

# Índice

**Presentación**  
**Conoce tu cuaderno de trabajo**

**3**  
**6**

## Bloque 1

**La formación cívica y ética en el desarrollo social y personal**

¿Qué sabemos?	8
<b>La formación cívica y ética en los adolescentes</b>	
1. La escuela, espacio para reconocer los cambios en la adolescencia	9
<b>La dimensión moral de la vida humana</b>	
2. Capacidades del ser humano para actuar, pensar y asumir la libre toma de decisiones	13
3. La formación ética y la construcción autónoma de valores	16
4. Ética y moral	19
5. Problemas y retos en la adolescencia	22
<b>Reglas y normas en la vida cotidiana</b>	
6. Reglas y normas sociales	25
7. Organización a partir de las normas y reglas sociales	28
<b>Evaluación</b>	<b>30</b>

## Bloque 2

**Los adolescentes y sus contextos de convivencia**

¿Qué sabemos?	34
<b>El significado de ser adolescente en la actualidad</b>	
8. La adolescencia y el entorno social	35
9. Derechos, obligaciones y responsabilidades de los adolescentes	38
<b>Identificación y pertenencia de personas y grupos</b>	
10. Autoestima y relaciones de amistad	41
11. Emociones y noviazgo	44
12. Sexualidad y relaciones afectivas	47
<b>Los adolescentes ante situaciones que enfrentan en los ámbitos donde participan</b>	
13. Alimentación y salud integral	51
14. Riesgos en la adolescencia ante el consumo de sustancias adictivas	54
15. Riesgos en la adolescencia ante situaciones que atentan contra la salud	56
16. Derechos de los adolescentes e instituciones que los orientan	59
<b>Evaluación</b>	<b>62</b>

## Bloque 3

**La dimensión cívica y ética de la convivencia**

¿Qué sabemos?	66
<b>Los principios y valores como referentes de la reflexión y la acción moral</b>	
17. Valores y principios en las acciones de los adolescentes	67

18. Valores compartidos	70
19. Consideración de los demás en la reflexión ética	73
<b>Responsabilidades en la vida colectiva</b>	
20. Responsabilidad y autonomía	76
21. Valores y derechos	79
<b>El reto de aprender a convivir</b>	
22. Convivencia y sociedad	82
23. Equidad de género	85
24. Obstáculos en la convivencia	88
25. Prácticas discriminatorias	91
26. Autoridad y convivencia	94
27. Atención al conflicto	97
<b>Evaluación</b>	<b>100</b>

## Bloque 4

### Principios y valores de la democracia

¿Qué sabemos?	104
<b>Derechos humanos: criterios compartidos a los que aspira la humanidad</b>	
28. Los derechos humanos en la historia	105
29. Derechos humanos, promotores de la dignidad humana	108
30. Organizaciones que promueven los derechos humanos	111
<b>Principios, normas y procedimientos de la democracia como forma de vida</b>	
31. Democracia en la vida cotidiana	114
32. Compromisos y responsabilidades de la sociedad	117
<b>La democracia como forma de gobierno</b>	
33. Democracia en México	120
34. Procedimientos democráticos	123
35. Responsabilidad democrática	126
36. Democracia y su repercusión en la vida de los adolescentes	129
<b>Evaluación</b>	<b>132</b>

## Bloque 5

### Hacia la identificación de compromisos éticos

¿Qué sabemos?	136
<b>Compromisos con el entorno natural y social</b>	
37. Recursos naturales: bien común	137
38. Cultura ambiental y convivencia armónica	139
<b>Características y condiciones para la equidad de género en el entorno próximo</b>	
39. Convivir y crecer con igualdad de oportunidades	142
40. Derecho a la información científica acerca de la sexualidad	145
<b>La escuela como comunidad democrática y espacio para la solución no violenta de conflictos</b>	
41. Solidaridad, respeto y compañerismo	148
42. Propuestas para el diálogo colaborativo	151
<b>Proyecto integrador</b>	<b>153</b>
<b>Evaluación</b>	<b>156</b>

<b>Bibliografía</b>	<b>159</b>
---------------------	------------