

Índice

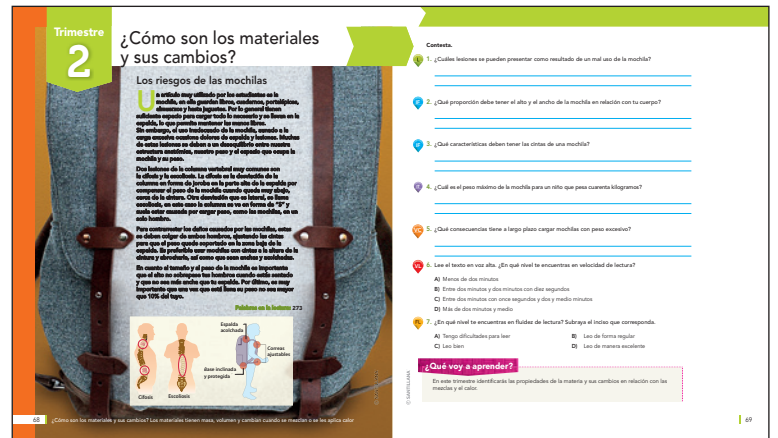
Presentación	3
Didáctica de las ciencias naturales	6
La evaluación.	10
Descripción de la serie Todos Juntos	12
Conoce tu libro	14
Evaluación diagnóstica	18
Material para el docente y edición anotada	21

Trimestre 1



Dosificación Trimestre 1	22
Planeaciones didácticas	26
Evaluación del trimestre 1.	32
Reproducción del libro del alumno	36

Trimestre 2




Dosificación Trimestre 2	94
Planeaciones didácticas	98
Evaluación del trimestre 2.	104
Reproducción del libro del alumno	108



Trimestre 3

Trimestre 3

¿Por qué se transforman las cosas?



Contexto.

1. ¿Qué es el Curiosity?

2. ¿Cuánto tiempo tardó el Curiosity desde su lanzamiento en llegar a Marte?

3. ¿Cuáles son las principales partes que forman el robot?

4. ¿Qué significa el haber hallado evidencia de agua en Marte?

5. ¿Qué importancia tendría saber si hubo vida en Marte?

6. Lee el texto en voz alta. ¿En qué nivel te encuentras en velocidad de lectura?

A) Menos de diez minutos
B) Entre diez minutos y diez minutos con diez segundos
C) Entre diez minutos con diez segundos y diez y medio minutos
D) Más de diez minutos y medio

7. ¿En qué nivel te encuentras en Ruidos de lectura? Subraya el índice que corresponde.

A) Baja dificultad para leer
B) Sin dificultad alguna
C) Lección
D) Lección de transición excelente

¿Qué voy a aprender?

En esta lección identificarás el comportamiento del movimiento de las cosas, del sonido en los materiales, de la elasticidad en un circuito y de las plantas en el sistema solar.

Contenido de la página 121 del libro de texto.

Dosificación Trimestre 3 160

Planeaciones didácticas 164

Evaluación del trimestre 3. 170

Reproducción del libro del alumno 174

Respuestas a evaluaciones

Respuestas de la evaluación diagnóstica 214

Respuestas de la Evaluación trimestre 1 215

Respuestas de la Evaluación trimestre 2 217

Respuestas de la Evaluación trimestre 3 219

Bibliografía y referencias electrónicas 221

