

Presentación
Panorama de la espiral

Bimestre 1

12

TRS Atención a la
diversidad

Secuencia 1

1. Aprender a escuchar
2. Cuenta una anécdota
3. Una idea completa
4. Los nombramos

3 **Hablamos y escribimos** 22

8 **Secuencia 2** 24

1. Adivina adivinador 24
2. Leamos adivinanzas 26
3. ¿Cómo inferir significados? 28
4. Buscar en Internet 30

La lengua escrita 32

12 **Secuencia 3** 36

1. Los libros 36
2. Revistas 38
3. Visita al museo 40
4. ¿Cómo busco? 42
5. Campos semánticos 44

20 **Leer es comprender** 46
La mujer de goma

Convivo en armonía 49
Actores del acoso escolar

Secuencia 4 50

1. La descripción 50
2. El adjetivo 52
3. Textos descriptivos 54
4. Escribo y corrijo 56

Giro ascendente 58

Valoro mi desempeño 61



Índice



Bimestre 2

62

TRS Equidad de género 62

Secuencia 5 64

1. La narración 64
2. Pronombres y artículos 66
3. El cuento 68
4. ¿Qué voy a escribir? 70
5. Escribamos un cuento 72

Hablamos y escribimos 74

Secuencia 6 76

1. La carta formal 76
2. Discusión 78
3. Mi calendario de actividades 80
4. Expresiones de cortesía 82
5. Burro y vaca 84

La lengua escrita 86

Secuencia 7 90

1. Texto informativo 90
2. Idea global e idea principal 92
3. Elegir la información para un tema 94
4. Las lenguas habladas en México 96
5. Discusión temática 98

Leer es comprender 100

Aracne y la diosa Minerva

Convivo en armonía 103

Mis emociones

Giro ascendente 104

Valoro mi desempeño 107

Bimestre 3

108

TRS Educación financiera 108

Secuencia 8 110

1. Exposición 110
2. Formemos oraciones 112
3. Leer con un propósito 114
4. Las conferencias 116

Hablamos y escribimos 118

Secuencia 9 120

1. El mito 120
2. ¿Qué dicen las imágenes? 122
3. Rayas que hablan 124
4. Además del español 126

La lengua escrita 128

Secuencia 10

1. Obras de teatro
2. Los tiempos verbales
3. ¿Qué veremos hoy?
4. ¡Juguemos al teatro!

Leer es comprender

Siempre listos

Convivo en armonía

Pienso positivo

Secuencia 11

1. Los chistes
2. Oraciones interrogativas y exclamativas

132

132

134

136

138

140

143

144

144

146

3. ¿Cómo se hace, cómo funciona? 148

4. Y qué pasó entonces... 150

Giro ascendente 152

Valoro mi desempeño 155

Bimestre 4

156



Educación para la salud

156

Secuencia 12

158

1. Recordemos canciones 158

2. Expresiones en México 160

3. ¿Cómo dividir palabras? 162

4. Canciones y coplas 164

5. Fábulas 166

Hablamos y escribimos

168

Secuencia 13

170

1. Noticia 170

2. ¿Dónde vivimos? 172

3. Planeo un reporte escrito 174

4. Escribo el reporte de una noticia 176

5. Publico mi reporte en el periódico mural 178





La lengua escrita

Secuencia 14

- | | |
|---|-----|
| 1. Trabalenguas | 184 |
| 2. ¿Cómo suena la g? | 186 |
| 3. ¿Conoces los sustantivos colectivos? | 188 |
| 4. Las conjunciones | 190 |
| 5. Pronuncia chistes y trabalenguas | 192 |

Leer es comprender

El pez anaranjado de las aletas plateadas 194

Convivo en armonía

Nuestras acciones y las emociones 197

Giro ascendente 198

Valoro mi desempeño 201

Bimestre 5

202

TRS Educación para la paz y los derechos humanos 202

Secuencia 15

- | | |
|----------------------------------|-----|
| 1. Actas, credenciales y recibos | 204 |
| 2. Antes y después | 206 |
| 3. La entrevista | 208 |

4. Preparo una entrevista 210

5. Entrevisto a una persona 212

Hablamos y escribimos 214

Secuencia 16

- | | |
|----------------------------------|-----|
| 1. La rima en los poemas | 216 |
| 2. Sílabas tónicas | 218 |
| 3. ¿Cuándo usamos ll o y? | 220 |
| 4. Palabras simples y compuestas | 222 |
| 5. Recita poemas | 224 |

La lengua escrita 226

Secuencia 17

- | | |
|----------------------------|-----|
| 1. Los anuncios impresos | 230 |
| 2. Cómo hacer un comercial | 232 |
| 3. Escribir anuncios | 234 |
| 4. Palabras colectivas | 236 |
| 5. Español para todos | 238 |

Leer es comprender
El palacio de la reina 240

Convivo en armonía
Resuelve de forma positiva 243

Giro ascendente 244

Valoro mi desempeño 247

