

Índice

Presentación	3
La Articulación de la Educación Básica	6
Didáctica de la Formación Cívica y Ética	10
La evaluación	14
Descripción de la propuesta de la serie	16
Conoce tu libro	18
Evaluación diagnóstica	22
Respuestas de la evaluación diagnóstica	24
Material para el docente y edición anotada	25

Dosificación Bloque 1	26
Planeaciones didácticas	28
Evaluación del bloque 1	32
Reproducción del libro del alumno	34

BLOQUE 2

BLOQUE 2

El cumpleaños del dragón

Hace mucho tiempo, en un reino muy lejano donde gobernaban la paz y la armonía, existió un dragón llamado Rufus.

Rufus era el único dragón que existía por aquel entonces. Los reyes lo consideraban como el guardián del reino.

Rufus iba a cumplir en pocos días cuatro años de vida, por lo que los reyes le prepararon una fiesta. El día de su cumpleaños, Rufus bajó a desayunar desde su torre como todos los días, pero encontró algo anómalo: ¡No le habían preparado el desayuno!

Muy enojado, fue al salón del palacio real y, sin decir palabra, abrió las puertas y, pensando que no había nadie, se desahogó, abrió la boca y llenó de llamas el salón. (¿Cuál fue su sorpresa cuando abrió los ojos y vio el salón lleno de gente que quería celebrar su cumpleaños?)

Por suerte, Rufus no lastimó a nadie y lo único que se quemó fueron las velas del pastel. Así que las personas del palacio celebraron alegremente el cumpleaños y Rufus aprendió que no tenía que enojarse porque no le prepararon el desayuno, pues hay cosas mucho más importantes, como estar feliz y sonreírte todo el día.

© Santillana Ediciones Generales, S. de RL de CV. Todos los derechos reservados. 2013. Edición 18 de julio de 2013. (Actualización)

Palabras en la lectura: 213

Subraya con color la respuesta correcta.

- ¿Cuántos dragones había en la tierra donde habitaba Rufus?
 - A) Dos dragones
 - B) Un dragón
 - C) Tres dragones
- ¿Qué hizo enojarse al dragón?
 - A) Que olvidaran su cumpleaños.
 - B) Que se comieran su pastel.
 - C) Que no le prepararan su desayuno.
- ¿Qué hizo Rufus al abrir la puerta?
 - A) Abrió las puertas.
 - B) Abrió la boca.
 - C) Abrió los ojos.
- Lee el texto en voz alta y mide el tiempo que tardas.
 - A) De tres a cuatro minutos
 - B) Más de cuatro y menos de cinco minutos
 - C) Cinco minutos o más
- ¿Cuántos errores tuviste en la lectura?
 - A) De uno a cinco
 - B) De seis a diez
 - C) Más de diez

¿Qué voy a aprender?

- En este bloque aprenderás a reconocer tus emociones y las de otros, así como tus responsabilidades y límites, y aprenderás a ser justo.

BLOQUE 1

BLOQUE 1

El malvado Milisforo

Hace poco vivió un villano muy malo: llamado Milisforo, que intentó un plan para acabar con todas las cosas importantes del mundo.

Cuando el planeta estuvo oscuro completamente, destruyó todas las familias. Y es que a pesar de todos sus intentos maliciosos, de sus planes y sus pociones, las familias seguían estando juntas. Y lo que más le fastidiaba era que todas esas personas que importaban habían en cada una, donde vivían o a qué se dedicaban.

Lo intentó haciendo las cosas más pequeñas, pero las familias se agotaban en menos de un día. También destruyó la comida, pero igualmente las familias compartían lo poco que tenían. Y así, con sus trucos maliciosos contra lo último que se le ocurría en la Tierra, pero nada dio resultado. Hasta que finalmente descubrió cuál es la fuerza de todas las familias: ¡El amor! Y no había forma de cambiar eso. Y aunque trató de inventar algo para destruir el amor, Milisforo no lo consiguió, triste y confundido por no haber podido destruir el mundo, se rindió y dejó que todo volviera a la normalidad.

Acabó tan deprimido el malvado Milisforo, que solo se lo ocurrió a florar a casa de sus padres y contarles lo ocurrido. Y a pesar de todas las malicias que había hecho, corrieron a abrazarlo, lo perdonaron y lo animaron a ser más bueno. Y es que, hasta en la propia familia del malo más malo, todos se quieren y perdanan todo! ¡No es una suerte tener una familia!

© Santillana Ediciones Generales, S. de RL de CV. Todos los derechos reservados. 2013. Edición 18 de julio de 2013. (Actualización)

Palabras en la lectura: 266

Subraya con color la respuesta correcta.

- ¿Cuál fue la primera acción que realizó Milisforo contra las familias?
 - A) Destruir las familias.
 - B) Destruir la comida.
 - C) Destruir el mundo.
- ¿Qué es lo que no podía destruir el malvado Milisforo?
 - A) Las escuelas
 - B) La Naturaleza
 - C) El amor de las familias
- ¿Qué hizo la familia de Milisforo cuando lo recibió?
 - A) Nadie le habló.
 - B) Lo abrazaron y lo perdonaron.
 - C) Lo castigaron un mes completo.
- Lee el texto en voz alta y mide el tiempo que tardas.
 - A) De tres a cuatro minutos
 - B) Más de cuatro y menos de cinco minutos
 - C) Cinco minutos o más
- ¿Cuántos errores tuviste en la lectura?
 - A) Uno a cuatro
 - B) Cinco a diez
 - C) Más de diez

¿Qué voy a aprender?

- En este bloque reconocerás tus cambios físicos, lo valioso de pertenecer a una familia y aprenderás a cuidar tu alimentación.

Dosificación Bloque 2	60
Planeaciones didácticas	62
Evaluación del bloque 2	66
Reproducción del libro del alumno	68



BLOQUE

3

BLOQUE
3

Atrapados

Valdo se sentía atrapado. Él se veía como un niño normal, con un montón de ganas de aprender cosas, jugar y divertirse. Pero nada le salía como quería. A su alrededor todos parecían no entender lo que decía, por muy alto que gritara o por muchos gestos o demostraciones que intentara. Y para cómo, ni siquiera su propio cuerpo le obedecía: a veces trataba de hablar y solo producía ruidos, o quería coger algo y lo estaba al alcance de su mano y se le caía encima, o se le caía encima. A veces, incluso, ni siquiera podía pensar con claridad. Aquello le hacía sentir mucha rabia e impotencia, y muchos en su entorno, pensando que era un chico pelagoso y zorruto, lo dejaban de lado o lo miraban con indiferencia. Y cuando esto pasaba, y Valdo se sentía triste, pensaba para sí mismo: "¡Qué bonito sería tener a otros en mi lugar!".

Pero un día, Valdo conoció a Alicia, una persona especial y maravillosa. Parecía ser la única que entendió su sufrimiento, y con mucha paciencia, dedicó horas y horas a enseñar a Valdo a manejar sus desconcertadas mentes a través de sus propias palabras, a incluir sus propias ideas y sus propios pensamientos. Y cuando, tras mucho tiempo y cariño, Valdo estuvo preparado, Alicia le hizo un gran misterio. Valdo y Alicia eran seres humanos como todos los demás, atrapados por las deficiencias de sus cuerpos imperfectos. Y ahora, gracias a ella, las puertas de la felicidad se están abriendo.

Sacristán, Pedro Pablo, cuenteroparabloque.com/infantiles/cometas/atrapados.html, 29 de agosto de 2012.

290

Subraya la respuesta correcta.

1. ¿Cómo creían los demás que era Valdo?

- A) Fuerte y sano
- B) Peligroso y agresivo
- C) Enojón y alegre

2. ¿Cómo era Alicia?

- A) Linda y callada
- B) Delgada y alegre
- C) Especial y maravillosa

3. ¿Cuál crees que es el misterio de Valdo?

- A) Que es un niño con capacidades especiales.
- B) Que es un niño superdotado.
- C) Que es un niño como cualquier otro.

4. Lee el texto en voz alta y mide el tiempo que tardas.

- A) De tres a cuatro minutos
- B) Más de cuatro minutos y menos de cinco
- C) Cinco minutos o más

5. ¿Cuántos errores tuviste en la lectura?

- A) Menos de cinco
- B) De seis a diez
- C) Más de diez

¿Qué voy a aprender?

- En este bloque valorarás la diversidad cultural de tu comunidad, aprenderás a convivir respetuosamente evitando la discriminación y a cuidar el ambiente.

61

Dosificación Bloque 3

92

Planeaciones didácticas

94

Evaluación del bloque 3

98

Reproducción del libro del alumno

100

BLOQUE

4

BLOQUE
4

El espejo estropeado

Mariano era un niño rico, tenía todo, así que solo llamaban su atención los objetos más raros y curiosos. Eso fue lo que le pasó con un antiguo espejo, y comenzó a sus padres para que se lo compraran a un misterioso anciano. Cuando llegó a casa, vio en el espejo que su cara se veía muy triste, aunque él estaba contento. Debante del espejo empezó a sonreír y a hacer muecas, pero su reflejo seguía siendo triste. Esa tarde salió a la calle para jugar y comprar unos juguetes, y se encontró con un pequeño niño, Osvaldo, que lloraba. Lloraba tanto y lo vio tan solo, que fue a ver qué le pasaba. El pequeño le contó que había perdido a sus papás, y juntos se pusieron a buscarlos.

Como Osvaldo no paraba de llorar, Mariano gastó su dinero en comprar una golosina para animarlo; finalmente, tras mucho llorar, encontraron a los papás del pequeño, que muy preocupados lo buscaban. Mariano se despidió y se encaminó al campo, pero al ver lo triste que se había hecho, dio media vuelta y volvió a su casa, sin haber jugado, sin juguetes y sin dinero.

Ya en su casa, al llegar a su habitación, le pareció ver un brillo procedente del rincón en el que abandonó el espejo, y al mirarse, se descubrió a sí mismo radiante de alegría, llamando la habitación entera. Entonces comprendió el misterio de aquel espejo: era el único que reflejaba la verdadera alegría de su dueño. Y era cierto, pues se sentía muy feliz de haber ayudado a Osvaldo; desde entonces, cuando cada mañana se mira en el espejo y no se vea triste, quiere saber qué debió hacer para recuperarlo.

Sacristán, Pedro Pablo, cuenteroparabloque.com/infantiles/cometas/el-espejo-estropeado.html, 30 de agosto de 2012.

Palabras en la lectura: 286

Subraya con color la respuesta correcta.

1. ¿Qué le compraron los papás de Mariano al anciano?

- A) Un espejo mágico
- B) Un teléfono
- C) Un cambio

2. ¿Qué estaba haciendo Osvaldo cuando lo encontró Mariano?

- A) Platando con un anciano.
- B) Jugando con sus amigos.
- C) Llorando muy triste.

3. ¿Qué le pasa al espejo cuando Mariano ayuda a las personas?

- A) Tiene un brillo especial.
- B) No le pasa nada.
- C) Se rompió.

4. Lee el texto en voz alta y mide el tiempo que tardas.

- A) De tres a cuatro minutos
- B) De cuatro a cinco minutos
- C) Más de cinco minutos

5. ¿Cuántos errores tuviste en la lectura?

- A) Uno a cinco
- B) De seis a diez
- C) Más de diez

¿Qué voy a aprender?

- En este bloque conocerás qué son las reglas para la convivencia armónica, cuáles son tus derechos y las funciones de las autoridades.

67

Dosificación Bloque 4

126

Planeaciones didácticas

128

Evaluación del bloque 4

132

Reproducción del libro del alumno

134

BLOQUE

5

BLOQUE
5

Los hermanos enfadados

Había una vez dos hermanos que eran estupendos amigos y siempre jugaban juntos. Pero un día tuvieron una discusión tan grande por uno de sus juguetes, que decidieron que a partir de aquel día cada uno jugaría con sus cosas. Como tenían tantas cosas y tantos juguetes, se pusieron de acuerdo para dedicar el día siguiente a decidir qué día era cada cosa. Así lo hicieron, haciendo cada uno un montón con sus cosas, pero cuando acabaron con los juguetes grandes, fueron los juguetes pequeños, y como no les daba tiempo, lo dejaron para el día siguiente. [...] Y lo mismo ocurrió un día tras otro. [...] Con el paso de los años, no cambió nada: cada mañana se juntaban para dividir el mundo entre discusiones. Así se fueron haciendo viejecitos, y todo el mundo los conocía como los viejos gruñones. [...] Hasta que una mañana se encontraron todos sus cosas totalmente mezcladas. ¡Alguien había estado en sus montañas y lo había mezclado todo! ¡Con lo que había costado separarlo! Enfadadísimo, se pusieron a buscar a los culpables, y no tardaron en encontrar un par de niños jugando entre las montañas de cosas. [...] Y se veían realmente felices, disfrutando a lo grande. Fue entonces, muchos, muchos años después, cuando los dos viejos gruñones se dieron cuenta de la tontería que habían hecho: habían dejado de jugar toda la vida solo para ver con qué iban a jugar. Y se sintieron muy tristes, por haber dejado pasar su vida enfadados y sin jugar; pero a la vez estaban contentos, porque se habían dado cuenta, y dedicaron ese día y todos los que les quedaron a jugar junto a aquellos dos niños, mezclándolo todo y compartiéndolo todo. Y hasta dejaron de llamarse gruñones, para llamarse los locos juguetones.

Palabras en la lectura: 299

Sacristán, Pedro Pablo, cuenteroparabloque.com/cometas, 30 de septiembre de 2012.

110

Subraya con color la respuesta correcta.

1. ¿Por qué objeto discutieron los hermanos?

- A) Por un juguete.
- B) Por un par de zapatos.
- C) Por el uniforme de la escuela.

2. ¿Cómo llamaban a los hermanos cuando ya eran viejecitos?

- A) Los hermanos grandes.
- B) Los viejos gruñones.
- C) Nunca se supo.

3. ¿Qué perdieron los hermanos por pelear?

- A) Los juguetes grandes.
- B) La oportunidad de jugar y convivir.
- C) Los juguetes pequeños.

4. Lee el texto en voz alta y mide el tiempo que tardas.

- A) De tres a cuatro minutos
- B) Más de cuatro minutos y menos de cinco
- C) Cinco minutos o más

5. ¿Cuántos errores tuviste en la lectura?

- A) Uno a cinco
- B) De seis a diez
- C) Más de diez

¿Qué voy a aprender?

- En este bloque aprenderás a llegar a acuerdos para resolver conflictos y cómo puedes participar en la toma de decisiones.

111

Dosificación Bloque 5

158

Planeaciones didácticas

160

Evaluación del bloque 5

164

Reproducción del libro del alumno

166

Respuestas de las evaluaciones

192

Fuentes de consulta

198

L. M.

5