

# Índice

Presentación	3
La Articulación de la Educación Básica	6
Didáctica de la Formación Cívica y Ética	10
La evaluación	14
Descripción de la propuesta de la serie	16
Conoce tu libro	18
Evaluación diagnóstica	22
Respuestas de la evaluación diagnóstica	24
Material para el docente y edición anotada	25

Dosificación. Bloque 1	26
Planeación didáctica	28
Evaluación del bloque 1	32
Reproducción del libro del alumno	34

## BLOQUE 2

## BLOQUE 1

**BLOQUE 1** El niño de hule

Subraya la respuesta correcta.

1. ¿A dónde fue Polo cuando encontró al hombre viejo?
  - A) A su casa
  - B) A la escuela
  - C) A la tienda
  - D) A la gasolinera
2. ¿Por qué Polo ayudó al hombre viejo?
  - A) Porque sabía que era un mago.
  - B) Porque es un niño bueno.
  - C) Porque se le pidió que lo ayudara.
  - D) Porque sabía que le concedería un deseo.
3. ¿Qué deseo le concedió el mago a Polo?
  - A) Poder ayudar a todas las personas.
  - B) Ser invisible.
  - C) Poder volar como si fuera de hule.
  - D) No ir a la escuela.
4. ¿Qué hizo Polo para salvar al pueblo cuando cayó el tormenta?
  - A) Se estiró y se estiró hasta formar un puente.
  - B) Se estiró y dejó una banca del otro lado.
  - C) Querió un árbol y lo robó como puente.
  - D) No pudo hacer nada.
5. Lee el texto en voz alta y mide el tiempo que tardas.
  - A) Menos de tres minutos
  - B) De tres a cuatro minutos
  - C) De cuatro a cinco minutos
  - D) Más de cinco minutos
6. Indica la cantidad de errores que tuviste durante la lectura.
  - A) Tres o menos
  - B) De tres a cuatro
  - C) De cuatro a cinco
  - D) Cinco o más

¿Qué voy a aprender?

En este bloque aprenderás a expresar emociones sin violencia y a respetar los de los demás, a ser paciente, a establecer metas y a cumplir acuerdos.

Palabras en la lectura: 251

**BLOQUE 2** El gran evento del bosque

Subraya la respuesta correcta.

1. ¿Por qué todos los conejos salieron dispersados a la vez de salida?
  - A) Porque tenían miedo.
  - B) Porque los persiguió un animal.
  - C) Porque querían ganar.
  - D) Porque empezaron a llorar.
2. ¿Cuál fue la actitud de Samuel ante la salida de Camila?
  - A) De indiferencia
  - B) De envidia
  - C) De enojo
  - D) De amistad
3. ¿Cuál fue el premio de René?
  - A) Cinco gorilas
  - B) Un manjón de calabazas
  - C) Una medalla
  - D) Unos balones
4. ¿Qué hicieron Camila y Samuel al llegar a la meta?
  - A) Se abrazaron a René
  - B) Felicitaron a René
  - C) Se pusieron a llorar
  - D) Siguieron un premio
5. Los otros conejos felicitaron a Camila y a Samuel porque...
  - A) terminaron la carrera.
  - B) fueron una gran amistad.
  - C) René ganó el tercer lugar.
  - D) ganaron una medalla.
6. Lee el texto en voz alta y determina el tiempo que tardaste.
  - A) Menos de tres minutos
  - B) De tres a tres y medio minutos
  - C) De cuatro y medio minutos
  - D) Cinco minutos o más
7. Indica la cantidad de errores que tuviste durante la lectura.
  - A) Tres o menos
  - B) De tres a seis
  - C) De siete a nueve
  - D) Diez o más

¿Qué voy a aprender?

En este bloque aprenderás a expresar emociones sin violencia y a respetar los de los demás, a ser paciente, a establecer metas y a cumplir acuerdos.

Palabras en la lectura: 225

Dosificación. Bloque 2	62
Planeación didáctica	64
Evaluación del bloque 2	68
Reproducción del libro del alumno	70

# BLOQUE

# 3

**BLOQUE 3** **Francisca y la muerte**

**S**on días y buenas días —dijo la muerte, y ringano de los presentes la acompañó. ¡Qué!, venía la pena con su tenue vestimenta bajo el sombrero de mano amarrada en el lóbulo.

—Si no molesto —dijo—, quisiera saber dónde vive la señora Francisca.

—Por esas matutinas hallará la casa —le dijo un hombre señalando el camino.

Dando las gracias, la muerte se echó a andar, en las siete de la mañana, y pasó que para la una y cuarto ya habría recogido a Francisca; así llegó a la casa, todo y dijo: —Por favor, con Francisca.

—La abuela salió temprano —dijo una niña— a darle de desayunar a Juan. La muerte preguntó por dónde la encontrara y le preguntó la dirección y ella le dijo: —¿Dónde está la casa?

—Dando las gracias, la muerte se echó a andar, en las siete de la mañana, y pasó que para la una y cuarto ya habría recogido a Francisca; así llegó a la casa, todo y dijo: —Por favor, con Francisca.

—Tema suerte —dijo Ernesto—, lleva media hora en casa de los Noriega, fue a buscar un niño.

—¿Cómo —dijo la muerte agitando el paso. Saldome y agredida, llegó a la casa de los Noriega, donde ya tampoco se encontraba Francisca.

—Solo vino a ayudarnos con el niño y fue a cortar pastura —le comentaron [...]

De nuevo se fue la muerte por el camino. Ya desparejada, con las pías hinchadas dentro de los botines entoldados, y la camisa negra más que sucia sacó su reloj y consultó la hora. “¡Qué! Las cuatro y media! ¡Imposible! ¿De qué va el tiempo?” Y así fue la muerte de regreso, maldecido. Mientras, a dos kilómetros de allí, Francisca se fue preparando, ahora queriendo las malas herbas del jardín de la escuela.

Fuente: Cardona, Orión Jorge, en [bibliotecadigital.jor.edu.ve/colecciones/index.php?id=francisca&lang=2](http://bibliotecadigital.jor.edu.ve/colecciones/index.php?id=francisca&lang=2) [consultado: 10 de septiembre de 2012].

**Palabras en la lectura:** 281

**Subraya la respuesta correcta.**

1. La muerte llegó al pueblo a buscar a:
  - A) Ernesto
  - B) Francisca
  - C) Juan
  - D) Los Noriega
2. ¿A qué fue Francisca a casa de los Noriega?
  - A) A cortar pastura
  - B) A darle de desayunar
  - C) A cuidar a un niño
  - D) A visitar a su amigo
3. ¿Quién era Francisca?
  - A) Una niña juguetona
  - B) Una mujer muy trabajadora
  - C) Un adolescente muy ocupado
  - D) Una señora que tejía
4. ¿Por qué la muerte llegó sudorosa y cansada a casa de los Noriega?
  - A) Porque fue a cortar pastura
  - B) Porque no se bañó
  - C) Porque no se bañó
  - D) Porque hacía calor
5. ¿Por qué la muerte regresó al tren maldecido?
  - A) Porque no encontró a Francisca
  - B) Porque quería regresar en automóvil
  - C) Porque se enojó con los Noriega
  - D) Porque sus botines se le achicaron
6. Lee el texto en voz alta y determina el tiempo que tardas.
  - A) Menos de cuatro minutos
  - B) De cuatro a cinco minutos
  - C) De cinco a seis minutos
  - D) Más de seis minutos
7. Indica la cantidad de errores que tuviste durante la lectura.
  - A) Tres o menos
  - B) De cuatro a seis
  - C) De siete a nueve
  - D) Diez o más

**¿Qué voy a aprender?**

En este bloque conocerás la descripción física, valorarás las costumbres y tradiciones del país y respetarás las diferencias entre las personas.

Dosificación. Bloque 4

132

Planeación didáctica

134

Evaluación del bloque 4

138

Reproducción del libro del alumno

140

# BLOQUE

# 5

Dosificación. Bloque 3

96

Planeación didáctica

98

Evaluación del bloque 3

102

Reproducción del libro del alumno

104

**BLOQUE 5** **Conflicto perruno**

**U**n torneo balbío de la colonia Del Huevo diversos equipos de perros participaron en el torneo anual de balbío. Los primeros en llegar, como todos los años, fueron los equipos de los delimita, los salchicha, los bolson y por supuesto, los jugadores de alta calidad, los pastor alemán. Cada equipo contaba con su propio entrenador y un gran número de seguidores.

Conforme avanzaba el torneo creció la emoción de los aficionados al ver a sus equipos jugar. Tanto que cuando lo que tenía que pasar en las gradas, al saltarse los ánimos, cuando el equipo de los perros salchicha anotó un punto, se van Bernando media a uno de ellos dándole, “¡bueno embudo!” y más, en respuesta, murido a su agrado, lo que finalmente ocasionó un gran pleito entre todos los rases caninos por lo que el torneo fue cancelado.

En torneos anteriores siempre se habían presentado pequeñas diferencias, pero nunca se había llegado a un gran conflicto por lo que en esta ocasión el comité de perros, integrado por un representante de cada raza, se reunió para buscar una solución y llegó al siguiente acuerdo: “Todos los perros deben tener presente que todas las razas son excelentes, únicas y valiosas, cada una con sus propias características, por eso concluimos que los equipos no debían integrarse solo por un tipo de perro, a partir de ahora debían formarse con integrantes de las diferentes razas”.

Si bien la decisión, al principio, no fue del agrado de todos, los perros comprendieron que siempre debían producir el respeto y la tolerancia en la convivencia con otros. Así, finalmente, el torneo del balbío fue todo un éxito.

Fuente: Concepción Mochizuma

**Palabras en la lectura:** 275

**Subraya la respuesta correcta.**

1. ¿Para qué se reunieron los perros en el lote baldío?
  - A) Para los juegos olímpicos de perros
  - B) Para un torneo de balbío perruno
  - C) Para hacer una fiesta perruna
  - D) Para la limpieza del terreno.
2. ¿Cómo se resolvió el conflicto de perros que hubo durante el partido?
  - A) Se canceló para siempre el torneo de perros
  - B) Se le prohibió al perro conflictivo entrar en el torneo
  - C) Se formaron nuevos equipos con diferentes razas
  - D) El equipo de los san Bernando dejó de participar
3. El san Bernando insultó al perro salchicha porque:
  - A) estaba muy enojado
  - B) quería estar en la cancha
  - C) le anostaron un jardín
  - D) le pegaron con la pelota.
4. El mensaje del cuento es que...
  - A) nuestras diferencias no deben ser causa de conflictos.
  - B) la violencia soluciona los problemas conflictivos.
  - C) si nos enojamos cuando hay un conflicto podemos ganar.
  - D) debemos competir solo para pelear.
5. Lee el texto en voz alta y determina el tiempo que tardas.
  - A) Menos de tres minutos
  - B) De tres a tres y media minutos
  - C) De tres y media a cuatro minutos
  - D) Más de cuatro minutos
6. Indica la cantidad de errores que tuviste durante la lectura.
  - A) Tres o menos
  - B) De cuatro a seis
  - C) De siete a nueve
  - D) Diez o más

**¿Qué voy a aprender?**

En este bloque aprenderás a resolver conflictos por medio del diálogo, la tolerancia y el respeto, y a negociar para tomar acuerdos que beneficien a todos.

Dosificación. Bloque 5

166

Planeación didáctica

168

Evaluación del bloque 5

172

Reproducción del libro del alumno

174

Respuestas de las evaluaciones

200

Fuentes de consulta

205

# BLOQUE

# 4

**BLOQUE 4** **El lobo y el asno**

**U**n lobo fue elegido rey entre sus semejantes y ordenó mediante un decreto que lo que cada uno cogiera en su casa lo pasara en común y lo repartiera por partes iguales entre todos, de esta manera ya no tendrían los lobos que devoraran unos a otros en época de hambre.

Para en eso lo escuchó un asno que estaba por ahí cerca, y moviendo sus orejas le dijo: —Magnífica idea ha pensado de tu corazón, pero ¿por qué has escuchado todo tu botín en tu cuerno? Llévalo a tu comunidad y repártelo también, como lo has decretado.

El lobo, descubierta y confundido, canceló su ley.

Si alguna vez llegas a tener poder de legislar, sé el primero en cumplir tus propias leyes.

Fuente: Esopo  
<http://filosofiasdeantenas.wordpress.com/2010/03/23/el-lobo-y-el-asno/>  
[consultado: 24 de octubre de 2012].

**Palabras en la lectura:** 128

**Subraya la respuesta correcta.**

1. ¿Quién eligió rey al lobo?
  - A) Los asnos
  - B) Los chachanos
  - C) Los lobos
  - D) Los leones
2. ¿Para qué decretó el rey una ley?
  - A) Para que todos se divirtieran
  - B) Para no devorarse unos a otros
  - C) Para hacer una broma
  - D) Para enseñar al asno
3. ¿Por qué le dijo el asno al lobo que repartiera el botín secundario?
  - A) Porque quería quitarle el botín
  - B) Para respetar la ley que decretó.
  - C) Porque no quería que los otros lobos se devoraran.
  - D) Porque el rey lobo se quejó en media.
4. ¿Por qué el lobo rey canceló la ley?
  - A) Porque no quería repartir su comida.
  - B) Porque el asno se lo pidió.
  - C) Porque los lobos no conocen las leyes.
  - D) Porque así se lo pidió el asno de los lobos.
5. Lee el texto en voz alta y determina el tiempo que tardas.
  - A) Menos de dos minutos
  - B) De dos a tres minutos
  - C) De tres a cuatro minutos
  - D) Más de cuatro minutos
6. Indica la cantidad de errores que tuviste durante la lectura.
  - A) Dos o menos
  - B) De tres a cinco
  - C) De seis a ocho
  - D) Nueve o más

**¿Qué voy a aprender?**

En este bloque conocerás cómo se aplican las normas y las leyes, participarás de manera democrática y establecerás acuerdos que beneficien a todos.