

# Índice

Presentación	3
Panorama de la espiral	8
A través de la espiral	12



## Entremos a la espiral 15

### Secuencia didáctica 1. Identidad personal y cuidado de sí 16

- ¿Qué es *información*? 16
- ¿Mi identidad depende de la información que recibo? 18
- ¿Cuáles son las características de las redes sociales a diferencia de otras formas de información? 20
- ¿Mis datos personales revelan aspectos de mi identidad? 22
- ¿Cómo navegar seguro en este mar de información? 24
- ¡Sé un crítico 2.0! 26

### Un alto en la espiral 29

### Secuencia didáctica 2. Sujeto de derecho y dignidad humana 30

- ¿Cómo valoramos una situación? 30

- ¿Cómo actuar responsablemente cuando hay riesgo? 33
- ¿Qué aspectos cubre el derecho a la salud integral? 36
- ¡Estar sano es mi derecho y mi responsabilidad! 39

### Secuencia didáctica 3. La libertad como valor y derecho humano fundamental 42

- ¿Cuáles de mis libertades protege la Constitución? 42
- ¿El ejercicio de la libertad implica desafíos? 47
- ¡Tu libertad es tu responsabilidad! 50

### Un alto en la espiral 53

### Secuencia didáctica 4. Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad, los derechos y el bien común 54

- ¿Tus decisiones se basan en un plan de vida o en la presión social? 54
- ¿Qué decisiones debo tomar con base en mis derechos en salud sexual y reproductiva? 56
- ¿Los adolescentes pueden caer en alguna adicción? ¿Qué decisiones pueden tomar para evitarlo? 60
- ¡Educación es participación! 64

### Leer es comprender 66

### Proyecto en espiral 68

### Giro ascendente 74



## Entremos a la espiral 77

**Secuencia didáctica 5.** Valoración de la diversidad, no discriminación e interculturalidad 78

- Integración e inclusión, ¿cuál es la diferencia? 78
- ¿Cómo soy con los demás en los espacios en que convivimos? 81
- ¿Qué implica una educación inclusiva? 85
- ¿Quiénes se benefician por una cultura incluyente? 87
- ¡Sé intercultural! 89

**Un alto en la espiral** 91

**Secuencia didáctica 6.** Identidad colectiva, sentido de pertenencia y cohesión social 92

- ¿En la construcción de mi identidad participo solo? 92
- ¿Quiénes influyen en mi historia personal? 94
- ¿Qué desafíos pasados y presentes construyen mi futuro y mi identidad? 98
- ¡Sé persona en comunidad! 101

**Secuencia didáctica 7.** Igualdad y perspectiva de género 104

- ¿La discriminación es evidente? 104
- ¿Equidad de género en mi familia? 107
- ¿Equidad de género en el noviazgo? 109
- ¿Equidad de género en la amistad? 111
- ¿Equidad de género en mi escuela? 113

**Secuencia didáctica 8.** Cultura de paz 116

- ¿Cuáles son los valores y las conductas que conforman la cultura de la paz? 116
- ¿Cuáles son los desafíos internacionales más grandes para conseguir la paz? 119
- ¡La paz es difícil, pero posible! 123

**Un alto en la espiral** 127

**Secuencia didáctica 9.** Formas de hacer frente al conflicto 128

- ¿Qué es la regla de oro? 128
- ¿Cuál es la mejor forma de resolver un conflicto? 130
- ¿Qué hacer frente al conflicto? 133
- ¿Qué actitudes debemos evitar cuando estamos en un conflicto? 135
- ¡Sé justo, pero también empático! 138

**Secuencia didáctica 10.** Los conflictos interpersonales y sociales 140

- ¿Por qué pensamos diferente? 140
- ¿A qué se debe que tengamos una diferente jerarquía de valores? 142
- ¿Qué tan efectiva es la no-violencia? 144
- ¿Cuáles son las virtudes sociales y cómo pueden adquirirse? 147
- ¡Lucha... pero por la paz! 149

# Índice

Leer es comprender 152

Proyecto en espiral 154

Giro ascendente 160



Entremos a la espiral 163

**Secuencia didáctica 11.** La justicia como referente para la convivencia 164

- ¿Qué hace que una disposición tenga el carácter de ley? 164
- ¿Qué puedo hacer si una ley o su aplicación no es justa o imparcial? 168
- ¿Por qué la impunidad molesta? 171
- ¿Qué es la corrupción y en qué me afecta? 172
- ¡Construyamos un México distinto! 174

**Secuencia didáctica 12.** Criterios para la construcción y aplicación de las normas y leyes para la vida democrática 176

- ¿Igualdad ante la ley significa que las leyes se aplican igual a todos? 176
- ¿Sin leyes existen sociedades justas? 178
- ¿A mí, adolescente, cuáles leyes me corresponde cumplir? 183
- ¡Sin ti no se puede lograr el cambio! 185

Un alto en la espiral 187

**Secuencia didáctica 13.** La función de la autoridad en la aplicación y el cumplimiento de las normas y leyes 188

- ¿Qué entendemos por "servidores públicos"? 188
- ¿Quiénes son los representantes? ¿Qué responsabilidades tienen los diputados y senadores? 190
- ¿Qué obligaciones tiene el Poder Ejecutivo? 193
- ¿Cuáles son los deberes fundamentales de un juez, un magistrado y un ministro? 196
- ¡Alza la voz: denuncia y felicita! 198
- ¿En qué debes involucrarte y en qué no para fortalecer el Estado de derecho? 199
- ¿Cuáles son las formas concretas de la participación política de los adolescentes? 201
- ¿Qué puedo hacer ante los problemas como la falta de oportunidades, la corrupción y la inseguridad? 205
- ¡No hay Estado de derecho sin ti! 207

<b>Secuencia didáctica 14.</b> La democracia como forma de organización social y política: principios, mecanismos, procedimientos e instituciones	210		
• ¿Cómo se conforma el sistema político de México?	210	• ¿Qué es una visión crítica?	236
• ¿Qué principios están en la base de la democracia entendida como forma de organización social y política?	213	• ¿Dónde se inicia la transformación ciudadana?	240
• ¿Cuáles mecanismos y procedimientos se emplean en una democracia?	215	• ¿Cómo puedes romper la apatía en la construcción del bien común?	243
• ¡Comienza a vivir la democracia!	221	• ¿Puedes evaluar cómo haces las cosas?	245
		• ¡Sé crítico y proactivo!	246
<b>Un alto en la espiral</b>	<b>223</b>	<b>Leer es comprender</b>	<b>248</b>
<b>Secuencia didáctica 15.</b> La democracia como base para la reflexión sobre asuntos que nos afectan, la toma de decisiones en función del bien común y la actuación conforme a ello	224	<b>Proyecto en espiral</b>	<b>250</b>
• ¿Qué implica la democracia?	225	<b>Giro ascendente</b>	<b>254</b>
• ¿Vale la pena el esfuerzo de la democracia?	227	<b>Fuentes de información</b>	<b>256</b>
• ¿Es eficaz la participación organizada?	229		
• ¡Lideren juntos el cambio!	232		
<b>Secuencia didáctica 16.</b> Participación ciudadana en las dimensiones política, civil y social, y sus implicaciones en la práctica	236		