

Índice

3 Presentación

4 ¿Cómo trabajarás en este curso?

10 Así es tu libro

TRIMESTRE 1 14



Secuencia didáctica 1 16

Identidad personal y cuidado de sí

Conformación de la identidad a partir de los intereses, las aspiraciones y las necesidades 16

Construcción de un estilo de vida desde las aspiraciones individuales y sociales 19

Influencia de la información que recibo de los medios de comunicación y las redes sociales en mi autoconcepto 20

Roles y estereotipos en medios de comunicación y redes sociales 22

Influencia de los roles y estereotipos que promueven los medios de comunicación 25

Influencia de las redes sociales y la cultura en la construcción de la identidad personal 26

Prácticas de consumo que promueven los medios de información en la publicidad y su impacto personal, social y cultural 28

Reviso mi trayecto 31

Secuencia didáctica 2 32

Sujeto de derecho y dignidad humana

El derecho a la salud integral en la adolescencia 32

Principales problemas de salud y situaciones de riesgo en la adolescencia 34

Hacia una cultura de la prevención. Marcos legales 38

Secuencia didáctica 3 42

La libertad como valor y derecho humano fundamental

Derecho a la libertad y sus desafíos en la adolescencia 42

El papel de las libertades fundamentales para proteger la dignidad de los ciudadanos 47

Protección de los derechos humanos y las libertades fundamentales 49

Desafíos actuales a los derechos humanos y las libertades fundamentales 50

Reviso mi trayecto 53

Secuencia didáctica 4

54

Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad, los derechos y el bien común

Elecciones y decisiones autónomas en la adolescencia

54

Elementos que influyen para tomar decisiones informadas y autónomas

57

Decisiones informadas sobre tu sexualidad y salud

61

Decisiones informadas sobre tu educación y desarrollo profesional

68

Reviso mi trayecto

71

Punto de encuentro

72

TRIMESTRE 2

80



Secuencia didáctica 5

82

Valoración de la diversidad, no discriminación e interculturalidad

Distintos espacios de convivencia y su importancia en el desarrollo de los adolescentes

82

Características de una cultura incluyente

85

Marco legal de instituciones que previenen y sancionan la discriminación en México

89

Participación de los adolescentes en favor de la diversidad, la inclusión y la interculturalidad

92

Secuencia didáctica 6

94

Identidad colectiva, sentido de pertenencia y cohesión social

¿Cómo influyen los demás en quién soy?

94

Los diferentes grupos sociales que influyen en la construcción de la identidad

97

Cohesión, inclusión e integración social y su impacto en la identidad

100

La influencia de las acciones solidarias en la construcción de la identidad personal

103

Reviso mi trayecto

105

Secuencia didáctica 7

106

Igualdad y perspectiva de género

Igualdad de género

106

Situaciones de desigualdad de género en las relaciones personales: familia, amistad, noviazgo

108

Situaciones de desigualdad de género en el estudio, el deporte y la vida laboral

113

Instituciones que promueven y protegen la igualdad de género

116

Secuencia didáctica 8 118

Cultura de paz

Elementos de una cultura de paz:
responsabilidad, respeto y cooperación 118

Construcción de una cultura de paz
en la adolescencia: tolerancia y respeto
a las diferencias 126

Reviso mi trayecto 131

Secuencia didáctica 9 132

Formas de hacer frente al conflicto

Rechazo a la violencia: actitudes
y comportamientos cotidianos 132

Herramientas para la prevención
de conflictos en los diferentes ámbitos:
escuela, familia y comunidad 137

Formas de responder al conflicto
y métodos de solución 141

Construcción de acuerdos y consensos
para responder al conflicto 142

Secuencia didáctica 10 144

Los conflictos interpersonales y sociales

La no violencia como estilo de vida personal 144

La no violencia como lucha social y política 149

Reviso mi trayecto 153

Punto de encuentro 154

TRIMESTRE 3 162



Secuencia didáctica 11 164

La justicia como referente para la convivencia

Principio de la convivencia democrática:
la imparcialidad de la ley 164

Las autoridades y la aplicación
de la ley en México 170

Secuencia didáctica 12 174

Criterios para la construcción y aplicación de las normas y leyes para la vida democrática

Igualdad en derechos y derecho a la igualdad 174

Igualdad ante la ley en México: expectativas
y realidades del sistema de justicia 177

Justicia social e igualdad de oportunidades 180

Compromisos individuales, sociales y políticos para lograr la igualdad y la justicia social	182	Compromiso con la comunidad y los derechos humanos	224
Reviso mi trayecto	185	Decisiones informadas sobre tu ciudadanía y participación política	225
Secuencia didáctica 13	186	Los medios de comunicación y las tecnologías de la información en la participación	227
La función de la autoridad en la aplicación y el cumplimiento de las normas y leyes		Secuencia didáctica 16	230
Las normas y las leyes en la convivencia democrática	186	Participación ciudadana en las dimensiones política, civil y social, y sus implicaciones en la práctica	
El desempeño y la responsabilidad de las autoridades en el cumplimiento de las leyes	190	Participación ciudadana: alcances y posibilidades para los adolescentes	230
Responsabilidades de los servidores públicos para la convivencia democrática	192	Condiciones necesarias para una participación ciudadana responsable: análisis de información, formación de un juicio crítico, actuación con base en el compromiso social	234
Estado de derecho actual y la participación política	198	Grupos sociales y sus dimensiones políticas, civiles y sociales	236
Secuencia didáctica 14	204	Reviso mi trayecto	241
La democracia como forma de organización social y política: principios, mecanismos, procedimientos e instituciones		Punto de encuentro	242
Sistema Político Mexicano: división y distribución de poderes	204	Proyecto de integración	250
Principios de la convivencia democrática y mecanismos que fortalecen la democracia	211	254 Fuentes de información	
Reviso mi trayecto	215	256 Créditos iconográficos	
Secuencia didáctica 15	216		
La democracia como base para la reflexión sobre asuntos que nos afectan, la toma de decisiones en función del bien común y la actuación conforme a ello			
Principios democráticos, compromisos individuales y participación organizada	217		
Hacia una participación organizada	220		