Cuadernillo de Dosificaciones

Aprendizajes Clave para la Educación Integral

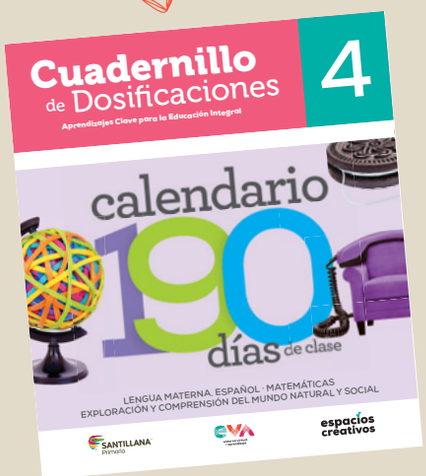
4

© SANTILLANA
Prohibida su distribución

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL · MATEMÁTICAS
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

SANTILLANA Primaria
eva entorno virtual de aprendizaje
espacios creativos

Este



fue elaborado en Editorial Santillana

por el equipo de la Dirección General de Contenidos

Fotografías de portada **Paul Fuentes**

La presentación y disposición en conjunto y de cada página del **Cuadernillo de dosificaciones 190 días de clase Cuarto Grado** de la serie Espacios Creativos son propiedad del editor.
Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

© 2019 por **EDITORIAL SANTILLANA**, S.A. de C.V.
Avenida Río Mixcoac 274, piso 4, colonia Acacias, C.P. 03240,
Alcaldía Benito Juárez, Ciudad de México

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana.
Reg. Núm. 802

Impreso en México/*Printed in Mexico*

Esta obra se terminó de imprimir en el mes de XXXXXX del 2019,
en los talleres de (Razón Social del proveedor de impresión),
dirección del proveedor de impresión.

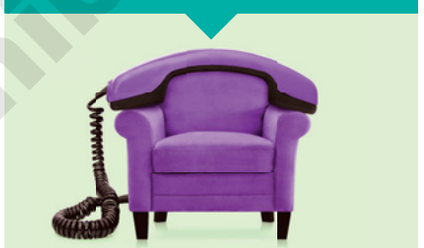
© SANTILLANA
Prohibida su distribución

Índice

Matemáticas 4

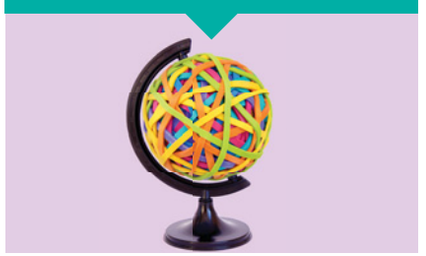
Trimestre 1 4
Trimestre 2 6
Trimestre 3 8

Lengua Materna Español 4



Trimestre 1 10
Trimestre 2 12
Trimestre 3 14

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social 4



Trimestre 1 16
Trimestre 2 18
Trimestre 3 20

Planeación didáctica 22
Calendario Escolar 2019-2020 24

Presentación

Estimado maestro,

Para el próximo ciclo escolar 2019-2020 la Secretaría de Educación Pública propone un solo calendario escolar, de **190 días**, para toda la educación básica. Con ello, las escuelas ya no tendrán que elegir entre dos opciones.

En el nuevo calendario escolar se establece que, antes del inicio de clases, los profesores asistirán tres días a actividades de actualización para conocer el modelo educativo denominado **Nueva Escuela Mexicana** y cinco días para el Consejo Técnico Escolar (CTE).

De acuerdo con lo que han comunicado las autoridades educativas, la Nueva Escuela Mexicana tiene, entre otros fines, contribuir a resolver los problemas sociales de México mediante una educación integral y para la vida. Asimismo, considerará la enseñanza de las asignaturas tradicionales y otras como Cultura de paz, Activación física, Deporte escolar, Arte, Música, Civismo e Inclusión.

En este modelo educativo se reconoce también la necesidad de reducir la carga administrativa a los maestros para que su labor se enfoque principalmente en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Editorial Santillana, sensible a las necesidades de los docentes ha elaborado este cuadernillo con una propuesta de dosificación en 190 días de clase conforme a lo que establece el calendario escolar vigente, correspondiente a las asignaturas del cuarto grado de Educación Primaria de la serie Espacios Creativos.

Esperamos que este material le sea de utilidad para realizar la planeación didáctica adecuada a las necesidades y características de sus estudiantes; así como, para su labor cotidiana durante este ciclo escolar.

© SANTILLANA
Prohibida su distribución

Dosificación Matemáticas 4

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Título de la sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
1	Evaluación diagnóstica			
2	Entrada de trimestre 1		◆ Autoestima y autoconcepto	18 y 19
	Leemos juntos		*El mito de los volcanes*	20 y 21
	1	1. La feria	◆ Analiza el valor posicional de un dígito en números de hasta cinco cifras.	22 y 23
		2. Aprender a pagar	◆ Lee y escribe números de cinco cifras.	24 y 25
		3. Mariposas monarca	◆ Compara números de cinco cifras.	26 y 27
3	2	1. Repartir de forma equitativa	◆ Resuelve problemas de reparto que tengan como resultado fracciones con denominadores 2, 4 y 8.	28 y 29
		2. Fracciones en la comida	◆ Resuelve problemas de medición que tengan como resultado denominadores 2, 4 y 8.	30 y 31
		3. Banderas y banderines	◆ Resuelve problemas que implican particiones en tercios, quintos y sextos.	32 y 33
	3	1. Comparemos fracciones	◆ Compara fracciones con igual denominador.	34 y 35
		2. Fracciones con igual numerador	◆ Compara fracciones con igual numerador.	36 y 37
4	4	1. Problemas de suma	◆ Resuelve problemas de suma con números naturales de cinco cifras.	38 y 39
		2. Problemas de resta	◆ Resuelve problemas de resta con números naturales de cinco cifras.	40 y 41
		¿Qué hemos aprendido?		42 y 43
	5	1. Campamentos divertidos	◆ Resuelve problemas de suma de fracciones con igual denominador.	44 y 45
		2. Recetas con fracciones	◆ Resuelve problemas de resta de fracciones con igual denominador.	46 y 47
5	6	1. Tablas y multiplicaciones	◆ Resuelve problemas que implican una multiplicación con constante multiplicativa.	48 y 49
		2. Descomposición de factores	◆ Resuelve problemas multiplicativos con factores de dos cifras.	50 y 51
		Taller de resolución de problemas		52 y 53
6	7	1. Puntos de referencia	◆ Describe la ubicación de lugares.	54 y 55
		2. Rompecabezas triangulares	◆ Identifica cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.	56 y 57
		Uso de la tecnología. Descomponiendo cuadriláteros con GeoGebra		58 y 59

© SANTILLANA
Prohibida su distribución
© SANTILLANA

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Título de la sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
7	8	1. La fábrica de zapatos	◆ Analiza el valor posicional de un dígito en un número de seis cifras.	60 y 61
		2. Estados de la República	◆ Lee y escribe números de seis cifras a partir de su descomposición aditiva.	62 y 63
		3. Animales asombrosos	◆ Compara y ordena números de seis cifras.	64 y 65
		Uso de la tecnología. Ordenar números de seis cifras con Excel		66 y 67
		¿Qué hemos aprendido?		68 y 69
8	9	1. En partes iguales	◆ Resuelve problemas de reparto que tengan como resultado fracciones con denominadores hasta 12.	70 y 71
		2. Medición y fracciones	◆ Resuelve problemas de medición que tengan como resultado denominador hasta 12.	72 y 73
	10	1. Comparar fracciones	◆ Compara fracciones con igual denominador hasta 12.	74 y 75
		2. Numeradores iguales	◆ Compara fracciones con igual numerador, con denominador hasta 12.	76 y 77
9	11	1. Calcular un sumando	◆ Resuelve problemas de suma con números de seis cifras en los que se desconoce cualquiera de los sumandos.	78 y 79
		2. Sustraendo desconocido	◆ Resuelve problemas de resta con números de seis cifras en los que se desconoce el sustraendo.	80 y 81
10	12	1. Sumando desconocido	◆ Resuelve problemas de suma de fracciones con igual denominador en los que se desconoce un sumando.	82 y 83
		2. Minuendo desconocido	◆ Resuelve problemas de resta de fracciones con igual denominador en los que se desconoce el minuendo.	84 y 85
11	13	1. Multiplicar por dos cifras	◆ Resuelve problemas que implican una multiplicación con constante multiplicativa de dos dígitos.	86 y 87
		2. Algoritmo de la multiplicación	◆ Multiplica números naturales de dos dígitos por un dígito.	88 y 89
12	Taller de resolución de problemas			90 y 91
	Taller de destrezas matemáticas			92 a 95
	Educación socioemocional		◆ Conciencia emocional	96 y 97
13	¿Cómo nos fue?			98 a 100
	¿Cómo lo hicimos?			101

© SANTILLANA
Prohibida su distribución

© SANTILLANA

Dosificación Matemáticas 4

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Secuencia	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
14	Entrada de trimestre 2		◆ Inclusión y equidad	102 y 103
	Leemos juntos		*La mulata de Córdoba*	104 y 105
	14	1. El milímetro	◆ Resuelve problemas que implican el uso del milímetro.	106 y 107
		2. El mililitro	◆ Resuelve problemas que implican el uso del mililitro.	108 y 109
		3. El miligramo	◆ Resuelve problemas que implican el uso del miligramo.	110 y 111
15	15	1. Unidades de millón	◆ Analiza el valor posicional de una cifra en un número de siete cifras.	112 y 113
		2. Leer números de siete cifras	◆ Lee y escribe números de siete cifras.	114 y 115
		3. Comparar números de siete cifras	◆ Compara y ordena números de siete cifras	116 y 117
16	16	1. Fracciones de colecciones	◆ Resuelve problemas en los que la fracción exprese relaciones parte de un todo con magnitudes discretas.	118 y 119
		2. Fracciones en la recta	◆ Compara fracciones con igual denominador y las ubica en la recta numérica.	120 y 121
		¿Qué hemos aprendido?		122 y 123
17	17	1. Sumas de siete cifras	◆ Resuelve problemas de suma con números de siete cifras.	124 y 125
		2. Restas de siete cifras	◆ Resuelve problemas de resta con números de siete cifras.	126 y 127
18	18	1. Tres cifras por una cifra	◆ Multiplica números naturales de tres dígitos por un dígito.	128 y 129
		2. Tres cifras por dos cifras	◆ Multiplica números naturales de tres dígitos por dos dígitos.	130 y 131
		3. Factor desconocido	◆ Resuelve problemas de multiplicación con números naturales cuyo producto sea de cuatro cifras o más, con un factor desconocido.	132 y 133
		Taller de resolución de problemas		134 y 135
19	19	1. Describir trayectos	◆ Describe trayectos utilizando puntos de referencia y puntos cardinales.	136 y 137
		2. Medir y trazar ángulos	◆ Mide y traza ángulos con el transportador.	138 y 139
		Uso de la tecnología. Trazo de ángulos con GeoGebra		140 y 141
		3. Los triángulos y sus ángulos	◆ Clasifica triángulos con base en la medida de los ángulos.	142 y 143
		¿Qué hemos aprendido?		144 y 145

© SANTILLANA
Prohibida su distribución
© SANTILLANA

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Secuencia	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
20	20	1. Perímetro	◆ Resuelve problemas que implican el cálculo del perímetro del cuadrado, del rectángulo y del triángulo.	146 y 147
		2. Área del rectángulo	◆ Calcula el área del rectángulo y del cuadrado y explicita las unidades convencionales de superficie.	148 y 149
21	21	1. La moda	◆ Determina la moda de listas de datos pertenecientes a diversas situaciones.	150 y 151
		2. Gráficas de barras y moda	◆ Recolecta datos para responder una pregunta, elabora su diagrama de barras e identifica máximo, mínimo y moda.	152 y 153
22	22	1. Decenas de millón	◆ Analiza el valor posicional de una cifra en números de ocho cifras	154 y 155
		2. Números de ocho cifras	◆ Lee y escribe números de ocho cifras.	156 y 157
		3. Comparar números de ocho cifras	◆ Compara y ordena números de ocho cifras.	158 y 159
23	23	1. Una fracción y el todo	◆ Resuelve problemas en los que la fracción expresa la relación entre la parte y el todo.	160 y 161
		2. ¿Cuál fracción es mayor?	◆ Compara fracciones con igual numerador y las ubica en la recta numérica.	162 y 163
		Uso de la tecnología. Comparación de fracciones		164 y 165
24	24	1. Sumas de ocho cifras	◆ Resuelve problemas de suma con números de ocho cifras.	166 y 167
		2. Restas de ocho cifras	◆ Resuelve problemas de resta con números de ocho cifras.	168 y 169
25	Taller de resolución de problemas			170 y 171
	Taller de destrezas matemáticas			172 a 175
	Educación socioemocional		◆ Autorregulación emocional	176 y 177
	¿Cómo nos fue?			178 a 180
	¿Cómo lo hicimos?			181

© SANTILLANA
Prohibida su distribución

Dosificación Matemáticas 4

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Secuencia	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
26	Entrada de trimestre 3		◆ Resolución de conflictos	182 y 183
	Leemos juntos		*Dime*	184 y 185
	25	1. Números mixtos	◆ Usa números mixtos para expresar medidas y resultados de repartos.	186 y 187
		2. Suma números mixtos	◆ Suma números mixtos.	188 y 189
		3. Resta números mixtos	◆ Resta números mixtos.	190 y 191
27	26	1. Estimar una división	◆ Estima el cociente de una división.	192 y 193
		2. Algoritmo de la división	◆ Usa algoritmos para dividir números de dos cifras entre un número de una cifra.	194 y 195
28	27	1. División por aproximaciones	◆ Divide números con cocientes de dos cifras o más, mediante aproximaciones sucesivas.	196 y 197
		2. Cocientes parciales	◆ Divide números con cocientes de dos cifras o más, mediante el procedimiento de cocientes parciales.	198 y 199
		Taller de resolución de problemas		200 y 201
29	28	1. Paralelas y perpendiculares	◆ Traza líneas paralelas y perpendiculares.	202 y 203
		Uso de la tecnología		204 y 205
		2. Trazar cuadriláteros	◆ Resuelve problemas que implican trazar cuadriláteros con lados paralelos o perpendiculares.	206 y 207
		¿Qué hemos aprendido?		208 y 209
30	29	1. Números de nueve cifras	◆ Analiza el valor posicional de una cifra en números de nueve cifras y lee y escribe números de nueve cifras.	210 y 211
		2. Comparar con nueve cifras	◆ Compara y ordena números de nueve cifras.	212 y 213
31	30	1. Fracciones equivalentes en repartos	◆ Identifica fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.	214 y 215
		2. Expresiones aditivas	◆ Identifica escrituras equivalentes de fracciones.	216 y 217
		3. Fracciones equivalentes	◆ Obtiene fracciones equivalentes con base en la idea de multiplicar o dividir al numerador y al denominador por un mismo número natural.	218 y 219
		4. Sumar fracciones	◆ Resuelve problemas de suma de fracciones con distinto denominador mediante fracciones equivalentes.	220 y 221
32	31	1. Sumas de nueve cifras	◆ Resuelve problemas de suma con números naturales de nueve cifras.	222 y 223
		2. Restas de nueve cifras	◆ Resuelve problemas de resta con números naturales de nueve cifras.	224 y 225

© SANTILLANA
Prohibida su distribución

© SANTILLANA

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Secuencia	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
33	32	1. Multiplicación con tres cifras	◆ Multiplica números naturales de tres dígitos por tres dígitos.	226 y 227
		2. División de tres cifras	◆ Divide números de tres cifras entre un número de una o dos cifras.	228 y 229
		3. El residuo	◆ Analiza el residuo en problemas de división que implican repartos.	230 y 231
		Taller de resolución de problemas		232 y 233
		¿Qué hemos aprendido?		234 y 235
34	33	1. Planos y mapas viales	◆ Lee planos y mapas viales.	236 y 237
		Uso de la tecnología. Leer e interpretar mapas con Google Maps		238 y 239
		2. Cuadriláteros	◆ Resuelve problemas que implican analizar características de cuadriláteros.	240 y 241
	34	1. Máximo, mínimo y moda	◆ Encuentra el máximo, el mínimo y la moda de listas de datos pertenecientes a diversas situaciones.	242 y 243
		2. Gráfica de barras	◆ Encuentra e interpreta diagramas de barras de datos numéricos publicados en periódicos, revistas o internet y determina los valores máximos, mínimos y moda.	244 y 245
35	Taller de destrezas matemáticas			246 a 249
	Educación socioemocional		◆ Autonomía emocional	250 y 251
36	¿Cómo nos fue?			252 a 254
	¿Cómo lo hicimos?			255

© SANTILLANA
© SANTILLANA
Prohibida su distribución

Dosificación Lengua Materna. Español 4

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión	Contenido		Páginas del libro del alumno
1	Evaluación diagnóstica				
2	Convivencia escolar		◆ Autoestima y autoconcepto		18 y 19
	Leemos juntos		◆ Aracné y la diosa Minerva		20 a 23
3	Actividad Puntual	1. ¡Tus datos aquí!	◆ Reconoce diferentes formularios para gestionar algunos servicios públicos. Reconoce la utilidad de este tipo de documentos.		24 y 25
		2. ¡Datos y más datos!	◆ Analiza la información que se registra en este tipo de formularios y la relaciona con su uso y funciones.		26 y 27
		3. Ponga su foto en el espacio	◆ Reflexiona sobre las características gráficas y de diseño de varios tipos de formatos: tipografía, logotipos, recuadros, subrayados.		28 y 29
4		4. A llenar formularios	◆ Llena formularios diversos para solicitar préstamo de libros de la biblioteca o acceder a diferentes servicios públicos que se brinden en la escuela o la comunidad.		30 y 31
4	Proyecto 1	1. ¡Qué delicia!	◆ Explora varios modelos de recetas y, a partir de ellos, reconoce su función y sus características de forma y contenido.		32 y 33
		2. Lo que nos gusta comer en casa	◆ Investiga con miembros de su familia y comunidad alguna de sus recetas favoritas.		34 y 35
5		3. Una pizca de instrucciones	◆ Reflexiona sobre algunas diferencias entre la lengua oral y la lengua escrita. Reflexiona sobre el uso de los verbos (modo infinitivo o indicativo), el uso de frases adverbiales, la estructura y el contenido de las recetas.		36 y 37
		Actividad recurrente 1	1. ¡Lo recomiendo!	◆ Elige algún texto para recomendar.	38 y 39
			2. Libros que se antoja leer	◆ Ubica datos e información relevantes en la portada, el índice y las secciones de un libro.	40 y 41
6		4. ¡A cocinar se ha dicho!	◆ Escribe la receta que recuperó. Describe con claridad la secuencia de las acciones para elaborarla.		42 y 43
		5. Nuestro recetario	◆ Integra su receta en una antología del grupo.		44 y 45
7	Taller de escritura				46 a 49
	¿Qué hemos aprendido?				50 y 51
	Uso de la tecnología				52 y 53

© SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Secuencia	Sesión	Contenido		Páginas del libro del alumno
8	Secuencia didáctica 1	1. Es todo un personaje	◆ Identifica y pone por escrito los rasgos característicos del personaje.		54 y 55
		2. ¡Vaya carácter!	◆ Identifica y pone por escrito los rasgos característicos del personaje.		56 y 57
		3. ¡No te comas las mayúsculas!	◆ Reflexiona sobre el uso de la coma para enumerar características o elementos. Usa mayúsculas al inicio de las oraciones y de los nombres propios.		58 y 59
9		Actividad recurrente 1	3. ¿Por qué me gustó?	◆ Comenta con sus compañeros las razones por las que recomendaría la lectura del texto seleccionado. ◆ Considera el punto de vista de los demás.	60 y 61
			4. Te lo recomiendo	◆ Presenta por escrito su recomendación.	62 y 63
		4. Portadores de texto con personalidad	◆ Decide cuál es el mejor portador para compartir su texto de acuerdo con su propósito comunicativo (folleto, revista de divulgación, cartel, periódico escolar, etcétera.		64 y 65
10		5. Mi personaje favorito es...	◆ Escribe textos en los que se describe algún personaje relevante.		66 y 67
	¿Qué hemos aprendido?				68 y 69
11	Secuencia didáctica 2	1. Es momento de reír	◆ Reflexiona sobre el significado de los juegos de palabras usados en los chistes.		70 y 71
		2. ¡Un final inesperado!	◆ Identifica que algunos chistes centran su efecto en un final sorpresivo que rompe las expectativas de quien lo escucha.		72 y 73
		3. Diálogos chistosos	◆ Utiliza guiones largos para introducir diálogos en discurso directo.		74 y 75
12		4. ¿Acaso es gracioso?	◆ Comienza a utilizar signos de exclamación e interrogación para matizar la intención de los enunciados.		76 y 77
		5. Contar un *chiste* tiene su *chiste*	◆ Se comunica de manera oral, prestando atención a la respuesta de la audiencia.		78 y 79
	Taller de expresión oral				80 y 81
	Uso de la tecnología				82 y 83
13	Espacio de repaso				84 y 85
	Educación socioemocional		◆ Conciencia emocional		86 y 87
	¿Cómo nos fue?				88 a 90
	¿Cómo lo hicimos?				91

© SANTILLANA
Prohibida su distribución

© SANTILLANA

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
14	Convivencia escolar		◆ Inclusión y equidad	92 y 93
	Leemos juntos		◆ Día 4	94 a 97
15	Secuencia didáctica 3	1. Un hecho tras otro	◆ Plantea una historia con una secuencia causal de acontecimientos que parten de una situación problemática inicial y desembocan en su solución o en el fracaso de los personajes. ◆ Comienza a usar adverbios, frases adverbiales y nexos para resaltar las relaciones temporales entre acontecimientos (hace mucho tiempo, después, más adelante, etcétera).	98 y 99
		Actividad recurrente 2 — 1. De poemas y rimas	◆ Comprende el contenido general del poema e interpreta la situación comunicativa representada en éste (quién habla, a quién se dirige, qué le dice y qué sentimiento comparte). ◆ Compara poemas de varios autores por su contenido y su forma.	100 y 101
		2. ¿Cuál es tu propósito?	◆ Desarrolla personajes con características que los identifican (intenciones, posición social, forma de ser) y que mantienen relaciones de lucha y de alianza entre ellos, de acuerdo con esquemas recurrentes en otras historias.	102 y 103
16		3. El mundo que te cuento	◆ Presenta espacios físicos y sociales que dan contexto a la historia; considera los ambientes de historias similares.	104 y 105
		Actividad recurrente 2 — 2. En sentido figurado	◆ Con ayuda del maestro, identifica y aprecia pasajes en que se utiliza el lenguaje figurado.	106 y 107
		Actividad recurrente 2 — 3. Ritmo poético	◆ Aprecia elementos rítmicos y melódicos de textos poéticos (repetición de frases, palabras, sílabas o fonemas; distribución acentual, etcétera) al escuchar, leer en voz alta y recitar poemas. ◆ Reconoce que la distribución del texto poético en versos y la recurrencia de rimas al final de estos pueden ser evidencias escritas de su musicalidad. ◆ Lee en voz alta o recita poemas con base en el sentimiento que comunican considerando aspectos de su musicalidad.	108 y 109
17		4. Voces para narrar	◆ Presenta diálogos reflexionando sobre el uso de palabras introductorias pertinentes (dijo, exclamó, reclamó) y considerando los tiempos verbales pertinentes al presente de los personajes. ◆ Revisa el uso de verbos en tiempos pasados (pretérito y copretérito) para presentar acontecimientos, según su continuidad.	110 y 111
		5. ¡Vamos a narrar!	◆ Planea, escribe y revisa su texto, utilizando fórmulas recurrentes en otros cuentos para dar continuidad a la historia, así como presentar y describir personajes y acontecimientos.	112 y 113
	Taller de expresión oral			114 y 115
18	Uso de la tecnología			116 y 117
	¿Qué hemos aprendido?			118 y 119
	Secuencia didáctica 4	1. Te informo y te explico	◆ Se familiariza con la organización de materiales informativos con el fin de conocer su organización. ◆ Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto.	120 y 121
19		2. De portada	◆ Considera los datos de la portada para hacer anticipaciones acerca del contenido.	122 y 123
		3. Un recurso para organizar	◆ Interpreta, de acuerdo con sus posibilidades, elementos que organizan el contenido: tipografía, uso de espacios en la página y viñetas	124 y 125

© SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Secuencia	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
20		4. Información de cuadritos	◆ Comprende la información contenida en cuadros de frecuencia y de resumen sencillos.	126 y 127
		5. En síntesis...chiste	◆ Reflexiona sobre el uso de diagramas o cuadros para resumir y ordenar información.	128 y 129
	Taller de escritura			130 a 133
	¿Qué hemos aprendido?			134 y 135
21	Proyecto 2	1. Una vuelta al pasado	◆ Localiza un texto en el que se describan acontecimientos históricos.	136 y 137
		Actividad recurrente 3 — 1. ¿Qué hay en la TV?	◆ Comparte cuáles son sus programas favoritos, qué temas tratan y por qué le interesan. Reflexiona y comenta las semejanzas y diferencias entre las preferencias del grupo. ◆ Establece, con el grupo, criterios de análisis y observación.	138 y 139
		Actividad recurrente 3 — 2. ¿Me divierto o me informo?	◆ Establece, con el grupo, criterios de análisis y observación. ◆ Analiza los contenidos y el tratamiento de la información de algunos de los programas que ve habitualmente.	140 y 141
22		2. De valientes y otros personajes reales	◆ Identifica rasgos característicos de los personajes centrales.	142 y 143
		3. Conservar lo más importante	◆ Escribe notas personales para conservar información de interés al leer. ◆ Decide cuál es la información relevante según el propósito de estudio o búsqueda, y cuáles pueden ser los recursos pertinentes para registrarla: diagramas con rótulos, listas, fichas temáticas, etcétera.	144 y 145
		Actividad recurrente 4 — 3. Fichas de TV	◆ Establece, con el grupo, criterios de análisis y observación. ◆ Analiza los contenidos y el tratamiento de la información de algunos de los programas que ve habitualmente.	146 y 147
23		Actividad recurrente 4 — 4. ¿Qué opino sobre lo que veo?	◆ Presenta su análisis ante el grupo, para la presentación oral considera: el resumen del tema; la explicación u opinión sobre la preferencia, con base en alguno de los criterios establecidos. ◆ Reflexiona sobre el uso de adjetivos, adverbios y frases adjetivas para describir y valorar los programas.	148 y 149
		4. Reconstruir la historia	◆ Reconstruye secuencias de sucesos y establece relaciones temporales.	150 y 151
		5. Relatemos la historia	◆ Elabora párrafos de resumen coherentes para concentrar la información. ◆ Utiliza el punto y aparte para organizar la información en párrafos. ◆ Parafrasea la información. ◆ Utiliza el presente histórico en las descripciones.	152 y 153
24	Uso de la tecnología			154 y 155
	Espacio de repaso			156 y 157
25	Educación socioemocional		◆ Conciencia emocional	158 y 159
	¿Cómo nos fue?			160 a 162
	¿Cómo lo hicimos?			163

© SANTILLANA
© SANTILLANA Prohibida su distribución

Dosificación Lengua Materna. Español 4

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión		Contenido	Páginas del libro del alumno
26	Convivencia escolar			◆ Resolución de conflictos	164 y 165
	Leemos juntos			◆ El mundo que no vemos	166 a 169
27	Proyecto 3	1. ¡Puro teatro!		◆ Identifica las pistas de cómo se sugiere su escenificación en las acotaciones.	170 y 171
		2. Primero, luego y al final		◆ Reconstruye la historia, en secuencia de acontecimientos, a partir de las pistas que se dan en diálogos y acotaciones.	172 y 173
		Actividad recurrente 4	1. ¡Demos la nota!	◆ Identifica acontecimientos recientes que considera relevantes. ◆ Escribe párrafos breves en los que destaca el hecho, los protagonistas, los lugares y las fechas.	174 y 175
			2. Hechos, no opiniones	◆ Distingue entre hechos y opiniones personales. Usa verbos conjugados en tercera persona para relatar los hechos.	176 y 177
28		3. Es todo un personaje		◆ Expresa su interpretación de las características y motivaciones de los personajes a partir de sus acciones y diálogos, así como de las actitudes y movimientos sugeridos en las acotaciones.	178 y 179
		4. ¡Qué buen ambiente!		◆ Identifica el espacio y tiempo en que transcurre la historia.	180 y 181
		Actividad recurrente 4	3. Frases con causa y tiempo	◆ Usa frases adjetivas para indicar modo y tiempo como: la mañana de hoy, debido a... ◆ Usa comas para separar nombres, adjetivos y verbos en una numeración y para separar frases breves.	182 y 183
			4. Redacto y publico mi nota	◆ Escribe notas informativas; organiza la información que difundirá conforme a la estructura de este tipo de textos: encabezado, entrada, desarrollo y cierre.	184 y 185
29		5. ¡Qué drama!		◆ Interpreta adecuadamente las acotaciones y diálogos al participar en la lectura dramatizada de una obra.	186 y 187
	Taller de expresión oral				188 y 189
30	¿Qué hemos aprendido?				190 y 191
	Taller de escritura				192 a 195
	Uso de la tecnología				196 y 197
	Secuencia didáctica 5	1. Lenguaje de etiqueta o cotidiano		◆ Observa la variación de estilo al hablar, según el grado de formalidad de la situación. Distingue el registro formal del informal.	198 y 199
31		2. Cómo me expreso ante la situación		◆ Observa la variación de estilo al hablar, según el grado de formalidad de la situación.	200 y 201
		Actividad recurrente 5	1. Erase una vez	◆ Describe los personajes de un cuento; tiene en cuenta sus características sociales (jerarquía, oficio, pertenencia a una familia o un grupo, etcétera), sus intenciones y forma de ser (bueno, malo, agresivo, tierno, etcétera) para explicar o anticipar sus acciones.	202 y 203
			2. Aliados y rivales	◆ Explica las relaciones entre los personajes y su influencia en el desarrollo de la historia: amor, apoyo, cuidado, alianza, lucha, poder, sumisión, etcétera. ◆ Establece semejanzas y diferencias entre personajes de diversos cuentos e identifica los rasgos y situaciones recurrentes de personajes típicos.	204 y 205

© SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión		Contenido	Páginas del libro del alumno
31	Secuencia didáctica 5	Actividad recurrente 5	3. Escenas de un país muy lejano	• Describe los espacios en que se desarrolla la historia y los relaciona con las características de los personajes y el tipo de hechos que ahí ocurren (bosque, castillo, celda, etcétera)	206 y 207
32		3. Dar el avión o dar la razón		• Conoce expresiones coloquiales de su comunidad y las utiliza de manera pertinente.	208 y 209
		4. ¿Cómo hablo para que me entiendan?		• Reflexiona sobre la importancia que tiene para la vida social hablar y escribir según el contexto y los interlocutores.	210 y 211
		5. ¡Vaya situación!		• Explora y recopila diversas formas de hablar según la situación comunicativa: compraventa de productos en el mercado, reunión o asamblea de padres de familia, fiestas familiares, exposiciones escolares sobre un tema de estudio.	212 y 213
	¿Qué hemos aprendido?				214 y 215
33	Secuencia didáctica 6	1. Un gran acontecimiento		• Recopila información de diversas fuentes (orales o escritas) para preparar una exposición. • Examina la información repetida, complementaria o irrelevante que encuentra en las diversas fuentes.	216 y 217
		2. Para exponer con claridad		• Explica con claridad el acontecimiento y sus protagonistas.	218 y 219
		3. Mis recursos para exponer		• Se vale de recursos gráficos para enriquecer su presentación.	220 y 221
		Actividad recurrente 5	4. Y colorín colorado...	• Establece relaciones temporales (duración, sucesión y simultaneidad) y causales entre acontecimientos del relato; reconstruye su trama.	222 y 223
34			5. ¿De qué cuento es?	• Expresa su interpretación de las imágenes, vinculándolas con lo escrito, en cuentos ilustrados y libros álbum.	224 y 225
		4. ¡A exponer!		• Presenta la información de manera organizada. • Mantiene la atención de la audiencia. • Aclara las dudas que plantean sus compañeros acerca de la exposición.	226 y 227
		5. Que no queden dudas		• Al atender las exposiciones: Escucha con atención. Formula preguntas sobre lo que no entendió o desea profundizar. Toma notas.	228 y 229
	Uso de la tecnología				230 y 231
35	Espacio de repaso				232 y 233
	Educación socioemocional			• Autonomía emocional	234 y 235
	¿Cómo nos fue?				236 a 238
	¿Cómo lo hicimos?				239
36	Evaluación final				

© SANTILLANA
© SANTILLANA Prohibida su distribución

Dosificación Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social 4

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
1	Evaluación diagnóstica			
2	Convivencia escolar			16 y 17
	Ciencias Naturales y Tecnología	1	1. Me alimento sanamente	18 y 19
			2. Los alimentos y su aporte nutrimental	20 y 21
	Geografía	8	1. Tu lugar en el mundo	76 y 77
	Formación Cívica y Ética	10	1. ¿Cómo he cambiado?	92 y 93
3	Ciencias Naturales y Tecnología	1	3. Como suficiente y con higiene	22 y 23
			4. Prevengo el sobrepeso	24 y 25
			5. Comemos diferente	26 y 27
	Historia	6	1. La historia y sus fuentes	58 y 59
	Geografía	8	2. División territorial de México	78 y 79
4	Ciencias Naturales y Tecnología	2	1. Los órganos sexuales femeninos	28 y 29
			2. Los órganos sexuales masculinos	30 y 31
	Historia	6	2. Tiempo y espacio	60 y 61
	Formación Cívica y Ética	10	2. ¿Qué te gusta? ¿Qué haces bien?	94 y 95
5	Ciencias Naturales y Tecnología	2	3. Diferencias y semejanzas entre los órganos sexuales	32 y 33
			4. Seguridad, respeto, higiene y cuidado de la sexualidad	34 y 35
	Historia	6	3. Narración y memoria	62 y 63
	Geografía	8	3. Para entender los mapas	80 y 81
	Formación Cívica y Ética	10	3. Nuestras capacidades y habilidades	96 y 97
6	Ciencias Naturales y Tecnología	3	1. Tamaños a nuestro alrededor	36 y 37
			2. Escalas de medida	38 y 39
	Historia	6	4. Lo que cambia y lo que permanece	64 y 65
	Formación Cívica y Ética	10	4. ¡Tengo derechos!	98 y 99
7	Ciencias Naturales y Tecnología	3	3. ¿Con qué lo mido?	40 y 41
			4. ¡Midamos longitudes!	42 y 43

© SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
7	Historia	6	5. UCA. La historia de mi entorno	66 y 67
	Geografía	8	4. Nuestros bellos paisajes	82 y 83
	Formación Cívica y Ética	10	5. ¡No al maltrato!	100 y 101
8	Ciencias Naturales y Tecnología	4	1. Características de los seres vivos	44 y 45
			2. Las plantas y sus características	46 y 47
			3. Los animales y sus características	48 y 49
	Geografía	9	1. El relieve mexicano	84 y 85
	Formación Cívica y Ética	11	1. Mis emociones e impulsos	102 y 103
9	Ciencias Naturales y Tecnología	5	1. Una y otra vez en las plantas	50 y 51
	Historia	7	1. Pasado y presente	68 y 69
	Geografía	9	2. Nuestra agua	86 y 87
	Formación Cívica y Ética	11	2. La libertad y sus límites	104 y 105
10	Ciencias Naturales y Tecnología	5	2. Lo que tenemos en común	52 y 53
	Historia	7	2. Panorama del periodo	70 y 71
	Geografía	9	3. Climas de México	88 y 89
	Formación Cívica y Ética	11	3. Valoro la diversidad y no discrimino	106 y 107
11	Ciencias Naturales y Tecnología	5	3. Eventos repetitivos en mi vida	54 y 55
	Historia	7	3. El poblamiento de México	72 y 73
	Geografía	9	4. Vegetación y fauna de México	90 y 91
	Formación Cívica y Ética	11	4. La diversidad cultural	108 y 109
12	Ciencias Naturales y Tecnología	5	4. Mi línea de tiempo	56 y 57
	Historia	7	4. El descubrimiento de la agricultura	74 y 75
	Formación Cívica y Ética	11	5. Justicia y equidad	110 y 111
13	Salud y ambiente. Antes y ahora			112 y 113
	Educación socioemocional			114 y 115
	¿Cómo nos fue?			116 a 119

© SANTILLANA
© SANTILLANA Prohibida su distribución

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
14	Convivencia escolar			120 y 121
	Ciencias Naturales y Tecnología	12	1. La Luna y sus fases	122 y 123
	Geografía	17	1. Los riesgos en México	162 y 163
	Formación Cívica y Ética	20	1. Mujeres en la familia	190 y 191
15	Ciencias Naturales y Tecnología	12	2. Los eclipses	124 y 125
	Historia	15	1. Olmecas	144 y 145
	Geografía	17	2. Localicemos los riesgos en México	164 y 165
16	Ciencias Naturales y Tecnología	12	3. Modelos de eclipses	126 y 127
	Historia	15	2. Teotihuacanos y mayas	146 y 147
	Geografía	17	3. Prevención de desastres	166 y 167
	Formación Cívica y Ética	20	2. Mujeres notables en la comunidad	192 y 193
17	Ciencias Naturales y Tecnología	13	1. Características de la luz	128 y 129
	Historia	15	3. Toltecas y mexicas	148 y 149
	Geografía	17	4. ¿Qué hacer en caso de sismo o huracán?	168 y 169
18	Ciencias Naturales y Tecnología	13	2. El viaje de la luz	130 y 131
	Historia	15	4. UCA. La vida en una ciudad prehispánica	150 y 151
	Geografía	18	1. ¿Dónde hay más y menos población en México	170 y 171
	Formación Cívica y Ética	21	1. Condiciones para la paz	194 y 195
19	Ciencias Naturales y Tecnología	13	3. La luz artificial en la vida cotidiana	132 y 133
	Historia	15	5. Los pueblos prehispánicos en el tiempo y el espacio	152 y 153

© SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
19	Geografía	18	2. ¿Cómo es la población mexicana?	172 y 173
20	Ciencias Naturales y Tecnología	13	4. El calor en la vida cotidiana	134 y 135
	Historia	16	1. Tenochtitlán y los dioses	154 y 155
	Geografía	18	3. El campo y las ciudades de México	174 y 175
	Formación Cívica y Ética	21	2. En contra de la violencia	196 y 197
21	Ciencias Naturales y Tecnología	13	5. Luz y calor solar	136 y 137
	Historia	16	2. Los primero europeos en América	156 y 157
	Geografía	18	4. México: muchos pueblos, muchas culturas	176 y 177
			5. México, diversas culturas	178 y 179
22	Ciencias Naturales y Tecnología	14	1. ¿Qué estados físicos tienen los objetos?	138 y 139
	Geografía	19	1. Recursos naturales	180 y 181
			2. Nuestros recursos naturales	182 y 183
	Formación Cívica y Ética	21	3. Evitar conflictos	198 y 199
23	Ciencias Naturales y Tecnología	14	2. La temperatura y los cambios	140 y 141
	Historia	16	3. La caída de Tenochtitlán	158 y 159
	Geografía	19	3. Espacios productivos de México	184 y 185
24	Ciencias Naturales y Tecnología	14	3. Cambios en las mezclas	142 y 143
	Historia	16	4. Pasado presente	160 y 161
	Geografía	19	4. La riqueza del subsuelo de México	186 y 187
			5. La industria: donde todo se transforma	188 y 189
	Formación Cívica y Ética	21	4. Diálogo y conciliación	200 y 201
25	Salud y ambiente. Antes y ahora			202 y 203
	Educación socioemocional			204 y 205
	¿Cómo nos fue?			206 a 209

© SANTILLANA
© SANTILLANA Prohibida su distribución

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
26	Convivencia escolar			210 y 211
	Ciencias Naturales y Tecnología	22	1. ¿De qué está hecho?	212 y 213
	Historia	24	1. Panorama del periodo	230 y 231
	Geografía	26	1. Comercio, transporte y turismo en México	248 y 249
	Formación Cívica y Ética	28	1. Leyes y dignidad	262 y 263
27	Ciencias Naturales y Tecnología	22	2. ¿De dónde proviene lo que consumo?	214 y 215
	Historia	24	2. Las instituciones políticas de Nueva España	232 y 233
	Formación Cívica y Ética	28	2. ¿Quién cuida tus derechos?	264 y 265
28	Ciencias Naturales y Tecnología	22	3. Los materiales cambian	216 y 217
	Historia	24	3. La sociedad novohispana	234 y 235
	Geografía	26	2. Los servicios en México	250 y 251
29	Ciencias Naturales y Tecnología	22	4. Elijo generar menos desechos	218 y 219
	Historia	24	4. UCA. El convento y el pueblo de indios	236 y 237
	Geografía	26	3. Calidad de vida en México	252 y 253
30	Ciencias Naturales y Tecnología	22	5. ¡Mejoremos el ambiente!	220 y 221
	Historia	25	1. Agricultura y ganadería en Nueva España	238 y 239
	Geografía	26	4. Problemas ambientales de México	254 y 255
31	Ciencias Naturales y Tecnología	23	1. ¡Con fuerza!	222 y 223
	Historia	25	2. La minería en Nueva España	240 y 241
	Formación Cívica y Ética	28	3. El trabajo de las autoridades	266 y 267

© SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
32	Ciencias Naturales y Tecnología	23	**2.** Fuerzas débiles e intensas	224 y 225
			3. La fuerza mueve montañas... y balones	226 y 227
	Historia	25	**3.** El comercio en Nueva España	242 y 243
	Geografía	26	**5.** Cuidado del ambiente en México	256 y 257
33	Ciencias Naturales y Tecnología	23	**4.** Los efectos de las fuerzas	228 y 229
	Historia	25	**4.** Los conventos en Nueva España	244 y 245
	Geografía	27	**1.** Protejamos la Naturaleza	258 y 259
	Formación Cívica y Ética	28	**4.** Vigilar a las autoridades	268 y 269
34	Historia	25	**5.** UCA. La vida cotidiana en una ciudad	246 y 247
	Geografía	27	**2.** Reto local: impulsar el turismo sustentable	260 y 261
	Formación Cívica y Ética	28	**5.** Ciudadanos y autoridades	270 y 271
35	Salud y ambiente. Antes y ahora			272 y 273
	Educación socioemocional			274 y 275
36	¿Cómo nos fue?			276 a 279

© SANTILLANA
© SANTILLANA Prohibida su distribución

Planeación **didáctica**

Asignatura: _____

Secuencia didáctica _____

Eje:	Número de sesiones:
Periodo: del _____ al _____ de _____	

Sesión	Títulos de sesiones	Páginas	Fecha

Observaciones	

© SANTILLANA
Prohibida su distribución

© SANTILLANA

Planeación **didáctica**

Asignatura: _____

Secuencia didáctica _____

Eje:	Número de sesiones:
Periodo: del _____ al _____ de _____	

Sesión	Títulos de sesiones	Páginas	Fecha

Observaciones	

© SANTILLANA
Prohibida su distribución

© SANTILLANA

SANTILLANA®

CALENDARIO ESCOLAR 2019-2020 DE 190 DÍAS PARA EDUCACIÓN BÁSICA

AGOSTO 2019

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTIEMBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVIEMBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ENERO 2020

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRERO 2020

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARZO 2020

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL 2020

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAYO 2020

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNIO 2020

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULIO 2020

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- Inicio de cursos
- Fin de cursos
- Receso de clases
- Vacaciones
- Periodo de inscripciones
- Semana nacional de actualización en la Nueva Escuela Mexicana
- Consejo Técnico Escolar
- Suspensión de labores docentes
- Descarga administrativa fin de ciclo
- Periodo para la entrega de boletas de evaluación a las madres y padres de familia o tutores
- Periodo de preinscripción a preescolar, primer grado de primaria y primer grado de secundaria para el ciclo escolar 2020-2021

© SANTILLANA Prohibida su distribución