

Índice

Presentación al alumno	3
Presentación al docente	4
Presentación al tutor del grupo	5
Panorama de la espiral	10
De vuelta a la espiral	16



Entremos a la espiral Los retos del desarrollo personal y social

TRS Atención a la diversidad	23
Secuencia 1. Individuos y grupos que comparten necesidades	24
<ul style="list-style-type: none"> Asuntos privados de carácter público: salud integral, educación, ejercicio de la sexualidad, adicciones, el derecho a la privacidad y bienestar socioafectivo La dimensión social de las necesidades básicas: desigualdad y contrastes sociales en los niveles de bienestar y desarrollo humano en México y en el mundo Repercusiones del desarrollo social en la vida personal. Identificación de desafíos para el desarrollo y el bienestar colectivo 	25
Ejercicios	31
Secuencia 2. Aprender a tomar decisiones de manera informada	38
Ejercicios	44
Secuencia 3. Ámbitos de reflexión y decisión sobre el futuro personal	46

<ul style="list-style-type: none"> Elementos para la toma de decisiones informada y basada en el cuidado de sí mismo y en el respeto a los derechos de los demás Toma de decisiones colectivas ante problemáticas de orden social y ambiental que afectan a un grupo, una comunidad, una organización social o una nación 	46
Infografía. Mitos y realidades	51
<ul style="list-style-type: none"> Situaciones que afectan la convivencia y ponen en riesgo la integridad personal: el tráfico y el consumo de drogas Salud y derechos reproductivos. La maternidad y la paternidad en la adolescencia. Asertividad en las relaciones de pareja 	60
Ejercicios	64

Giro ascendente	72
Leer es comprender: La tonada de Juan Luis	76



Entremos a la espiral	
Pensar, decidir y actuar para el futuro	78
TRS Equidad de género	79
Secuencia 3. Ámbitos de reflexión y decisión sobre el futuro personal	80

- Capacidades, potencialidades y aspiraciones personales. Establecimiento de metas y compromiso con su realización **81**
- Ámbitos de realización personal. Toma de decisiones para una vida plena. Estilos de vida sanos. Igualdad de oportunidades **85**
- El papel de la información en las decisiones sobre el futuro personal. Toma de decisiones informada y apegada a principios éticos. El proyecto de vida: la persona que quiero ser **93**

Infografía. Camino hacia tu futuro **96**

Secuencia 4. Características de la ciudadanía democrática para un futuro colectivo **98**

- Una ciudadanía responsable. Responsabilidad individual en la participación colectiva para el fortalecimiento de la democracia **98**
- Respeto y ejercicio de los derechos humanos propios y de los demás. Participación responsable y autónoma en acciones colectivas **101**
- Disposición al diálogo, a la tolerancia, al debate plural, a la transparencia y la rendición de cuentas. Consensos y disensos. La convivencia en las redes sociales **105**
- La pluralidad como coexistencia pacífica de ideas. Cooperación, solidaridad y corresponsabilidad como compromiso con situaciones que afectan a la humanidad **113**

Ejercicios **116**

Secuencia 5. Compromisos de los adolescentes ante el futuro **118**

- Pensar el futuro con los demás. El ciudadano que quiero ser: valoración de las condiciones y posibilidades actuales de los adolescentes **118**
- La participación de los adolescentes en el desarrollo social de México frente al impacto de los procesos globales **123**

Ejercicios **128**

Giro ascendente **130**

Leer es comprender: Una década brillante **134**



Entremos a la espiral
Identidad e interculturalidad para una ciudadanía democrática **136**

TR5 Educación financiera **137**

Secuencia 6. La identidad personal, su proceso de construcción **138**

- Conformación de la identidad personal: género, grupos de pertenencia, tradiciones, símbolos, instituciones sociales y políticas **138**
- Identidades adolescentes. Sentido de pertenencia a un grupo por sexo y edad. Pautas de relación en las comunidades donde participan los adolescentes **144**
- Conflictos en el entorno de los adolescentes. El diálogo, la organización y el establecimiento de acuerdos. Principios para solucionar un conflicto **148**

Ejercicios **152**

Índice

Secuencia 7. Sentido de pertenencia a la nación 154

- La identidad nacional como resultado de un proceso histórico que da sentido y significado a la vida en común de las personas. Símbolos patrios 154

Infografía. Una fiesta, dos naciones 164

- Pluralidad y diversidad. Empatía, diálogo y negociación en la búsqueda de relaciones interculturales 166
- Sentido de identidad y de pertenencia a la humanidad desde realidades culturales y nacionales diversas 168

Secuencia 8. Diversidad y derechos humanos . . . 170

- Interrelaciones en un mundo globalizado. El respeto a los derechos humanos como referente para el desarrollo de las sociedades 170
- Bases para una ciudadanía global. Autoridades e instituciones en México y en el mundo que deben garantizar los derechos humanos en sociedades interconectadas e interdependientes 173
- Organizaciones en México que garanticen el ejercicio de los derechos humanos 177
- Acuerdos internacionales que garantizan los derechos de los adolescentes 179

Ejercicios 184

Giro ascendente 186

Leer es comprender: Las tribus urbanas, hoy 190



Entremos a la espiral Participación y ciudadanía democrática 192

TR5 Educación para la salud 193

Secuencia 9. La democracia como proceso de construcción histórica en México 194

- Ciudadanía y derechos políticos como parte del reconocimiento de la dignidad de las personas 194
- El México del siglo XX: la conformación de un Estado laico, civil y democrático. Organismos e instituciones garantes de la democracia 197
- Retos y oportunidades de la democracia en México. La participación ciudadana para una gobernabilidad democrática 205

Ejercicios 208

Secuencia 10. Fundamentos y organización del Estado mexicano 210

- Características del Estado de derecho mexicano 210
- La Constitución Política de México. Principio de legalidad y de garantía de audiencia 217
- Las obligaciones gubernamentales y el Estado democrático 221

Infografía. Hacia el centenario 224

Secuencia 11. Relación de la ciudadanía con la autoridad: la participación social y política en la vida democrática del país **226**

- Principios que dan sustento a la participación ciudadana en la cultura política democrática **226**
- Formas de control ciudadano de las decisiones públicas. Legitimidad de la autoridad democrática por medio de la rendición de cuentas y la transparencia **230**
- Organizaciones del Estado y de la sociedad **236**
- Mecanismos y procedimientos para dirigirse a la autoridad. Participación conjunta. Protección y derecho a la privacidad **241**

Ejercicios **244**

Giro ascendente **246**

Leer es comprender: *Obedientes y rebeldes* **250**



Entremos a la espiral
Hacia una ciudadanía informada, comprometida y participativa

252

TRS Educación para la paz y los derechos humanos **253**

Proyecto 1. Los medios de comunicación: recursos de los adolescentes para aprender, informarse y relacionarse **254**

- Acceso a los medios de comunicación y a las tecnologías de la información, calidad informativa de cadenas y redes sociales **255**
- Estrategias de la publicidad dirigidas a los adolescentes. Postura ética ante los estereotipos de género y la discriminación en medios de comunicación y las redes sociales **259**
- Derecho a la información y responsabilidad ante su manejo. Leyes que regulan el papel de los medios **264**

Ejercicios **268**

Proyecto 2. Los adolescentes y su bienestar socioafectivo **270**

- El derecho al bienestar socioafectivo: violencia, maltrato, bullying, acoso escolar, abuso y explotación sexual y discriminación **270**
- Recursos para la construcción del bienestar socioafectivo **279**

Ejercicios **284**

Proyecto 3. Los adolescentes: sus desafíos y oportunidades en su localidad, país y el mundo **286**

- Desafíos y oportunidades de desarrollo de los adolescentes ante el impacto de la globalización **286**

Infografía. *Festival del color* **294**

- Problemas de la comunidad que afectan la vida de los adolescentes **296**
- Formulación de alternativas en el marco del respeto a la ley y los derechos humanos **297**

Giro ascendente **300**

Leer es comprender: *Afecta la globalización la conformación de familias* **304**

Glosario **306**

Fuentes de información **310**