

Índice

Presentación	3
Articulación de la Educación Básica	6
Didáctica de la Geografía	10
La evaluación	14
Descripción de la serie Todos Juntos	16
Conoce tu libro	18
Evaluación diagnóstica	20
Respuestas de la evaluación diagnóstica	23

BLOQUE 1



Dosificación Bloque 1	24
Planeaciones didácticas	26
Evaluación Bloque 1	30
Reproducción del libro del alumno	32

BLOQUE 2



Dosificación Bloque 2	60
Planeaciones didácticas	62
Evaluación Bloque 2	66
Reproducción del libro del alumno	68

BLOQUE 3

BLOQUE 3 ¿Quiénes y cuántos somos?

A partir de la lectura de la página anterior elige la respuesta correcta.

1. El relato que los Gao trataba de...
 - A) la colonización de los continentes.
 - B) la población de los continentes.
 - C) el descubrimiento de los continentes.
 - D) las regiones continentales.
2. Un relato es...
 - A) una descripción.
 - B) un relato y un diálogo.
 - C) un cuento y una historia.
 - D) un relato y un diálogo.
3. Para volver a su campamento Simón, don Juan debe caminar hasta la siguiente referencia, que se encuentra a 5 km. Para ir a casa de María, su hermano, debe recorrer 2 km. ¿Cómo está distribuido este poblado?
 - A) Concentrado en una localidad.
 - B) Disperso en un lugar.
 - C) Disperso en un pueblo.
 - D) Disperso en una región.
4. A quienes se muestra a vivir en un lugar distinto al de su nacimiento se les llama...
 - A) pobladores.
 - B) habitantes.
 - C) inmigrantes.
 - D) vecinos.
5. ¿Cuál de las siguientes manifestaciones culturales pertenece a inmigrantes establecidos en México?
 - A) La celebración de Navidad.
 - B) La celebración del año nuevo chino.
 - C) Los chiles de la región.
 - D) La danza de los voladores.
6. Lee el texto en voz alta y subraya el tiempo que tardas.
 - A) Un minuto o menos.
 - B) Entre un minuto y minuto y medio.
 - C) Entre minuto y medio y dos minutos.
 - D) Más de dos minutos.
7. ¿Cuáles errores en la puntuación, entonación y pronunciación hablas en la lectura?
 - A) Tres o menos.
 - B) De cuatro a siete.
 - C) De ocho a diez.
 - D) Más de diez.

¿Qué voy a aprender?

En este bloque comprendes la composición y distribución de la población, distinguiendo las causas y consecuencias de la migración, y valorando la diversidad cultural que caracteriza a los habitantes de los cinco continentes.

Problemas en la lectura: 155

Problemas en la lectura: 155

Problemas en la lectura: 155

Dosificación Bloque 3 92

Planeaciones didácticas 94

Evaluación Bloque 3 98

Reproducción del libro del alumno 100

BLOQUE 4

BLOQUE 4 Características económicas de los continentes

A partir del texto, responde.

1. Cuando se habla de balíos, se hace referencia a:
 - A) el ruido que producen las personas.
 - B) el silencio de las personas.
 - C) la cantidad que hacen las personas.
 - D) la compra de mercancías.
2. Para llevar las mercancías al lugar donde vender y comprar, los hombres utilizan:
 - A) animales de carga.
 - B) vías de comunicación.
 - C) mercancías.
 - D) mercancías.
3. ¿A qué actividad económica se hace referencia cuando se mencionan las riquezas extraídas de las entrañas de la tierra?
 - A) Minería.
 - B) Pesca.
 - C) Minería.
 - D) Comercio.
4. Los productos que se transforman en materias primas para elaborar...
 - A) materias primas.
 - B) productos.
 - C) materias primas.
 - D) productos.
5. Lee el texto en voz alta y subraya el tiempo que tardas.
 - A) Un minuto o menos.
 - B) Entre un minuto y minuto y medio.
 - C) Entre minuto y medio y dos minutos.
 - D) Más de dos minutos.
6. ¿Cuáles errores en la puntuación, entonación y pronunciación hablas en la lectura?
 - A) Tres o menos.
 - B) De cuatro a siete.
 - C) De ocho a diez.
 - D) Más de diez.

¿Qué voy a aprender?

En este bloque distingues espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes. También reconoces la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los espacios industriales, relacionados a redes comerciales, ferrocarriles y aéreas, así como al comercio y el turismo, y distingues diferencias económicas entre países de los continentes.

Problemas en la lectura: 151

Problemas en la lectura: 151

Problemas en la lectura: 151

Dosificación Bloque 4 124

Planeaciones didácticas 126

Evaluación Bloque 4 130

Reproducción del libro del alumno 132

BLOQUE 5

BLOQUE 5 La calidad de vida en los continentes

A partir de la lectura de la página anterior elige la opción correcta.

1. La tala de bosques en los continentes se debe a:
 - A) la agricultura.
 - B) la obtención de materias primas.
 - C) la diversidad biológica.
 - D) los tipos de bosques.
2. La sequía de vida se refiere a:
 - A) al promedio de años que vive una persona.
 - B) los años que piensa vivir una persona.
 - C) los años que se espera por enfermedades.
 - D) los años que se quieren las personas.
3. Un indicador de la calidad de vida es el porcentaje de personas analfabetas, es decir, aquellas que:
 - A) saben leer y escribir.
 - B) saben contar y sumar.
 - C) no saben leer y escribir.
 - D) no tienen acceso a educación.
4. Al disminuir parte del caudal de los ríos que alimentan al mar de Aral, el volumen de las aguas de este lago:
 - A) se iguala.
 - B) aumenta.
 - C) disminuye.
 - D) desaparece.
5. Lee el texto en voz alta y subraya el tiempo que tardas.
 - A) Un minuto o menos.
 - B) Entre un minuto y minuto y medio.
 - C) Entre minuto y medio y dos minutos.
 - D) Más de dos minutos.
6. ¿Cuáles errores en la puntuación, entonación y pronunciación hablas en la lectura?
 - A) Tres o menos.
 - B) De cuatro a siete.
 - C) De ocho a diez.
 - D) Más de diez.

¿Qué voy a aprender?

En este bloque reconoces la calidad de vida de la población de los continentes, los problemas ambientales a los que se enfrentan, así como los desastres que han ocurrido hace poco y los acciones a seguir antes, durante y después de suceder.

Problemas en la lectura: 159

Problemas en la lectura: 159

Problemas en la lectura: 159

Dosificación Bloque 5 158

Planeaciones didácticas 160

Evaluación Bloque 5 164

Reproducción del libro del alumno 166

Respuestas a evaluaciones 192

Bibliografía 196