

Cuadernillo de dosificaciones 190 días de clases

Calendario escolar **2019-2020**

PROHIBIDA
SU VENTA



Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Geografía

espacios
creativos

 **SANTILLANA**[®]
Secundaria

Contenido

Geografía

Dosificación del trimestre 1	4
Dosificación del trimestre 2	6
Dosificación del trimestre 3	8

El **Cuadernillo de dosificaciones. Geografía** fue elaborado en Editorial Santillana por el equipo de la Dirección General de Contenidos.

La presentación y disposición en conjunto y de cada página de **Cuadernillo de dosificaciones. Geografía** de la serie **Espacios Creativos** son propiedad del editor. Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

D. R. © 2019 **EDITORIAL SANTILLANA S. A. DE C. V.**

Avenida Río Mixcoac 274, piso 4, colonia Acacias, C. P. 03240, Alcaldía de Benito Juárez, Ciudad de México.

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana. Reg. núm. 802

Impreso en México/*Printed in Mexico*

Presentación

Estimado maestro,

Para el próximo ciclo escolar 2019-2020 la Secretaría de Educación Pública vuelve a tener un solo calendario escolar, de **190 días**, para toda la educación básica. Con ello, las escuelas ya no tendrán que elegir entre dos opciones.

En el nuevo calendario escolar se establece que, antes del inicio de clases, los profesores asistirán tres días a actividades de actualización para conocer el modelo educativo denominado **Nueva Escuela Mexicana** y dedicarán cinco días al Consejo Técnico Escolar (CTE).

La Nueva Escuela Mexicana tiene, entre otros fines, resolver los problemas sociales de México mediante una educación integral y para la vida. Asimismo, considerará la enseñanza de las asignaturas tradicionales y otras referentes a cultura de la paz, activación física, deporte escolar, arte, música, civismo e inclusión.

El modelo educativo Nueva Escuela Mexicana reconoce también la necesidad de reducir la carga administrativa a los maestros para que su labor se enfoque principalmente en el proceso de aprendizaje de los alumnos. Dicho fin es plausible, dado que nadie puede poner en duda que el componente que da sentido a la vida de la escuela es el didáctico-pedagógico.

En este cuadernillo hallará una propuesta de dosificación en 190 días de los contenidos del libro de Geografía de la serie Espacios Creativos para primer grado de secundaria. Este material le servirá como base para realizar la planeación didáctica adecuada a las necesidades y características de sus estudiantes.

Es importante recordar que, en la educación, la planeación es un momento fundamental en el que los docentes establecen los objetivos o metas, derivados de los aprendizajes esperados del programa correspondiente, que los estudiantes deberán alcanzar durante una clase, una secuencia didáctica o un curso escolar.

Esperamos que este material le sea de utilidad para su labor cotidiana durante este ciclo escolar.

Dosificación del trimestre 1

190 días de clase

Semana	Aprendizajes esperados	Secuencias didácticas	Sesiones	Páginas del libro del alumno
1	Evaluación diagnóstica			
	Leemos juntos			26 a 29
2 y 3	Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.	1. Relaciones entre sociedad y Naturaleza en el espacio geográfico	1. Características del espacio geográfico	30 a 32
			2. Componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico	33 a 35
			3. Conceptos y habilidades para el estudio del espacio geográfico	36 y 37
			4. Relación de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico	37 a 39
Interactúa con tu entorno			40 a 43	
4 y 5	Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.	2. Representaciones cartográficas	1. Tipos de representaciones cartográficas: croquis, planos y mapas	44 a 48
			2. Círculos y puntos de la Tierra: paralelos, meridianos y polos	49 y 50
			3. Coordenadas geográficas y puntos cardinales	50 a 52
			4. Simbología y escalas numérica y gráfica en los mapas	52 a 55
Practica tus habilidades geográficas			56 y 57	
6	Emplea recursos tecnológicos para obtener y representar información geográfica en las escalas local, nacional y mundial.	3. Recursos tecnológicos para obtener y representar información geográfica	1. Fotografías aéreas, imágenes de satélite, Sistema de Posicionamiento Global (GPS) y Sistemas de Información Geográfica (SIG)	58 a 61
			2, 3. Obtención e interpretación de información en fotografías aéreas, imágenes de satélite, GPS y SIG	62 a 65
	Uso de la tecnología			66 y 67
¿Qué hemos aprendido?			68 y 69	
7 y 8	Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas, con los procesos internos y externos de la Tierra.	4. Sismos, volcanes y relieve	1. Dinámica de las capas internas de la Tierra	70 y 71
			2. Movimientos y localización de las placas tectónicas	72 a 75

Semana	Aprendizajes esperados	Secuencias didácticas	Sesiones	Páginas del libro del alumno
7 y 8	Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas, con los procesos internos y externos de la Tierra.	4. Sismos, volcanes y relieve	3. Distribución de las regiones sísmicas y volcánicas	76 a 80
			4. Conformación del relieve continental y el relieve oceánico	80 a 82
			5. La erosión como proceso que modifica el relieve	83 y 84
			6. Distribución del relieve en el mundo y en México	84 a 87
9 y 10	Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.	5. Aguas continentales y aguas oceánicas	1. Distribución de las aguas continentales	88 a 92
			2. Captación del agua en cuencas hídricas	93
			3. Principales cuencas hídricas en el mundo	94 a 96
			4. Distribución y composición de las aguas oceánicas	96 y 97
			5. Dinámica de las aguas oceánicas: corrientes marinas, mareas y olas	98 y 99
	¿Qué hemos aprendido?			100 y 101
11	Explica la distribución de los tipos de climas en la Tierra a partir de la relación entre sus elementos y factores.	6. Distribución de los tipos de climas	1. Elementos y factores del clima	102 a 105
			2. Tipos de climas	106 y 107
			3. Distribución de los climas en el mundo	107 a 113
12	Argumenta que la biodiversidad de la Tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los elementos naturales del espacio geográfico.	7. La biodiversidad	1. Condiciones geográficas que favorecen la biodiversidad en la Tierra	114 y 115
			2. Características de las regiones naturales del mundo y de México	116 a 121
			3. Países megadiversos	122 y 123
13	Analiza los riesgos de desastre en relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos.	8. Riesgos naturales y vulnerabilidad de la población	1. Tipos de riesgos de origen natural	124 a 126
			2, 3 Desastres y vulnerabilidad de la población	127 a 131
	Educación socioemocional			132 y 133
	¿Cómo nos fue?			134 a 137
	¿Cómo lo hicimos?			138 y 139
Evaluación del trimestre 1				

Dosificación del trimestre 2

190 días de clase

Semana	Aprendizajes esperados	Secuencias didácticas	Sesiones	Páginas del libro del alumno
	Leemos juntos			142 a 145
14 y 15	Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.	9. Crecimiento, composición y distribución de la población	1, 2 Crecimiento y composición de la población del mundo	146 a 150
			3. Concentración y dispersión de la población en el mundo	151 a 154
			4. Proceso de urbanización en el mundo	154 y 155
			5. Implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo	156 y 157
16	Explica causas y consecuencias de la migración en casos específicos en el mundo	10. Causas y consecuencias de la migración	1. Tendencias de la migración en el mundo	158 a 160
			2. Principales flujos migratorios en el mundo	160 a 163
			3. Consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en el mundo	164 y 165
	Practica tus habilidades geográficas			166 y 167
17	Asume una actitud de respeto y empatía hacia la diversidad cultural local, nacional y mundial para contribuir a la convivencia intercultural.	11. Diversidad cultural y convivencia intercultural	1, 2. Diversidad cultural de la población	168 a 171
			3. Cambios en las expresiones culturales locales en el contexto de una cultura mundial. La interculturalidad	172 y 173
18	Analiza causas de conflictos territoriales actuales y sus consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas.	12. Causas y consecuencias de los conflictos territoriales	1. Causas y consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas de los conflictos territoriales actuales	174 a 177
			2, 3. Localización de conflictos territoriales	178 a 183
	¿Qué hemos aprendido?			184 y 185
19 y 20	Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.	13. Producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal	1, 2, 3, 4. Distribución de espacios agrícolas, ganaderos, pesqueros y forestales en el mundo	186 a 197
			5. Relación de los recursos naturales y su manejo con los espacios agrícolas, ganaderos, pesqueros y forestales en el mundo	198 y 199

Semana	Aprendizajes esperados	Secuencias didácticas	Sesiones	Páginas del libro del alumno
21 y 22	Analiza la relevancia económica de la minería, la producción de energía y la industria en el mundo.	14. Minería, energía e industria	1, 2. Relevancia económica de los recursos minerales y energéticos en el mundo	200 a 204
			3. Producción de energía y petróleo	205 a 207
			4. Extracción y transformación de recursos minerales y energéticos	207 a 209
			5. Papel de los recursos minerales y energéticos en la economía de los países del mundo	209 y 210
			6. Tipos de industrias	210 a 212
			7. Distribución de los principales espacios industriales en el mundo	212 a 214
			8. Importancia de la industria en la economía mundial	214 y 215
¿Qué hemos aprendido?				216 y 217
23	Analiza los efectos de las actividades turísticas en relación con los lugares donde se desarrollan en el mundo.	15. El turismo	1. Tipos de turismo	218 a 221
			2. Distribución de los principales centros turísticos	221 a 225
			3. Efectos ambientales, sociales y económicos del turismo	225 a 227
Uso de la tecnología				228 y 229
24	Examina la función del comercio y las redes de comunicaciones y transportes en la interdependencia económica entre países.	16. Comercio, comunicaciones y transportes	1. El comercio en el mundo	230 a 234
			2. Redes de comunicaciones y transporte	235 a 238
			3. Función del comercio, las redes de transporte y las comunicaciones en la interdependencia económica	238 a 241
Interactúa con tu entorno				242 a 245
25	Educación socioemocional			246 y 247
	¿Cómo nos fue?			248 a 251
	¿Cómo lo hicimos?			252 y 253
Evaluación del trimestre 2				

Dosificación del trimestre 3

190 días de clase

Semana	Aprendizajes esperados	Secuencias didácticas	Sesiones	Páginas del libro del alumno
	Leemos juntos			256 a 259
26 y 27	Compara condiciones socioeconómicas en distintos territorios del mundo, mediante la interpretación del índice de desarrollo humano (IDH).	17. Diferencias socioeconómicas en el mundo	1, 2, 3. El índice de desarrollo humano	260 a 267
	Practica tus habilidades geográficas			268 y 269
28	Analiza la relación entre el deterioro del medioambiente y la calidad de vida de la población en diferentes países.	18. Medioambiente y calidad de vida	1, 2. Calidad de vida	270 a 275
			3. Ambiente y calidad de vida	276 y 277
	¿Qué hemos aprendido?			278 y 279
29	Argumenta la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir a la sustentabilidad.	19. Consumo responsable, tecnologías limpias y servicios ambientales	1. Principios del desarrollo sustentable	280 a 283
30			2, 3. El consumo responsable. Tecnologías limpias	284 a 287
31			4. Contribución de las tecnologías limpias a la sustentabilidad. Tipos de servicios ambientales	288 a 290
32			5. Importancia de los servicios ambientales para el cuidado del ambiente	291
	Interactúa con tu entorno			292 y 293
33	Uso de la tecnología			294 y 295
	¿Qué hemos aprendido?			296 y 297
34 y 35	Explica múltiples perspectivas de un caso o situación relevante a partir de la búsqueda, el análisis y la integración de información geográfica.	Retos locales		298 a 301
36	Educación socioemocional			302 y 303
	¿Cómo nos fue?			304 a 307
	¿Cómo lo hicimos?			308 y 309
	Evaluación del trimestre 3			
Evaluación final				