

# Índice

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Presentación . . . . .   | 3 |
| Conoce tu libro. . . . . | 6 |

## BLOQUE 1 10

### Arriégate a crecer

|   |    |
|---|----|
| De la niñez a la adolescencia . . . . . | 10 |
|---|----|

#### Lección 1

##### Aprendo a ser responsable de mi salud

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Mi cuerpo está cambiando . . . . .  | 12 |
| A veces ni yo me entiendo . . . . . | 14 |
| Construyo mi futuro . . . . .       | 16 |
| Vivo una vida sana. . . . .         | 18 |

#### Lección 2

##### Tengo derecho a una vida sana

|  |    |
|--|----|
| Aprendo a cuidarme . . . . .               | 20 |
| Evito riesgos . . . . .                    | 22 |
| Identifico la violencia sexual . . . . .   | 24 |
| Cada cosa a su tiempo . . . . .            | 26 |
| Entablo relaciones constructivas . . . . . | 28 |

#### Lección 3

##### Decido sobre mi persona

|  |    |
|--|----|
| Soy responsable de mis actos . . . . . | 30 |
| Decisiones informadas . . . . .        | 32 |
| Papás adolescentes . . . . .           | 34 |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Evaluación. Bloque 1. . . . . | 36 |
|-------------------------------|----|

## BLOQUE 2 38

### Las monedas que crecían en los árboles

|  |    |
|--|----|
| Tomar decisiones conforme a principios éticos para un futuro mejor . . . . . | 38 |
|--|----|

#### Lección 4

##### Nuevos sentimientos y emociones

|  |    |
|--|----|
| Cambian mis sentimientos . . . . .                 | 40 |
| ¿Qué provoca mis sentimientos? . . . . .           | 42 |
| Gestos y posturas que provocan emociones . . . . . | 44 |
| ¡Vamos a expresarnos! . . . . .                    | 46 |
| Expreso mis emociones adecuadamente . . . . .      | 48 |

#### Lección 5

##### Principios éticos

|  |    |
|--|----|
| Situaciones controvertidas . . . . .           | 50 |
| Principios éticos y derechos humanos . . . . . | 52 |
| Lo que digo y lo que hago . . . . .            | 54 |
| ¿Cómo me veo en unos años? . . . . .           | 56 |

#### Lección 6

##### Justicia y equidad

|   |    |
|---|----|
| Distribución equitativa . . . . .       | 58 |
| ¿Quiénes necesitan mas apoyo? . . . . . | 60 |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Evaluación. Bloque 2. . . . . | 62 |
|-------------------------------|----|

## BLOQUE 3 64

### El lobo y el perro

|   |    |
|---|----|
| Los desafíos de las sociedades actuales . . . . . | 64 |
|---|----|

#### Lección 7

##### La importancia de la participación social

|  |    |
|--|----|
| Retos y desafíos . . . . .                 | 66 |
| En busca de nuevas oportunidades . . . . . | 68 |
| Todo está interrelacionado . . . . .       | 70 |
| ¿Y si no hay trabajo? . . . . .            | 72 |
| El abuso no debe existir . . . . .         | 74 |
| Familias con problemas . . . . .           | 76 |
| Juntos enfrentamos los desafíos . . . . .  | 78 |

#### Lección 8

##### ¡Que viva la interculturalidad!

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Respeto y me enriquezco . . . . .  | 80 |
| El valor de la tolerancia. . . . . | 82 |
| Favorezco el diálogo. . . . .      | 84 |

## Lección 9

### Todos iguales

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Yo no discrimino . . . . .         | 86 |
| Favorezco la fraternidad . . . . . | 88 |
| Evaluación. Bloque 3. . . . .      | 90 |

## BLOQUE 4 92

### Los problemillas del arca

|  |    |
|--|----|
| Los pilares del gobierno democrático . . . . . | 92 |
|--|----|

## Lección 10

### Derechos y responsabilidades de la ciudadanía

|   |    |
|---|----|
| ¿Puedo participar en todo? . . . . .                  | 94 |
| Tenemos derechos, pero también obligaciones . . . . . | 96 |
| Informarse para actuar responsablemente . . . . .     | 98 |

## Lección 11

### Vivir con leyes es un compromiso

|   |     |
|---|-----|
| Las normas y leyes están en todos lados . . . . . | 100 |
| ¿Y si no se respetan las leyes? . . . . .         | 102 |
| Todos ganamos al respetar las leyes. . . . .      | 104 |

## Lección 12

### La República Mexicana es democrática

|   |     |
|---|-----|
| Vivimos en democracia . . . . .                       | 106 |
| La participación ciudadana en la democracia . . . . . | 108 |
| El gobierno y sus tres poderes . . . . .              | 110 |
| Los derechos humanos regulan la autoridad . . . . .   | 112 |
| Participación ciudadana . . . . .                     | 114 |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Evaluación. Bloque 4. . . . . | 116 |
|-------------------------------|-----|

## BLOQUE 5 118

### La corte del león

|  |     |
|--|-----|
| Acontecimientos sociales que demandan la participación ciudadana . . . . . | 118 |
|--|-----|

## Lección 13

### Los conflictos sirven para crecer

|  |     |
|--|-----|
| Conflictos recientes . . . . .               | 120 |
| La información ayuda a la solución . . . . . | 122 |
| Dialogar y negociar . . . . .                | 124 |
| ¿Cómo puedo resolver conflictos? . . . . .   | 126 |

## Lección 14

### También es mi responsabilidad

|  |     |
|--|-----|
| El bienestar colectivo . . . . .         | 128 |
| Áreas de oportunidad . . . . .           | 130 |
| Mi participación es importante . . . . . | 132 |
| ¿Cómo puedo participar? . . . . .        | 134 |

## Lección 15

### Información gubernamental

|   |     |
|---|-----|
| Informarme es una responsabilidad . . . . . | 136 |
| Fuentes de información . . . . .            | 138 |
| Información pública . . . . .               | 140 |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Evaluación. Bloque 5. . . . . | 142 |
|-------------------------------|-----|

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| Recortables . . . . . | 144 |
|-----------------------|-----|