

Índice

Presentación	3
La Articulación de la Educación Básica	6
Didáctica de la Formación Cívica y Ética	10
La evaluación	14
Descripción de la propuesta de la serie	16
Conoce tu libro	18
Evaluación Diagnóstica	22
Respuestas de la Evaluación Diagnóstica	24
Material para el docente y edición anotada	25

Dosificación Bloque 1	26
Planeaciones didácticas	28
Evaluación del bloque 1	32
Reproducción del libro del alumno	34

BLOQUE 2

BLOQUE 2 Un paseo que sirvió de lección

En cierta ocasión, un grupo de niños del colegio se preparaba para iniciar la gran aventura de sus vidas. Pasaron un fin de semana en un campamento lejano de la ciudad donde vivían. Como iban muchos niños, algunos padres de familia acompañaron a las maestras. Llegando al lugar debían organizarse, pero unos niños butaron el cuidado de los adultos y se desearon del camino, a pesar de que los padres les dijeron que el sitio era peligroso si se alejaban.

Cuando llegó la hora de pasar lista, las maestras notaron la ausencia de tres niños. Estos alumnos confundieron la ruta y se perdieron hasta que llegaron a un río. Hacía tanto calor que los niños se metieron a bañarse.

César, que no sabía nadar, empezó a ahogarse y a gritar desesperadamente por lo que sus compañeros arrojaron ramas para sujetarlo, pero la corriente pudo más y arrastró a César. Los padres que estaban cerca de la orilla del río vieron al niño y uno de ellos, que era salvavidas, se lanzó a rescatarlo. Por fortuna, César se salvó, pero quedó con algunas heridas que algunos padres y maestras pudieron solucionar.

Desde ese día, César y todos sus amigos entendieron que es mejor obedecer, ya que así no pasarán por momentos desagradables. Comprendieron que lo que les exigen sus padres y maestros es para su bienestar.

Fuente: cuantosconqueseranos.com/le-hada-desobediente-en-Cuentos-de-hadas (consulta: 18 de julio de 2012)

Palabras en la lectura: 204

Subraya con color la respuesta correcta.

- ¿Dónde pasarían los niños el fin de semana?
 - A) En un parque
 - B) En un campamento
 - C) En un jardín
2. Aparte de las maestras, ¿quiénes más acompañaron a los niños?
 - A) Algunos hermanos
 - B) Algunos amigos
 - C) Algunos padres de familia
3. ¿Cómo era el lugar si se alejaban?
 - A) Peligroso
 - B) Oscuro
 - C) Seguro
4. Lee el texto en voz alta y mide el tiempo que tardas:
 - A) De tres a cuatro minutos
 - B) Más de cuatro minutos y menos de cinco
 - C) Cinco minutos o más
5. ¿Cuántos errores tuviste en la lectura?
 - A) Tres o menos
 - B) De cuatro a seis
 - C) De siete a diez

¿Qué voy a aprender?

- En este bloque aprenderás a demostrar tus emociones, a reconocer cómo debes tomar decisiones, y a dar y recibir un trato justo.

BLOQUE 1

BLOQUE 1 El hada desobediente

Había una vez un hada madrina muy conocida porque en su castillo vivían muchas pequeñas hadas de todo el mundo. Esas hadas eran huérfanas. El hada madrina tenía buen corazón, pero siempre daba órdenes a las futuras hadas madrinas y a muchas no les gustaba eso. Un día, una de las pequeñas hadas, llamada Dorita, se fue del castillo. Caminando por el bosque empezó a sentir miedo por lo feos que se veían los árboles. El bosque estaba lleno de brujas.

El hada madrina les habló de ellas y les prohibió acercarse al bosque. Pero Dorita no hizo caso. Un día estaba distraída cuando una malvada bruja se acercó y la asustó. Se la estaba leyendo, pero ella gritó desesperada: "¡Auxilio, socorro!". Gritó tan fuerte que el hada madrina la oyó y fue inmediatamente a ayudarla. El hada madrina le llamó la atención y le dijo que no la desobedeciera, pues por algo decía las cosas. Como Dorita se puso a llorar, el hada madrina la abrazó y le dijo que la quería y que por eso la cuidaba.

Fuente: cuantosconqueseranos.com/le-hada-desobediente-en-Cuentos-de-hadas (consulta: 18 de julio de 2012)

Palabras en la lectura: 204

Subraya con color la respuesta correcta.

- ¿Con quiénes vivió el hada madrina?
 - A) Con las hadas bonitas
 - B) Con las hadas amigas
 - C) Con las hadas pequeñas
2. ¿Quién se fue del castillo?
 - A) El hada
 - B) Dorita
 - C) La bruja
3. ¿De qué estaba lleno el bosque?
 - A) Animales salvajes
 - B) Árboles frondosos
 - C) Brujas malas
4. Lee el texto en voz alta y mide el tiempo que tardas:
 - A) De tres a cuatro minutos
 - B) Más de cuatro minutos y menos de cinco
 - C) Cinco minutos o más
5. ¿Cuántos errores tuviste en la lectura?
 - A) Tres o menos
 - B) De cuatro a seis
 - C) De siete a diez

¿Qué voy a aprender?

- En este bloque reconocerás tus datos personales y características que te identifican, y el primer grupo al que perteneces, tu familia.

Dosificación Bloque 2	60
Planeaciones didácticas	62
Evaluación del bloque 2	66
Reproducción del libro del alumno	68

BLOQUE

3

BLOQUE 3 La viejita y los quesos

Una viejita llamada Matilde tenía una cabra que daba mucha leche. Con ella hacía queso y los vendía en el mercado. Julián, el vecino, también hacía quesos, pero sus cabras daban menos leche que la cabra de la viejita. Todos los días, mientras ordeñaba sus cabras, Julián se preguntaba: "¿Cómo hará la viejita para hacer tantos quesos con la leche de una sola cabra?".

Una noche, Julián entró al corral de la casa de la viejita, dejó una cabra de su rancho y se llevó la cabra de Matilde. Cuando Matilde se levantó a ordeñar su cabra, se dio cuenta de que se la habían cambiado.

Sin embargo, esta cabra dio tanta leche como la otra.

Al mediodía, Matilde encontró a Julián en el mercado y le dijo: —¿Así que hiciste muchos quesos con la leche de mi cabra? —No —respondió Julián—. Solo me dio leche para un queso. —Ya ves, le llevaste mi cabra, pero no mi secreto. —El secreto no es la cabra, sino la alegría con la que hago mi trabajo.

Fuente: Anderson, Español Primer grado (Lecturas 2011) pp. 103 y 104. Última vez: 7 de febrero 2014. **Palabras en la lectura: 129**

Subraya con color la respuesta correcta.

L 1. ¿Dónde vendía Matilde los quesos que hacía?
 A) En su casa
 B) En el mercado
 C) En la plaza

L 2. ¿Por qué se enojaba Julián?
 A) Porque Matilde no le hablaba.
 B) Porque Matilde tenía más cabras que él.
 C) Porque Matilde hacía muchos quesos.

P 3. ¿Cuál era el secreto de Matilde?
 A) Que su cabra daba mucha leche.
 B) Que hacía su trabajo con alegría.
 C) Que los quesos eran sabrosos.

VE 4. Lee el texto en voz alta y mide el tiempo que tardas.
 A) De tres a cuatro minutos
 B) Más de cuatro y menos de cinco minutos
 C) Cinco minutos o más

R 5. ¿Cuántos errores tuviste en la lectura?
 A) Tres o menos
 B) De cuatro a seis
 C) De siete a diez

¿Qué voy a aprender?

- En este bloque reconocerás las necesidades de las personas, y las diferencias y similitudes entre los grupos a los que perteneces.

Dosificación Bloque 3 **92**

Planeaciones didácticas **94**

Evaluación del bloque 3 **98**

Reproducción del libro del alumno **100**

BLOQUE

4

BLOQUE 4 Santilin

Santilin es un oso muy inteligente, bueno y respetuoso. Todos lo quieren mucho, y sus amigos disfrutan jugando con él porque es muy divertido. Le gusta dar largos paseos con su compañero el elefante. Después de la merienda se reúnen y emprenden una larga caminata chateando y saludando a las mariposas que revolotean cocinando, desplegando sus coloridas alas. Siempre está atento a los juegos de los otros animales. Con mucha paciencia trata de enseñarles que pueden enterarse en darle las plantas, sin pisar el pasto, sin deturbar el hermoso de la Naturaleza. Un domingo llegaron vecinos nuevos. Santilin se apresuró a darles la bienvenida y en seguida invitó a jugar al pueco espín más pequeño. Lo aceptaron contentos hasta que la ardilla, llorando, gritó:

—Ay, cuidado!, no se acerquen, esas púas lastiman. El pueco espín ofreció disculpas y triste regresó a su casa. Los demás se quedaron afligidos, menos Santilin, que estaba seguro de encontrar una solución. Pensó y pensó, hasta que, risueño, dijo:

—Esperen, ya vuelvo. Santilin regresó con la gorra de su papá y lanzó al pueco espín. Le colocaron la gorra sobre el lomo y, de esta forma tapanon las púas para que no los pinchara y así pudieron compartir los juegos.

Todos contentos tomados de las manos, formaron una gran rueda y cantaron felices.

Fuente: González, Español Segundo grado (Lecturas 2011) pp. 103 y 104. Última vez: 7 de febrero 2014. **Palabras en la lectura: 219**

Subraya la respuesta correcta.

L 1. ¿Con quién salía Santilin a dar largos paseos?
 A) Con el pueco espín
 B) Con la jirafa
 C) Con el elefante

L 2. ¿Qué hacen Santilin y sus amigos durante la caminata?
 A) Charlan y saludan a las mariposas.
 B) Comen y le dicen adios a los elefantes.
 C) Saltan y hacen bromas al elefante.

P 3. ¿Por qué la ardilla les dijo que no se acercaran al pueco espín?
 A) Porque es muy pequeño.
 B) Porque sus púas lastiman.
 C) Porque es un nuevo vecino.

VE 4. Lee el texto en voz alta y mide el tiempo que tardas.
 A) De tres a cuatro minutos
 B) De cuatro a cinco minutos
 C) Más de cinco minutos

R 5. ¿Cuántos errores tuviste en la lectura?
 A) Tres o menos
 B) De cuatro a seis
 C) De siete a diez

¿Qué voy a aprender?

- En este bloque aprenderás a establecer acuerdos y reglas de convivencia en los grupos y a identificar los derechos de los niños.

Dosificación Bloque 4 **126**

Planeaciones didácticas **128**

Evaluación del bloque 4 **132**

Reproducción del libro del alumno **134**

BLOQUE

5

BLOQUE 5 El caracolillo Gustavillo

Gustavillo era un caracolillo que vivía feliz en el fondo del mar; se mecía al ritmo de las corrientes marinas, reposaba en la arena, buscando algún rayo de sol y de vez en cuando daba sus paseos con sus amigos los peces. Un día un cangrejo lo vio y le dijo: "¿Puedo vivir contigo?". Gustavillo lo pensó dos veces y al final decidió que no iba a ser como un empujado suyo, un cangrejo arrastrado, así que aceptó. Empezaron a vivir juntos, el cangrejo dentro del caracol, pero al poco tiempo comenzaron los problemas: el cangrejo se metía las púas en la nariz, hacía ruidos cuando comía, no ayudaba en la limpieza y, lo peor de todo, era que todo el día silbaba y eso tenía a Gustavillo mareado.

Una mañana Gustavillo le explicó al cangrejo con paciencia todo lo que no se debía hacer: picarse la nariz es de mala educación y además puede hacer daño. Se masticó siempre con la boca cerrada. Siempre hay que colaborar en la limpieza y orden en donde se vive y debe respetarse a los demás, evitando hacer ruidos que molesten.

El cangrejo se quedó callado, salió de la casa y se perdió durante varios días. Cuando volvió habló con Gustavillo y entre los dos hicieron una lista de las cosas que, para estar juntos, debían hacer para que todo funcionara bien. A partir de ese momento se respetaron y convivieron muy felices, el cangrejo daba a Gustavillo largos paseos y el caracolillo ayudaba al cangrejo cuando había hambre.

Fuente: Camacho, Español Segundo grado (Lecturas 2011) pp. 103 y 104. Última vez: 7 de febrero 2014. **Palabras en la lectura: 262**

Subraya la respuesta correcta.

L 1. ¿Dónde vivía Gustavillo?
 A) En la arena
 B) En el fondo del mar
 C) En la playa

L 2. ¿Quién le pidió permiso para ir a vivir con él?
 A) Los peces
 B) Las medusas
 C) Un cangrejo

P 3. ¿Qué les permitió convivir y ser muy felices?
 A) Aplicar y ponerse de acuerdo en lo que harían juntos.
 B) Enojarse y no volver a vivir en el mar juntos.
 C) Vivir juntos pero no convivir, ni hacer nada juntos.

VE 4. Lee el texto en voz alta y mide el tiempo que tardas.
 A) De tres a cuatro minutos
 B) De cuatro a cinco minutos
 C) Más de cinco minutos

R 5. ¿Cuántos errores tuviste en la lectura?
 A) Tres o menos
 B) De cuatro a seis
 C) De siete a diez

¿Qué voy a aprender?

- En este bloque aprenderás a identificar las situaciones de conflicto, cómo dialogar para resolver las diferencias y cómo es el trabajo colaborativo.

Dosificación Bloque 5 **158**

Planeaciones didácticas **160**

Evaluación del bloque 5 **164**

Reproducción del libro del alumno **166**

Respuestas de las evaluaciones **192**

Fuentes de consulta **198**