

Índice

Presentación	3
La Articulación de la Educación Básica	6
Didáctica de la Formación Cívica y Ética	10
La evaluación	14
Descripción de la propuesta de la serie	16
Conoce tu libro	18
Evaluación diagnóstica	22
Respuestas de la evaluación diagnóstica	24
Material para el docente y edición anotada	25

Dosificación Bloque 1	26
Planeación didáctica	28
Evaluación del bloque 1	32
Reproducción del libro del alumno	34

BLOQUE 2

BLOQUE 1

BLOQUE 2 El loro sabio

Subraya la respuesta correcta.

- ¿Por qué decenas de hombres deseaban tener al loro como mascota?
 - A) Porque era muy parlador.
 - B) Porque cantaba historias.
 - C) Porque contaba historias.
 - D) Porque era muy hermosa.
- ¿A qué se dedicó el loro cuando regresó para vivir a la selva?
 - A) A contar lo que había visto.
 - B) A vender sus afetos y amistades.
 - C) A descansar.
 - D) A compartir sus mercedes.
- ¿Por qué el Maharaja deseaba tener al loro en su palacio?
 - A) Porque lo admiraba.
 - B) Para compartir con él sus hijos.
 - C) Porque quería que comiera mariposas.
 - D) Porque lo quería ver preso.
- ¿Por qué el loro quería extender sus alas y jugar con otras aves?
 - A) Porque se le pasaba el tiempo.
 - B) Porque vivía encerrado en una jaula.
 - C) Porque le gustaba que lo admiraran.
 - D) Porque le gustaba tener un amigo.
- ¿Cuál crees que sea el mensaje de esta historia?
 - A) Que lo más valioso de la vida es la libertad de hacer y decidir.
 - B) Que se vive mejor siendo admirado que en libertad.
 - C) Que es mejor tener riqueza que libertad.
 - D) Que vive enredado es mejor que ser libre.
- Lee el texto en voz alta y determina el tiempo que tardas. **R. L.**
 - A) Menos de cuatro minutos.
 - B) De cuatro a cinco minutos.
 - C) De cinco a seis minutos.
 - D) Más de seis minutos.
- Indica la cantidad de errores que tuviste durante la lectura. **R. L.**
 - A) Tres o menos.
 - B) De cuatro a seis.
 - C) De siete a nueve.
 - D) Diez o más.

¿Qué voy a aprender?

En este bloque aprenderás a controlar las emociones, apreciar tu derecho a la libertad con responsabilidad y valorar un trato justo garantizado por las leyes.

BLOQUE 1 Necesito que me cuiden

Subraya la respuesta correcta.

- ¿Por qué se dice que el personaje del texto necesita cuidado?
 - A) Porque está enfermo.
 - B) Porque es anciano.
 - C) Porque es huérfano.
 - D) Porque es alga.
- ¿Por qué será que el personaje necesita a alguien para cruzar una calle?
 - A) Porque a veces se distrae.
 - B) Porque está enfermo.
 - C) Porque los niños deben cruzar con ayuda de un adulto.
 - D) Porque me dajen hacer lo que quiero.
- ¿Por qué crees que es un niño cuando sus padres le dicen "no" para realizar algo que quiere y puede ser peligroso para él?
 - A) Porque no quieren que me sienta nada malo o así en peligro.
 - B) Porque me dejan hacer lo que quiero.
 - C) Porque me cuidan demasiado y me molesta.
 - D) Porque me dejan hacer lo que quiero.
- ¿Cuál crees que sea el mensaje de esta historia?
 - A) Que los niños y las niñas requieren protección y cuidado para crecer.
 - B) Que los niños pueden tener caritas.
 - C) Que los niños, por ser pequeños, se enferman más de la garganta.
 - D) Que los niños son terribles.
- Lee el texto en voz alta y determina el tiempo que tardas. **Respuesta libre (R. L.)**
 - A) Menos de diez minutos.
 - B) De diez a tres minutos.
 - C) De tres a cuatro minutos.
 - D) Más de cuatro minutos.
- Indica la cantidad de errores que tuviste durante la lectura. **R. L.**
 - A) Tres o menos.
 - B) De cuatro a seis.
 - C) De siete a nueve.
 - D) Diez o más.

¿Qué voy a aprender?

En este bloque distinguirás los cambios en tu cuerpo, apreciarás tus capacidades y habilidades y reconocerás tu derecho a ser protegido.

Dosificación Bloque 2	62
Planeación didáctica	64
Evaluación del bloque 2	68
Reproducción del libro del alumno	70

BLOQUE

3

BLOQUE 3

México florido

México con su papel y su serpiente. México florido y espinoso, sereno y tempestuoso, violento de diálogo y de odio, violento de espanto y reacción, me cabaló con su quiliglo y su lo sorprende. Lo account por años embudo de memoria a memoria. Porque México está en los mercados.

México es una tierra de palabras color carmelita y terguetas folclóricas. México es una tierra de viajes y cárterica y de frutas perlatas bajo un engranaje de insectos. México es un campo infinito de magueros de trito azul oscuro y corona de espigas amarillas. Todo esto lo dan los mercados más hermosos del mundo. La fruta y la lana, el barro y los telares muestran el poderío asombroso de los dioses mexicanos. Escudados y muros.

Vegal por México, coní por todas sus cosas, sus ailes cosas acurriditas, leandadas por un perpetuo telégrafo folclórico. Desde Topotlán, en Sinaloa, bajó por esos nombres heremíticos, agorero nombres que los dioses dijeron de herencia. México cuando en su territorio entraron a enseñar los hombres, menos cruales que los dioses. Andaron por todas esas vallas de moxay y espinado por esos senderos avorados. Sonora y Yucatán. Analizar que se levanta como un braxero frío donde llegan todas las confusas arenas desde Nayarit hasta Michoacán, desde donde se perdía el humo de la pequeña isla de Jarcaco y el olor de maíz y maguay que sube por Jalisco y el azúlar del nuevo volcán de Parícutin guardando la humildad fragante de los pasados del lago de Patzún.

México, el último de las pavesas mágicas, mágo de antichidad y de historia, mágo de música y de paragueta.

Pablo Neruda. Confieso que he vivido. "Cuaderna 7". Pehuín Editores. Santiago de Chile, 2005 (Reprint).

Palabras en la lectura: 270

Subraya la respuesta correcta.

1. ¿Cómo describe el autor a México?
 - A) Como un país con perfumes.
 - B) Como un país sin playas.
 - C) Como un país florido y espinoso.
 - D) Como un país de tormentas.
2. ¿Por qué México es considerado como un país mágico?
 - A) Porque es un país lleno de historia, tradiciones y hermosos paisajes.
 - B) Porque es un país donde llueve mucho y siempre está nublado.
 - C) Por los fenómenos naturales que en él se presentan.
 - D) Porque en él habitan muchos magos.
3. ¿Por qué el texto se llamará "México florido"?
 - A) Porque está lleno de flores espinosas.
 - B) Porque es un país rico en áreas naturales, costumbres y tradiciones.
 - C) Porque es un país en forma de flor.
 - D) Porque florecen los nopales.
4. ¿Por qué dirá el autor que "la fruta, la lana, el barro y los telares muestran el poderío asombroso de los dioses mexicanos"?
 - A) Porque con sus dioses, los mexicanos demuestran su fuerza.
 - B) Porque con sus dioses, los mexicanos solo hacen sembreros.
 - C) Porque con sus dioses, los mexicanos solo hacen cosas de barro.
 - D) Porque con sus dioses, los mexicanos creen todo clase de artemías.
5. Lee el texto en voz alta y determina el tiempo que tardas. R. L.
 - A) Menos de tres minutos.
 - B) De tres a cuatro minutos.
 - C) De cuatro a cinco minutos.
 - D) Más de cinco minutos.
6. Indica la cantidad de errores que tuviste durante la lectura. R. L.
 - A) Tres o menos.
 - B) De cuatro a seis.
 - C) De siete a nueve.
 - D) Diez o más.

¿Qué voy a aprender?

- En este bloque aprenderás la diversidad del país natural y cultural, aprenderás que hombres y mujeres conviven en igualdad de condiciones y cuidarán el ambiente.

65

Dosificación Bloque 3 **96**

Planeación didáctica **98**

Evaluación del bloque 3 **102**

Reproducción del libro del alumno **104**

BLOQUE

4

BLOQUE 4

El enojo de las señales de tránsito

AL AIRE

En 2025, Las robotizadas señales de tránsito tienen chips de última generación y están programadas con inteligencia artificial. Los semáforos, además, detectan cuando hay mucho tránsito y aumentan la duración de la onda verde, de esta manera, en las avenidas rurales se producen embotellamientos. Además, los buses llegan siempre a tiempo y los llamados paracaidistas caministas apenas tres minutos. Así, el tránsito está perfectamente controlado y los accidentes disminuyen muchísimo.

Pero como las personas están siempre agudadas, de repente, empiezan a no obedecer los semáforos porque les parecía que daban una eternidad. Dejaron de respetar a los peatones y a los ciclistas. Y aunque las señales se reprograman continuamente para agilizar el tránsito, nada mejoraba. Caministas de no ser respetados, un de las señales dejaron de funcionar. ¿Es el caso y los autos estaban tan rebudados que no pasaban mucho tiempo hasta que nadie se podía mover más.

Al ver esta situación desde el balón de su casa, Pedro [...] pidió salir al aire por radio y les pidió a los conductores que respetaran las señales de tránsito para terminar con este caos. Todos debían bajar su parte porque cuando uno no respeta la luz roja suena un chip que si uno obedece en luz de alerta seguramente en motocicleta nadie lastimado y si uno se meten en sentido contrario, es muy probable que un peatón sea atropellado. Sus palabras sonaron tan ricas como un pastelón sea atropellado. Sus palabras sonaron tan ricas como un pastelón pero tan agoreras que los conductores se prometieron a sí mismos controlar su impaciencia y manejar como corresponde. [...] La noticia del caos de tránsito salió en todos los diarios y la radio controló a Pedro para que todos los días hablara por el micrófono y recordara a los conductores las normas de tránsito.

Fuente: Anna Jarred en: en google.com/lectura/cuanto (Reprint) (consultar 30 de octubre de 2025).

Palabras en la lectura: 292

Subraya la respuesta correcta.

1. ¿Qué hacen los semáforos en el año 2025 cuando hay mucho tránsito?
 - A) Se ponen morados.
 - B) Se desconectan.
 - C) Aumentan la duración de la onda verde.
 - D) Protegen la luz roja.
2. ¿Por qué a pesar de que las señales se reprogramaban nada mejoraba?
 - A) Porque todos las respetaban.
 - B) Porque las señales dejaron de funcionar.
 - C) Porque cada automovilista hacía lo que quería.
 - D) Porque los automatistas estaban contentos.
3. ¿Por qué pidió Pedro que los dejaran hablar en la radio?
 - A) Porque quería ser famoso.
 - B) Porque le gustaba que nadie respetara las señales de tránsito.
 - C) Porque era muy ruidoso.
 - D) Porque la preocupación que nadie respetara las señales de tránsito.
4. ¿Por qué es importante contar con normas para regular la convivencia?
 - A) Porque todo está permitido.
 - B) Para evitar de manera amigable las situaciones.
 - C) Porque a las personas no les interesa respetarlas.
 - D) Para que las personas tengan conflictos.
5. Lee el texto en voz alta y determina el tiempo que tardas. R. L.
 - A) Menos de tres minutos.
 - B) De tres a cuatro minutos.
 - C) De cuatro a cinco minutos.
 - D) Más de cinco minutos.
6. Indica la cantidad de errores que tuviste durante la lectura. R. L.
 - A) Tres o menos.
 - B) De cuatro a seis.
 - C) De siete a nueve.
 - D) Diez o más.

¿Qué voy a aprender?

- En este bloque reconocerás cuáles son los derechos, la importancia de la aplicación de normas y leyes, y la función de las autoridades del país.

93

Dosificación Bloque 4 **132**

Planeación didáctica **134**

Evaluación del bloque 4 **138**

Reproducción del libro del alumno **140**

BLOQUE

5

BLOQUE 5

La participación y la convivencia rinden frutos

Los integrantes de un grupo aprenden el valor del diálogo y el debate, se escuchan a opinar con naturalidad y descubren el sentido del respeto y la participación.

Los grupos que se organizan y participan para desarrollar un proyecto común desarrollan la capacidad de resolver problemas, enfrentar adversidades y construir mejores espacios de convivencia.

La vida ciudadana es compartida y más brinda la posibilidad de participar con otros para lograr una mejor calidad de vida y de convivencia.

Nos permite ponernos de acuerdo con las personas que compartan con nosotros los espacios de nuestra comunidad, dialogar con los vecinos sobre problemas comunes, organizar asambleas comunitarias y buscar nuevas formas de participación democrática.

La ciudadanía nos da la oportunidad de participar a través de diferentes medios y, de alguna manera, de dialogar con nuestros gobernantes y pedirles rendición de cuentas, es decir, como están usando el poder que tienen y qué están haciendo por la comunidad.

PE. "La vida ciudadana de los jóvenes". Consejo Juvenil 2012. Cuernavaca de Azcapotzalco, 2012.

Palabras en la lectura: 162

Subraya la respuesta correcta.

1. ¿Qué aprenden los integrantes de un grupo?
 - A) El valor del diálogo y el debate.
 - B) A estar en desacuerdo.
 - C) A cooperar voluntariamente de desearlos.
 - D) A participar solos.
2. ¿Para qué se organizan y participan los grupos?
 - A) Para buscar beneficios personales.
 - B) Para que los demás trabajen por ellos.
 - C) Para desarrollar un proyecto común.
 - D) Para crear enemistades en el grupo.
3. ¿Cuál es la ventaja de participar en un grupo?
 - A) Que los demás hagan los cosas por ti.
 - B) Brinda la posibilidad de no hacer nada.
 - C) Que se resuelvan problemas y adversidades.
 - D) Crear conflictos entre los integrantes.
4. ¿Por qué el título del texto dice que la participación y la convivencia rinden frutos?
 - A) Los grupos colaboran para solucionar problemas.
 - B) Se debe cooperar con los demás y tomar decisiones.
 - C) Los integrantes de un grupo solo plantan árboles.
 - D) Es difícil cooperar entre y ser solidario en un grupo.
5. Lee el texto en voz alta y determina el tiempo que tardas. R. L.
 - A) Menos de dos minutos.
 - B) De dos a tres minutos.
 - C) De tres a cuatro minutos.
 - D) Más de cuatro minutos.
6. Indica la cantidad de errores que tuviste durante la lectura. R. L.
 - A) Tres o menos.
 - B) De cuatro a seis.
 - C) De siete a nueve.
 - D) Diez o más.

¿Qué voy a aprender?

- En este bloque aprenderás qué es la violencia, a solucionar conflictos de manera pacífica y a comunicar demandas y problemas colectivos a las autoridades.

119

Dosificación Bloque 5 **166**

Planeación didáctica **168**

Evaluación del bloque 5 **172**

Reproducción del libro del alumno **174**

Respuestas de las evaluaciones **200**

Fuentes de consulta **205**