

Índice

Presentación al alumno	3
Presentación al docente	4
Presentación al tutor del grupo	5
Panorama de la espiral	10
De vuelta a la espiral	16



Entremos a la espiral La Formación Cívica y Ética en el desarrollo social y personal 22

TRS Atención a la diversidad	23
Secuencia 1. La Formación Cívica y Ética y los adolescentes	24
• Convivencia, aceptación de sí mismo y cambios en la adolescencia	24
Ejercicios	32
Secuencia 2. La dimensión moral de la vida humana	34
• Los seres humanos y su capacidad para pensar y juzgar. Los límites de la libertad	34
• La formación ética y la construcción autónoma de valores. Principios éticos que orientan las acciones y decisiones personales	44
• Distinciones y relaciones entre ética y moral	47

• Retos y problemas del entorno natural y social. Características de las sociedades contemporáneas	50
Ejercicios	54
Secuencia 3. Reglas y normas en la vida cotidiana	56
• Reglas y normas en la vida de los adolescentes. Disciplina y figuras de autoridad	56
• Tipos de normas. Obligaciones y normas externas e internas al individuo. Importancia de las reglas y las normas	60
Infografía. <i>El buen ciclista</i>	64
Giro ascendente	66
Leer es comprender: <i>El cuervo y su madre</i>	70



Entremos a la espiral Los adolescentes y sus contextos de convivencia 72

TRS Equidad de género	73
Secuencia 4. El significado de ser adolescente en la actualidad	74
• Valoración de la pubertad y la adolescencia en diferentes contextos. Respeto ante las diferencias	74
Infografía. <i>El paso a la adolescencia</i>	80

- Derechos y deberes de los adolescentes 82

Secuencia 5. Identificación y pertenencia de personas y grupos 88

- Amistad y compañerismo en la adolescencia 88
- Relaciones sentimentales en la adolescencia. Prevención de la violencia en las relaciones de pareja 94
- Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos. Rechazo a la violencia sexual 99

Ejercicios 102

Secuencia 6. Los adolescentes ante situaciones que enfrentan en su entorno 104

- Trastornos alimentarios. Estereotipos y salud integral 104
- Riesgos en el consumo de sustancias adictivas 112
- Situaciones de riesgo en la adolescencia: violencia, acoso, infecciones de transmisión sexual. Autoprotección 117
- Derecho a la información sobre instancias de apoyo en situaciones de riesgo 119

Ejercicios 122

Giro ascendente 124

Leer es comprender: Orgullo y prejuicio 128



Entremos a la espiral
La dimensión cívica y ética de la convivencia 130

TR5 Educación financiera 131

Secuencia 7. Los principios y valores como referentes de la reflexión y la acción moral 132

- Diferentes tipos de valores. Criterios que se emplean para valorar 132
- Valores compartidos y no compartidos 137
- Consideración de los demás en la reflexión ética 138

Ejercicios 140

Secuencia 8. Responsabilidades en la vida colectiva 142

- Responsabilidad y autonomía en la conformación de una perspectiva ética. Pertenencia a grupos 142
- Valoración de los derechos de los demás. Valores sociales, culturales y tradiciones que favorecen la convivencia armónica 148

Ejercicios 154

Secuencia 9. El reto de aprender a convivir... 156

- Aspectos de la convivencia que enriquecen a las personas y favorecen la cohesión social 156

Índice

- La equidad de género. Los estereotipos. Diferencias entre sexo y género **159**

Infografía. Decálogo del buen condómino **162**

- Actitudes que deterioran y obstaculizan la convivencia **164**
- Prácticas discriminatorias **170**
- Los adolescentes ante las figuras de autoridad **173**
- Construcción de formas no violentas de afrontar y solucionar el conflicto **175**

Giro ascendente

Leer es comprender: *Un tazón de caldo* **178**
182



Entremos a la espiral **Principios y valores de la democracia** **184**

TRS Educación para la salud **185**

Secuencia 10. Los derechos humanos: criterios compartidos a los que aspira la humanidad **186**

- Desarrollo histórico de los derechos humanos en México y el mundo **187**
- Generaciones de los derechos humanos **193**
- Construcción colectiva y en transformación, orientada a la dignidad humana **196**

- Análisis y rechazo de situaciones que comprometen la dignidad humana **199**

Infografía. Un lugar bien ganado **202**

- Organizaciones de la sociedad civil que defienden los derechos humanos **204**
- La argumentación y el diálogo como herramienta para defender los derechos humanos **206**

Secuencia 11. Principios, normas y procedimientos de la democracia como forma de vida **210**

- Experiencias y manifestaciones cotidianas de la democracia **210**
- Participación en asuntos de interés colectivo: la construcción del bien común en diversos ámbitos **214**
- Formulación de argumentos informados y articulados para dirimir diferencias de interés y de opinión **218**
- Responsabilidades y compromisos en la acción colectiva **220**
- El papel de los representantes y los representados en el contexto próximo **222**

Ejercicios **224**

Secuencia 12. La democracia como forma de gobierno **226**

- El gobierno democrático. Los derechos políticos, sociales y culturales como derechos humanos **226**
- Procedimientos democráticos: el principio de la mayoría y defensa de los derechos de las minorías **229**
- Respeto al orden jurídico; ejercicio de la soberanía popular **231**
- Mecanismos de representación de los ciudadanos en el gobierno democrático **233**
- Sistema de partidos y elecciones democráticas **234**
- La transparencia y la rendición de cuentas **236**
- Importancia de la participación ciudadana mediante el acceso a la información pública **237**

- Repercusiones de la conformación de aparatos legislativos democráticos en la vida de los adolescentes **237**
- Presencia de los adolescentes en la vida institucional del país **238**

Ejercicios **240**

Giro ascendente **242**

Leer es comprender: ¿Los niños tienen voz cuando se les separa de sus hermanos? **246**



Entremos a la espiral Hacia la identificación de compromisos éticos **248**

TRS Educación para la paz y los derechos humanos **249**

Proyecto 1. Compromisos con el entorno natural y social **250**

- Entorno natural y social en la satisfacción de necesidades humanas. Aprovechamiento racional de los recursos. Desarrollo humano y equidad **251**

Infografía. Una idea brillante **258**

- Experiencias culturales que fortalecen una convivencia armónica con el medio. Estrategias de educación ambiental para la sustentabilidad **260**

Proyecto 2. Condiciones para la equidad de género en el entorno próximo **264**

- Caracterización de las relaciones de género en el entorno: roles, estereotipos y prejuicios **264**
- Convivir y crecer con igualdad de oportunidades **268**
- Formulación de estrategias que favorecen la equidad de género **270**
- Derecho a la información científica sobre procesos que involucran la sexualidad **272**
- Argumentos en contra de la discriminación hacia personas con preferencia sexuales diversas, personas que padecen infecciones de transmisión sexual y embarazos no planeados **275**

Ejercicios **280**

Proyecto 3. La escuela como comunidad democrática y espacio para la solución no violenta de conflictos **282**

- Relaciones de convivencia y confianza en el trabajo escolar **282**
- Situaciones que propician conflictos en la escuela. Solución sin violencia **289**

Ejercicios **298**

Giro ascendente **300**

Leer es comprender: Mazunte **304**

Glosario **306**

Fuentes de información **310**