre 3 **140**

Planeación didáctica **144**

Evaluación del Trimestre 3 **150**

Reproducción del libro del alumno **154**

Respuestas de las evaluaciones de trimestre **196**

Fuentes de consulta **200**

