

# Índice

Presentación al alumno	3	• Distinciones y relaciones entre ética y moral	47
Presentación al docente	4	• Retos y problemas del entorno natural y social. Características de las sociedades contemporáneas	50
Presentación al tutor del grupo	5		
Panorama de la espiral	10	<b>Ejercicios</b>	<b>54</b>
De vuelta a la espiral	16	<b>Secuencia 3. Reglas y normas en la vida cotidiana</b> .....	<b>56</b>



## Entremos a la espiral 22

### TR5 Atención a la diversidad 23

#### Secuencia 1. La Formación Cívica y Ética y los adolescentes 24

- Convivencia, aceptación de sí mismo y cambios en la adolescencia 24

#### Ejercicios 32

#### Secuencia 2. La dimensión moral de la vida humana 34

- Los seres humanos y su capacidad para pensar y juzgar. Los límites de la libertad 34
- La formación ética y la construcción autónoma de valores. Principios éticos que orientan las acciones y decisiones personales 44

#### Ejercicios 54

#### Secuencia 3. Reglas y normas en la vida cotidiana 56

- Reglas y normas en la vida de los adolescentes. Disciplina y figuras de autoridad 56
- Tipos de normas. Obligaciones y normas externas e internas al individuo. Importancia de las reglas y las normas 60

#### Infografía. El buen ciclista 64

#### Secuencia 4. El significado de ser adolescente en la actualidad 66

- Valoración de la pubertad y la adolescencia en diferentes contextos. Respeto ante las diferencias 66

#### Infografía. El paso a la adolescencia 72

- Derechos y deberes de los adolescentes 74

#### Secuencia 5. Identificación y pertenencia de personas y grupos 80

- Amistad y compañerismo en la adolescencia 80
- Relaciones sentimentales en la adolescencia. Prevención de la violencia en las relaciones de pareja 86
- Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos. Rechazo a la violencia sexual 91

#### Ejercicios 94

Giro ascendente 96

Leer es comprender: *El cuervo y su madre* 102



## Entremos a la espiral 104

**TRS** Equidad de género 105

**Secuencia 6.** Los adolescentes ante situaciones que enfrentan en su entorno ..... 106

- Trastornos alimentarios. Estereotipos y salud integral 106
- Riesgos en el consumo de sustancias adictivas 114
- Situaciones de riesgo en la adolescencia: violencia, acoso, infecciones de transmisión sexual. Autoprotección 119
- Derecho a la información sobre instancias de apoyo en situaciones de riesgo 121

**Ejercicios** 124

**Secuencia 7.** Los principios y valores como referentes de la reflexión y la acción moral ..... 126

- Diferentes tipos de valores. Criterios que se emplean para valorar 126

• Valores compartidos y no compartidos 131

• Consideración de los demás en la reflexión ética 132

**Ejercicios** 134

**Secuencia 8.** Responsabilidades en la vida colectiva ..... 136

- Responsabilidad y autonomía en la conformación de una perspectiva ética. Pertenencia a grupos 136
- Valoración de los derechos de los demás. Valores sociales, culturales y tradiciones que favorecen la convivencia armónica 142

**Ejercicios** 148

**Secuencia 9.** El reto de aprender a convivir ..... 150

- Aspectos de la convivencia que enriquecen a las personas y favorecen la cohesión social 150
- La equidad de género. Los estereotipos. Diferencias entre sexo y género 153

**Infografía.** *Decálogo del buen condómimo* 156

- Actitudes que deterioran y obstaculizan la convivencia 158
- Prácticas discriminatorias 164
- Los adolescentes ante las figuras de autoridad 167
- Construcción de formas no violentas de afrontar y solucionar el conflicto 169

Giro ascendente 172

Leer es comprender: *Un tazón de caldo* 178

# Índice



## Entremos a la espiral 180

### TR3 Educación para la salud 181

#### Secuencia 10. Los derechos humanos: criterios compartidos a los que aspira la humanidad ..... 182

- Desarrollo histórico de los derechos humanos en México y el mundo 183
- Generaciones de los derechos humanos 189
- Construcción colectiva y en transformación, orientada a la dignidad humana 192
- Análisis y rechazo de situaciones que comprometen la dignidad humana 195

#### Infografía. Un lugar bien ganado 198

- Organizaciones de la sociedad civil que defienden los derechos humanos 200
- La argumentación y el diálogo como herramienta para defender los derechos humanos 202

#### Secuencia 11. Principios, normas y procedimientos de la democracia como forma de vida ..... 206

- Experiencias y manifestaciones cotidianas de la democracia 206

- Participación en asuntos de interés colectivo: la construcción del bien común en diversos ámbitos 210
- Formulación de argumentos informados y articulados para dirimir diferencias de interés y de opinión 214
- Responsabilidades y compromisos en la acción colectiva 216
- El papel de los representantes y los representados en el contexto próximo 218

### Ejercicios 220

#### Secuencia 12. La democracia como forma de gobierno ..... 222

- El gobierno democrático. Los derechos políticos, sociales y culturales como derechos humanos 222
- Procedimientos democráticos: el principio de la mayoría y defensa de los derechos de las minorías 225
- Respeto al orden jurídico; ejercicio de la soberanía popular 227
- Mecanismos de representación de los ciudadanos en el gobierno democrático 229
- Sistema de partidos y elecciones democráticas 230
- La transparencia y la rendición de cuentas 232
- Importancia de la participación ciudadana mediante el acceso a la información pública 233
- Repercusiones de la conformación de aparatos legislativos democráticos en la vida de los adolescentes 233
- Presencia de los adolescentes en la vida institucional del país 234

### Ejercicios 236

<b>Proyecto 1.</b> Compromisos con el entorno natural y social .....	<b>238</b>	<b>Proyecto 3.</b> La escuela como comunidad democrática y espacio para la solución no violenta de conflictos .....	<b>270</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entorno natural y social en la satisfacción de necesidades humanas. Aprovechamiento racional de los recursos. Desarrollo humano y equidad <b>239</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones de convivencia y confianza en el trabajo escolar <b>270</b></li> <li>• Situaciones que propician conflictos en la escuela. Solución sin violencia <b>277</b></li> </ul>	
<b>Infografía.</b> <i>Una idea brillante</i> .....	<b>246</b>	<b>Ejercicios</b> .....	<b>286</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencias culturales que fortalecen una convivencia armónica con el medio. Estrategias de educación ambiental para la sustentabilidad <b>248</b></li> </ul>		<b>Giro ascendente</b> .....	<b>288</b>
<b>Proyecto 2.</b> Condiciones para la equidad de género en el entorno próximo .....	<b>252</b>	<b>Leer es comprender:</b> <i>¿Los niños tienen voz cuando se les separa de sus hermanos?</i> .....	<b>294</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterización de las relaciones de género en el entorno: roles, estereotipos y prejuicios <b>252</b></li> <li>• Convivir y crecer con igualdad de oportunidades <b>256</b></li> <li>• Formulación de estrategias que favorecen la equidad de género <b>258</b></li> <li>• Derecho a la información científica sobre procesos que involucran la sexualidad <b>260</b></li> <li>• Argumentos en contra de la discriminación hacia personas con preferencia sexuales diversas, personas que padecen infecciones de transmisión sexual y embarazos no planeados <b>263</b></li> </ul>		<b>Glosario</b> .....	<b>296</b>
<b>Ejercicios</b> .....	<b>268</b>	<b>Fuentes de información</b> .....	<b>302</b>