

# Índice

Presentación al alumno	3
Presentación al docente	4
Presentación al tutor del grupo	5
Panorama de la espiral	10
De vuelta a la espiral	16



## Entremos a la espiral La Formación Cívica y Ética en el desarrollo social y personal 22

<b>TRS</b> Atención a la diversidad	23
<b>Secuencia 1.</b> La Formación Cívica y Ética y los adolescentes	24
• Convivencia, aceptación de sí mismo y cambios en la adolescencia	24
<b>Ejercicios</b>	32
<b>Secuencia 2.</b> La dimensión moral de la vida humana	34
• Los seres humanos y su capacidad para pensar y juzgar. Los límites de la libertad	34
• La formación ética y la construcción autónoma de valores. Principios éticos que orientan las acciones y decisiones personales	44
• Distinciones y relaciones entre ética y moral	47

• Retos y problemas del entorno natural y social. Características de las sociedades contemporáneas	50
<b>Ejercicios</b>	54
<b>Secuencia 3.</b> Reglas y normas en la vida cotidiana	56
• Reglas y normas en la vida de los adolescentes. Disciplina y figuras de autoridad	56
• Tipos de normas. Obligaciones y normas externas e internas al individuo. Importancia de las reglas y las normas	60
<b>Infografía.</b> <i>El buen ciclista</i>	64
<b>Giro ascendente</b>	66
<b>Leer es comprender:</b> <i>El cuervo y su madre</i>	70



## Entremos a la espiral Los adolescentes y sus contextos de convivencia 72

<b>TRS</b> Equidad de género	73
<b>Secuencia 4.</b> El significado de ser adolescente en la actualidad	74
• Valoración de la pubertad y la adolescencia en diferentes contextos. Respeto ante las diferencias	74
<b>Infografía.</b> <i>El paso a la adolescencia</i>	80

- Derechos y deberes de los adolescentes 82

**Secuencia 5. Identificación y pertenencia de personas y grupos** ..... 88

- Amistad y compañerismo en la adolescencia 88
- Relaciones sentimentales en la adolescencia. Prevención de la violencia en las relaciones de pareja 94
- Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos. Rechazo a la violencia sexual 99

**Ejercicios** 102

**Secuencia 6. Los adolescentes ante situaciones que enfrentan en su entorno** ..... 104

- Trastornos alimentarios. Estereotipos y salud integral 104
- Riesgos en el consumo de sustancias adictivas 112
- Situaciones de riesgo en la adolescencia: violencia, acoso, infecciones de transmisión sexual. Autoprotección 117
- Derecho a la información sobre instancias de apoyo en situaciones de riesgo 119

**Ejercicios** 122

**Giro ascendente** 124

**Leer es comprender: Orgullo y prejuicio** 128



**Entremos a la espiral**  
**La dimensión cívica y ética de la convivencia** 130

**TR5 Educación financiera** 131

**Secuencia 7. Los principios y valores como referentes de la reflexión y la acción moral** ..... 132

- Diferentes tipos de valores. Criterios que se emplean para valorar 132
- Valores compartidos y no compartidos 137
- Consideración de los demás en la reflexión ética 138

**Ejercicios** 140

**Secuencia 8. Responsabilidades en la vida colectiva** ..... 142

- Responsabilidad y autonomía en la conformación de una perspectiva ética. Pertenencia a grupos 142
- Valoración de los derechos de los demás. Valores sociales, culturales y tradiciones que favorecen la convivencia armónica 148

**Ejercicios** 154

**Secuencia 9. El reto de aprender a convivir...** 156

- Aspectos de la convivencia que enriquecen a las personas y favorecen la cohesión social 156

# Índice

- La equidad de género. Los estereotipos. Diferencias entre sexo y género **159**

## **Infografía. Decálogo del buen condómino** **162**

- Actitudes que deterioran y obstaculizan la convivencia **164**
- Prácticas discriminatorias **170**
- Los adolescentes ante las figuras de autoridad **173**
- Construcción de formas no violentas de afrontar y solucionar el conflicto **175**

## **Giro ascendente**

**Leer es comprender:** *Un tazón de caldo* **178**



## **Entremos a la espiral** **Principios y valores de la democracia** **184**

### **TRS Educación para la salud** **185**

### **Secuencia 10. Los derechos humanos: criterios compartidos a los que aspira la humanidad** **186**

- Desarrollo histórico de los derechos humanos en México y el mundo **187**
- Generaciones de los derechos humanos **193**
- Construcción colectiva y en transformación, orientada a la dignidad humana **196**

- Análisis y rechazo de situaciones que comprometen la dignidad humana **199**

## **Infografía. Un lugar bien ganado** **202**

- Organizaciones de la sociedad civil que defienden los derechos humanos **204**
- La argumentación y el diálogo como herramienta para defender los derechos humanos **206**

## **Secuencia 11. Principios, normas y procedimientos de la democracia como forma de vida** **210**

- Experiencias y manifestaciones cotidianas de la democracia **210**
- Participación en asuntos de interés colectivo: la construcción del bien común en diversos ámbitos **214**
- Formulación de argumentos informados y articulados para dirimir diferencias de interés y de opinión **218**
- Responsabilidades y compromisos en la acción colectiva **220**
- El papel de los representantes y los representados en el contexto próximo **222**

## **Ejercicios** **224**

## **Secuencia 12. La democracia como forma de gobierno** **226**

- El gobierno democrático. Los derechos políticos, sociales y culturales como derechos humanos **226**
- Procedimientos democráticos: el principio de la mayoría y defensa de los derechos de las minorías **229**
- Respeto al orden jurídico; ejercicio de la soberanía popular **231**
- Mecanismos de representación de los ciudadanos en el gobierno democrático **233**
- Sistema de partidos y elecciones democráticas **234**
- La transparencia y la rendición de cuentas **236**
- Importancia de la participación ciudadana mediante el acceso a la información pública **237**

- Repercusiones de la conformación de aparatos legislativos democráticos en la vida de los adolescentes **237**
- Presencia de los adolescentes en la vida institucional del país **238**

### Ejercicios **240**

#### Giro ascendente **242**

**Leer es comprender:** ¿Los niños tienen voz cuando se les separa de sus hermanos? **246**



## Entremos a la espiral Hacia la identificación de compromisos éticos **248**

**TRS** Educación para la paz y los derechos humanos **249**

**Proyecto 1.** Compromisos con el entorno natural y social ..... **250**

- Entorno natural y social en la satisfacción de necesidades humanas. Aprovechamiento racional de los recursos. Desarrollo humano y equidad **251**

**Infografía.** Una idea brillante **258**

- Experiencias culturales que fortalecen una convivencia armónica con el medio. Estrategias de educación ambiental para la sustentabilidad **260**

**Proyecto 2.** Condiciones para la equidad de género en el entorno próximo ..... **264**

- Caracterización de las relaciones de género en el entorno: roles, estereotipos y prejuicios **264**
- Convivir y crecer con igualdad de oportunidades **268**
- Formulación de estrategias que favorecen la equidad de género **270**
- Derecho a la información científica sobre procesos que involucran la sexualidad **272**
- Argumentos en contra de la discriminación hacia personas con preferencia sexuales diversas, personas que padecen infecciones de transmisión sexual y embarazos no planeados **275**

**Ejercicios **280****

**Proyecto 3.** La escuela como comunidad democrática y espacio para la solución no violenta de conflictos ..... **282**

- Relaciones de convivencia y confianza en el trabajo escolar **282**
- Situaciones que propician conflictos en la escuela. Solución sin violencia **289**

**Ejercicios **298****

**Giro ascendente **300****

**Leer es comprender:** Mazunte **304**

**Glosario **306****

**Fuentes de información **310****