

# Índice



|                           |   |
|---------------------------|---|
| Presentación . . . . .    | 3 |
| Conoce tu libro . . . . . | 6 |

## BLOQUE 1 10



### Niñas y niños que crecen y se cuidan

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| El malvado Milisforo . . . . . | 10 |
|--------------------------------|----|

#### Lección 1

##### Un vistazo a mi historia

|  |    |
|--|----|
| Cómo ha cambiado mi persona . . . . .                      | 12 |
| Mis juegos, ocupaciones, gustos<br>y necesidades . . . . . | 14 |
| Cuanto más crezco más aprendo . . . . .                    | 16 |

#### Lección 2

##### Familias diversas

|   |    |
|---|----|
| Esta es mi familia . . . . .                          | 18 |
| Mi familia, tu familia, diferentes familias . . . . . | 20 |
| La vida en familia tiene beneficios . . . . .         | 22 |
| Las familias son valiosas . . . . .                   | 24 |
| Mi familia que vive lejos . . . . .                   | 26 |

#### Lección 3

##### Aprendo a cuidarme

|   |    |
|---|----|
| Crezco y me desarrollo . . . . .  | 28 |
| Cuido mi cuerpo para no enfermarme. . . . .                                 | 30 |
| Qué puedo hacer para que el entorno<br>sea más seguro y saludable . . . . . | 32 |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Evaluación. Bloque 1. . . . . | 34 |
|-------------------------------|----|

## BLOQUE 2 36



### Mis responsabilidades y límites

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| El cumpleaños del dragón . . . . . | 36 |
|------------------------------------|----|

#### Lección 4

##### Mi sentir y tu sentir son importantes

|  |    |
|--|----|
| Cómo expresamos nuestros sentimientos . . . . .  | 38 |
| Los sentimientos influyen en los demás . . . . . | 40 |

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Expreso mis emociones . . . . . | 42 |
|---------------------------------|----|

#### Lección 5

##### Mi agenda personal

|  |    |
|--|----|
| Mis actividades de la semana . . . . .                         | 44 |
| Sé decidir y seguir indicaciones . . . . .                     | 46 |
| Organizo mi tiempo y mis actividades . . . . .                 | 48 |
| Qué hago para que mis actividades<br>me salgan mejor . . . . . | 50 |
| Mis responsabilidades cuando<br>cuido un ser vivo . . . . .    | 52 |

#### Lección 6

##### Para ser justos

|   |    |
|---|----|
| Colaboro y trabajo equitativamente. . . . . | 54 |
| Repartir de manera justa . . . . .          | 56 |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Evaluación. Bloque 2. . . . . | 58 |
|-------------------------------|----|

## BLOQUE 3 60



### Todos necesitamos de todos

|                     |    |
|---------------------|----|
| Atrapados . . . . . | 60 |
|---------------------|----|

#### Lección 7

##### De fiesta en mi comunidad

|  |    |
|--|----|
| Las tradiciones de mi comunidad. . . . .                           | 62 |
| La convivencia y el entretenimiento<br>de mi comunidad . . . . .   | 64 |
| Las manifestaciones culturales<br>mejoran la convivencia . . . . . | 66 |

#### Lección 8

##### Todos merecemos respeto

|   |    |
|---|----|
| ¿Cómo se sienten los demás<br>cuando los ridiculizan? . . . . . | 68 |
| Discriminación . . . . .  | 70 |
| Algunos casos de discriminación . . . . .                       | 72 |
| Qué hacemos para evitar<br>la discriminación . . . . .          | 74 |

## Lección 9

### La vida en verde

Las plantas son importantes para los animales . . . . . 76

Las plantas son importantes para las personas . . . . . 78

Cómo cuido la vegetación en mi casa y mi comunidad . . . . . 80

Qué acciones hago en equipo para cuidar el ambiente . . . . . 82

Evaluación. Bloque 3. . . . . 84

## BLOQUE 4 86

### Reglas para la convivencia armónica

El espejo estropeado . . . . . 86

## Lección 10

### Reglas en todas partes

Quiénes hacen las reglas y para qué sirven . . . . . 88

Cómo expresar las reglas . . . . . 90

Las reglas deben cumplirse . . . . . 92

Qué pasa cuando no se cumplen las reglas . . . . . 94

## Lección 11

### Los derechos de las niñas y los niños

Mis derechos y responsabilidades . . . . . 96

Las responsabilidades de los adultos antes mis derechos . . . . . 98

## Lección 12

### Funciones de las autoridades

Los problemas de mi escuela . . . . . 100

El director y los problemas de mi escuela . . . . . 102

El director, los maestros y nuestros problemas . . . . . 104

Qué proponemos para solucionar los problemas del colegio . . . . . 106

Evaluación. Bloque 4. . . . . 108



## BLOQUE 5 110



### Construir acuerdos y solucionar conflictos

Los hermanos enfadados . . . . . 110

## Lección 13

### Todas las opiniones se necesitan escuchar

Tu familia y los conflictos . . . . . 112

Qué pasa cuando no se está de acuerdo con los demás . . . . . 114

Nuestra opinión es importante. . . . . 116

## Lección 14

### Nosotros nos educamos para la paz

Cómo solucionamos los conflictos en el juego . . . . . 118

De qué forma aparece la violencia . . . . . 120

Cómo nos sentimos cuando tenemos un conflicto . . . . . 122

Defendamos la paz . . . . . 124

## Lección 15

### La participación infantil

Actividades que podemos practicar de manera individual . . . . . 126

Actividades en las que se necesita la colaboración de otros niños

y otras personas . . . . . 128

La solidaridad y la cooperación son necesarias para el trabajo en equipo . . . . . 130

Juegos y actividades que requieren la cooperación de otros . . . . . 132

Evaluación. Bloque 5. . . . . 134

Recortables y pegatinas . . . . . 136

