

# Índice

Presentación	3
La Articulación de la Educación Básica	6
Didáctica de la Formación Cívica y Ética	10
La evaluación	14
Descripción de la propuesta de la serie	16
Conoce tu libro	18
Evaluación diagnóstica	22
Respuestas de la evaluación diagnóstica	24
Material para el docente y edición anotada	25

Dosificación bloque 1	26
Planeación didáctica	28
Evaluación del bloque 1	32
Reproducción del libro del alumno	34

## BLOQUE 2

<b>BLOQUE 1</b> Arriégate a crecer	<b>25</b>
---------------------------------------	-----------

*(This section contains the content of the first page of the book, including the text of the lesson 'Arriégate a crecer', multiple-choice questions, and a 'Palabras en la lectura' section.)*

<b>BLOQUE 2</b> Las monedas que crecían en los árboles	<b>26</b>
---	-----------

*(This section contains the content of the second page of the book, including the text of the lesson 'Las monedas que crecían en los árboles', multiple-choice questions, and a 'Palabras en la lectura' section.)*

Dosificación bloque 2	62
Planeación didáctica	64
Evaluación del bloque 2	68
Reproducción del libro del alumno	70

**BLOQUE 3** El lobo y el perro

Un lobo fiero y hambriento empezó por casualidad a un perro bien vestido. Luego de dársele para cambiar el sabor, preguntó al lobo: "¿De dónde vienes que estás tan gordo?" (¿Qué comes para estar de tan buena arena? Tú, que soy más fuerte, me muero de hambre...)

—Te diré la verdad, pero te voy a pagar lo que me pides... —respondió el perro simplemente—. ¿Quieres prestar a mi amo los minutos necesarios que yo te pido?

—¿Qué servicios son esos? —preguntó el lobo.

—Cuidar su puerta y defender de noche su casa contra los ladrones.

—Bien, estoy dispuesto ahora a darte los minutos que me pides, pero en las bodas, arrastrando una silla pesada. ¿Quieres más? Así me voy a ir a casa y voy a traerme y voy a traerme con abundante comida!

—¡Así bien! —dijo el perro—, así continúa.

Mientras caminaban, vio el lobo al cuervo picando al perro por causa de la cadena.

—Dime, amigo —le dijo—. ¿por qué lloras así?

—No lloro.

—¿De qué se trata?

—Como te parezca demasiado inquieto a mi amo —repuso el perro—, me da de día para que durante el día me vaya a casa cuando llega la noche. Así en el momento, voy a irme por donde me parece. Me da el pan en que yo lo pido, el amo me da los minutos que me pides, pero me da los minutos que me da los minutos y los minutos que yo me pido. Así me voy a ir a casa y voy a traerme y voy a traerme con abundante comida.

—Pero si dices así y marchaste a donde quieras, ¿te lo permito?

—¡Sí, me voy! —dijo el perro.

—¡Entonces —contestó el lobo—, llévame a donde quieras, un perro, porque yo no quiero ser rey a condición de no ser lobo.

**Palabras en la lectura:** 282

**Subraya la respuesta correcta.**

**V** ¿Qué hizo el perro para estar tan gordito?

A) Cuidó la puerta de su casa de noche contra los ladrones.  
B) Esperó a que el amo le diera los minutos que le pido.  
C) Buscó alimento en el bosque.  
D) Anduvo en casa al que el propietario.

**F** ¿Qué era la fortuna que tenía el perro?

A) Haber conocido al lobo.  
B) Tener un amo al cual cuidar.  
C) Esperar comida.  
D) Tener un techo.

**IT** ¿Qué quiso decir el lobo con "yo no quiero ser rey a condición de no ser lobo"?

A) Era más importante comer que vivir en libertad.  
B) Necesitaba el alimento de su rey.  
C) No quería tener lujos porque no los necesitaba.  
D) Quería ser libre aunque sea comida.

**VL** ¿Le da el tiempo a ser rey y dimitir el tiempo que tardas?

A) Menos de dos minutos.  
B) De dos minutos a dos minutos veinte segundos.  
C) De dos minutos veinte segundos a dos minutos veinte segundos.  
D) Más de dos minutos veinte segundos.

**PL** Indica la cantidad de errores que cometes durante la lectura.

A) Tres o menos B) De cuatro a seis C) De siete a diez D) Más de diez

**¿Qué vas a aprender?**

- En este bloque reflexionamos sobre las causas de los principales problemas sociales de México y el rol del ciudadano en la solución de los mismos. El objetivo es que el alumno sea capaz de identificar los problemas sociales de México y proponer soluciones viables para resolverlos.

Dosificación bloque 3 96

Planeación didáctica 98

Evaluación del bloque 3 102

Reproducción del libro del alumno 104

# BLOQUE 4

**BLOQUE 4** Los problemillas del arca

Un día, cuando el mundo estaba a punto de ser destruido por un diluvio universal, Noé construyó un arca para salvar a su familia y a los animales que le acompañaban. Pero los animales no querían ir al arca y Noé tuvo que resolver muchos problemas para convencerlos de que era necesario.

Una vez que el diluvio universal terminó, Noé ordenó a los animales que salieran del arca y se fueran a su hogar. Pero los animales no querían irse y Noé tuvo que resolver muchos problemas para convencerlos de que era necesario.

Después, Noé ordenó a los animales que se fueran a su hogar y se fueran a su hogar. Pero los animales no querían irse y Noé tuvo que resolver muchos problemas para convencerlos de que era necesario.

**Palabras en la lectura:** 284

**Subraya la respuesta correcta.**

**V** ¿Por qué los animales no querían ir al fondo del arca?

A) El agua estaba muy fría.  
B) La lluvia estaba muy fuerte.  
C) Porque los animales no querían salir del arca.  
D) Los animales no querían salir del arca.

**F** ¿El agua del arca creció porque...?

A) El agua estaba muy fría.  
B) La lluvia estaba muy fuerte.  
C) El agua no sabía hacer agua en el arca.  
D) La lluvia estaba muy fuerte.

**IT** ¿De acuerdo con la historia, cuando no se están consiguiendo los resultados esperados, ¿qué se debe hacer para lograrlos?

A) Dar ordenes para que otros trabajen.  
B) Pedir ayuda a alguien más para conseguirlos.  
C) Seguir insistiendo en lo mismo hasta alcanzarlos.  
D) Proponiendo las ideas de todos de una en una.

**VL** ¿Qué opinas de la actitud de los animales del mar que no han dentro del arca?

A) Me gusta porque son animales.  
B) Me gusta porque son animales.  
C) Me gusta porque son animales.  
D) Me gusta porque son animales.

**PL** Indica la cantidad de errores que cometes durante la lectura.

A) Tres o menos B) De cuatro a seis C) De siete a diez D) Más de diez

**¿Qué vas a aprender?**

- En este bloque conocerás las acciones de la participación ciudadana y la importancia de la participación de cada uno de los ciudadanos en la toma de decisiones de un gobierno democrático.

Dosificación bloque 4 132

Planeación didáctica 134

Evaluación del bloque 4 138

Reproducción del libro del alumno 140

# BLOQUE 5

**BLOQUE 5** La corte del león

Un día, cuando el mundo estaba a punto de ser destruido por un diluvio universal, Noé construyó un arca para salvar a su familia y a los animales que le acompañaban. Pero los animales no querían ir al arca y Noé tuvo que resolver muchos problemas para convencerlos de que era necesario.

Una vez que el diluvio universal terminó, Noé ordenó a los animales que salieran del arca y se fueran a su hogar. Pero los animales no querían irse y Noé tuvo que resolver muchos problemas para convencerlos de que era necesario.

Después, Noé ordenó a los animales que se fueran a su hogar y se fueran a su hogar. Pero los animales no querían irse y Noé tuvo que resolver muchos problemas para convencerlos de que era necesario.

**Palabras en la lectura:** 239

**Subraya la respuesta correcta.**

**V** ¿El palacio del león era...?

A) majestuoso y magnífico.  
B) majestuoso y modesto.  
C) modesto y elegante.  
D) modesto y desahogado.

**F** ¿De acuerdo con las acciones que realiza, puedes inferir que el león era un gobernante...?

A) comprensivo.  
B) egoísta.  
C) generoso.  
D) humano.

**IT** ¿El mensaje que transmitiría esta fábula es...?

A) La honestidad es el valor más importante.  
B) La integridad es el valor más importante.  
C) Para evitar un conflicto, se prefiere mentir.  
D) La integridad y la honestidad pueden evitar conflictos.

**VL** ¿Crees que la corte estaba realmente enferma? ¿Por qué?

A) Sí, porque los animales no querían irse.  
B) No, porque los animales no querían irse.  
C) Sí, porque los animales no querían irse.  
D) No, porque los animales no querían irse.

**PL** Indica la cantidad de errores que cometes durante la lectura.

A) Tres o menos B) De cuatro a seis C) De siete a diez D) Más de diez

**¿Qué vas a aprender?**

- En este bloque aprenderás cuál es la mejor forma de solucionar conflictos, entendiendo la importancia de la participación ciudadana en nuestra política, congresos diferentes fuentes de información y proponiendo estrategias de participación en situaciones de riesgo.

Dosificación bloque 5 166

Planeación didáctica 168

Evaluación del bloque 5 172

Reproducción del libro del alumno 174

Respuestas de las evaluaciones 200

Fuentes de consulta 207