

Norma



Catálogo

2022-2023





Norma



/EdicionesNormaMexico



@EdicionesNorma



Ediciones Norma México



@edicionesnormamexico

Avenida Río Mixcoac 274, Acacias,
alcaldía de Benito Juárez, C. P. 03240,
Ciudad de México

Tel. (55) 5420 · 7530

Centro de Atención Telefónica: 800 · 0081 · 900

contactoeducativasmx@santillana.com

edicionesnorma.com





PRESENTACIÓN

Durante la pandemia, el mundo ha experimentado una situación muy complicada. Debido a ello, la comunidad educativa se ha visto obligada a **adaptarse** y a **modificar** las **maneras de aprender** y **difundir el conocimiento**.

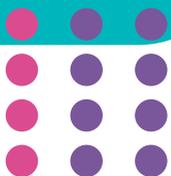
En dicho contexto, los sellos editoriales no son la excepción, así que en **Ediciones Norma** nos renovamos y adaptamos a las nuevas necesidades que nos imponen las circunstancias actuales. **Ediciones Norma** comienza una nueva etapa en la que queremos estar más cerca de docentes y estudiantes, acompañarlos durante el proceso de enseñanza-aprendizaje y convertirnos en una herramienta para alcanzar la excelencia educativa.

En este periodo se ha hecho evidente la importancia de la educación a distancia; por ello, además de nuestros materiales impresos, ofrecemos recursos digitales para alumnos y docentes, videos y actividades lúdicas en línea que acompañan a nuestras series y que resultan de gran utilidad en el panorama educativo actual.

Además, **Ediciones Norma** está pendiente del desarrollo de la Nueva Escuela Mexicana que, entre otras metas, se ha propuesto: replantear el cuidado de cada uno de nosotros para promover una vida saludable, favorecer una formación ciudadana, revalorar el trabajo docente y lograr la equidad, la excelencia y la mejora continua en la educación para contribuir al desarrollo integral. Todo esto con la finalidad de ofrecer materiales, impresos y digitales, que ayuden a que este nuevo modelo educativo pueda instaurarse de manera exitosa tanto en las aulas como en escenarios virtuales.

Confiamos en que las opciones editoriales ofrecidas en este catálogo serán un acompañamiento oportuno y efectivo en la labor educativa de los colegios.

¡Bienvenidos al ciclo escolar 2022-2023!



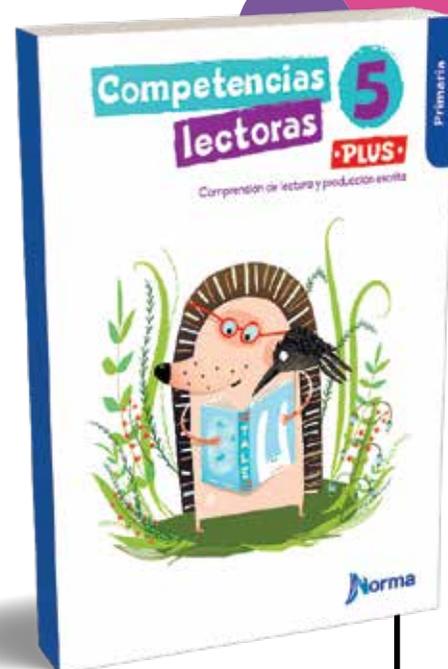


Competencias

lectoras

•PLUS•



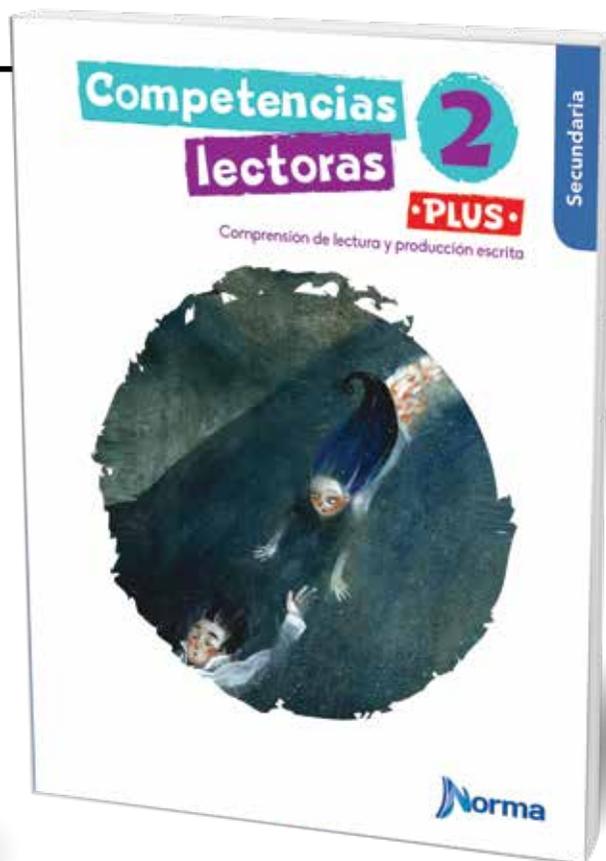
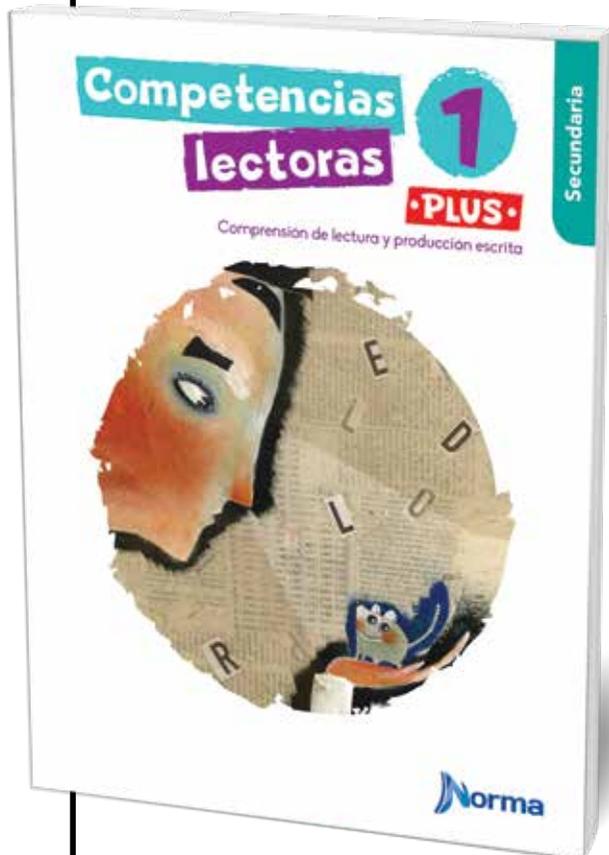


La serie *Competencias Lectoras Plus* para primaria y secundaria contiene textos de diversos autores, tipos textuales y temas para todos los gustos e incluye actividades para que los alumnos desarrollen sus competencias de comprensión de lectura y de producción escrita, al tiempo que fomenta el placer por la lectura.

Características:

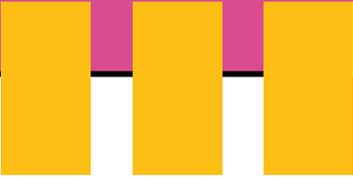
- Todos los libros de primaria y secundaria están organizados en trimestres.
- Cada grado incluye tres componentes:
 - + Libro del alumno
 - + Guía del maestro
 - + Audios de apoyo
- La serie desarrolla las competencias interpretativa y argumentativa de manera gradual para mejorar la capacidad de analizar y comprender textos.
- Los niveles de desempeño de cada competencia tienen diferentes propósitos, por ejemplo, identificar la idea principal, reconocer detalles, inferir significados, valorar el texto y otros más.
- El diseño didáctico de las lecciones impulsa la investigación, el procesamiento de datos y la autonomía del aprendizaje. Se trabaja con tres tipos de lecciones: de texto, de texto con audio y de solo audio.





En todos los libros de primaria y secundaria:

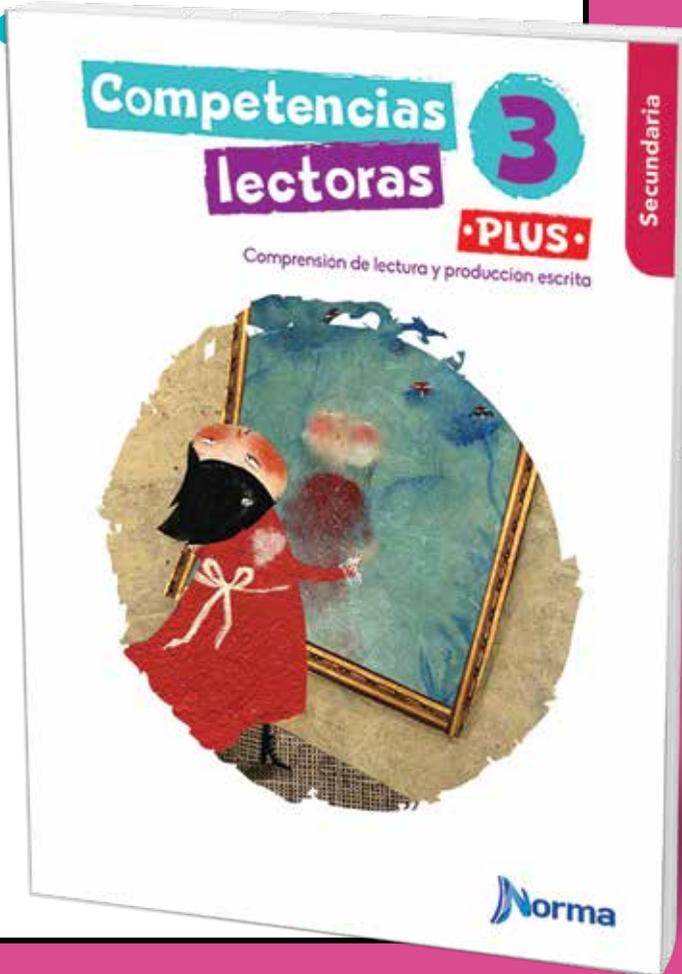
- Se incluyen lecciones con textos discontinuos para que los estudiantes se familiaricen e interpreten este tipo de textos.
- Las secciones “Tus intereses sobre los libros y la lectura” y “Opina sobre tus lecturas y recomienda tus favoritas” serán útiles para identificar las necesidades y gustos de los pequeños lectores.
- Cada libro contiene una sección de producción de textos que orienta detalladamente el proceso de escritura y abarca las etapas de planeación, revisión y reescritura.
- La sección “Para mejorar tu ortografía” ayuda a perfeccionar la puntuación y la ortografía con ejercicios prácticos.
- El libro contiene cinco instrumentos de evaluación: uno diagnóstico, tres trimestrales y uno final.
- La Guía del maestro incluye los fundamentos y la explicación metodológica de la serie, dosificaciones semanales, orientaciones para la lectura y la reproducción de las páginas del libro del alumno con respuestas y sugerencias didácticas.



Competencias

lectoras

•PLUS•



PRIMARIA Y SECUNDARIA

7



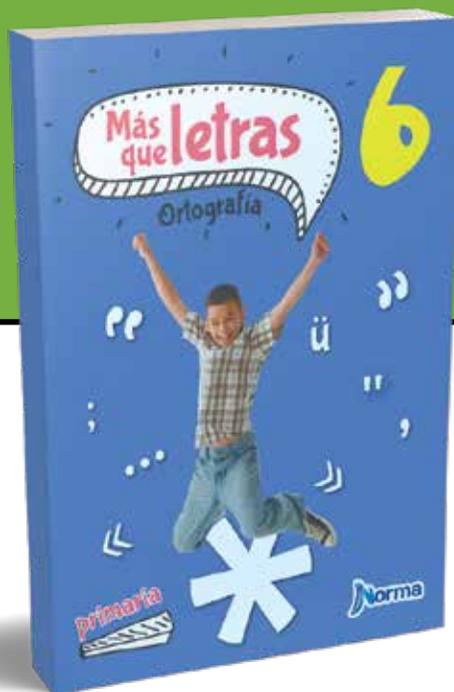
+ +



Más que letras

Ortografía

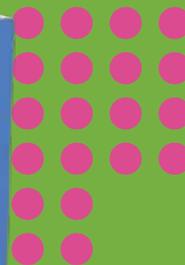


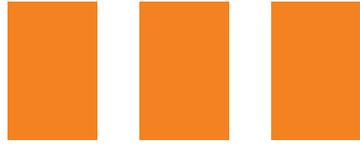


Más que Letras es una serie de cuadernos de trabajo de ortografía para primaria y secundaria que propone la ejercitación y el juego para el descubrimiento y la asimilación de las normas ortográficas de nuestro idioma.

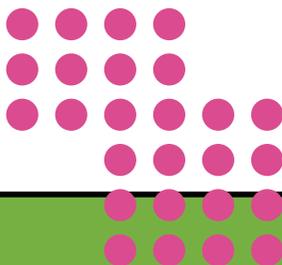
Características:

- > Los libros de primaria y secundaria están organizados en trimestres.
- > Componentes de cada grado:
 - + Libro del alumno
 - + Solucionario
- > Estos libros contienen las normas del lenguaje y las palabras aceptadas recientemente por el Diccionario de la Real Academia Española (DRAE). Algunas de estas palabras y reglas se pueden consultar en la sección “Las nuevas normas”.





- › Contiene ejercicios de diversos tipos, por ejemplo, trabajar con los sonidos que representa cada letra, conocer reglas para usar las letras al escribir, aprender a usar los signos de puntuación y organizar oraciones y textos breves, entre otros.
- › Se incluyen cápsulas con conceptos, reglas e información útil para los estudiantes.
- › La sección “Palabras, signos y confusiones” plantea frases y situaciones graciosas o confusas relacionadas con el lenguaje para enfatizar el uso de la ortografía en la vida cotidiana.
- › Algunos grados incluyen actividades para colorear que ayudarán a desarrollar la grafomotricidad de los niños.

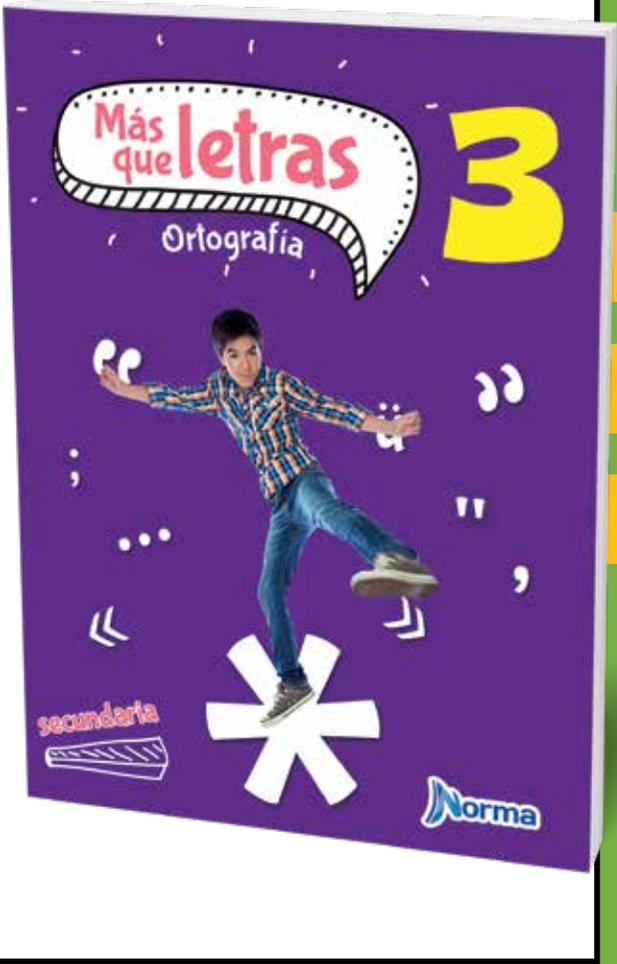




Más que letras

Ortografía

- > La definición de las palabras resaltadas en amarillo se podrá consultar en la sección "Glosario" al final de la página correspondiente.
- > Cada libro incluye instrumentos de evaluación al principio y al final de cada trimestre.
- > El Solucionario para el docente contiene las respuestas del libro del estudiante, sugerencias didácticas, indicadores de logro, dosificaciones de clase y, en algunos grados, actividades de dictado y de reforzamiento.

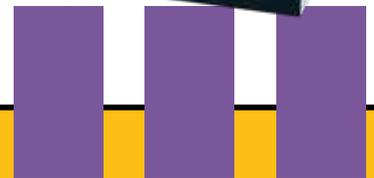
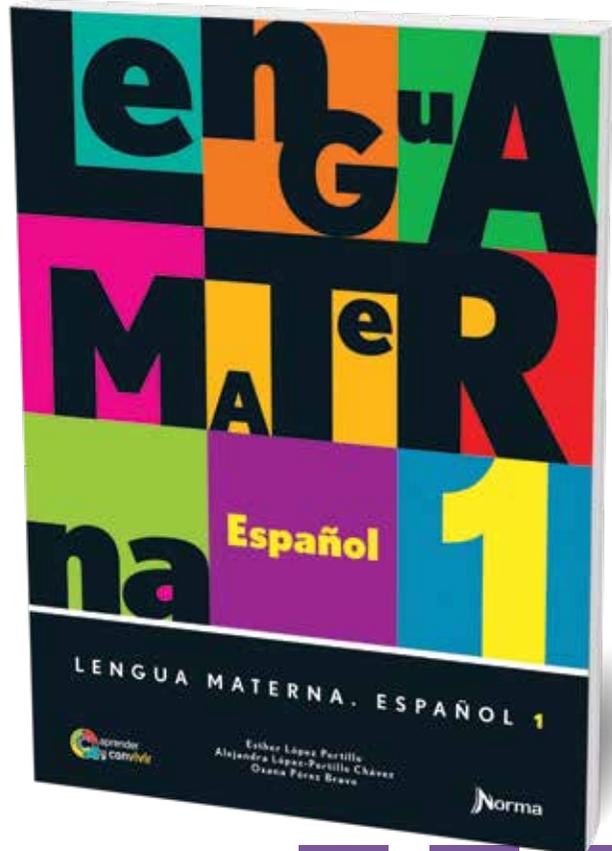


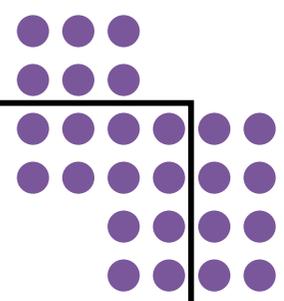


aprender y **convivir**

SECUNDARIA

Con apego al Nuevo Modelo Educativo, la serie Aprender y Convivir busca contribuir a la formación integral de los alumnos y desarrollar las competencias *aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.*





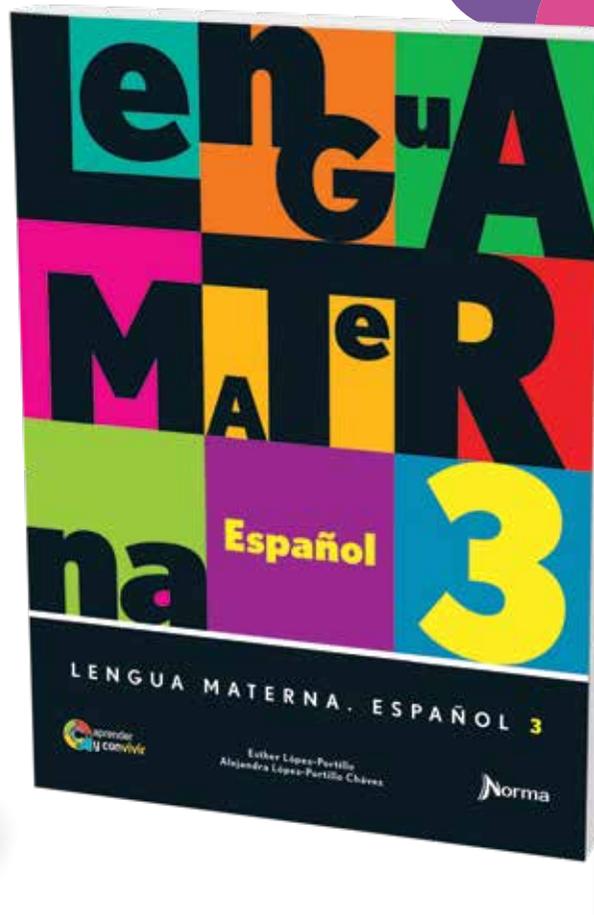
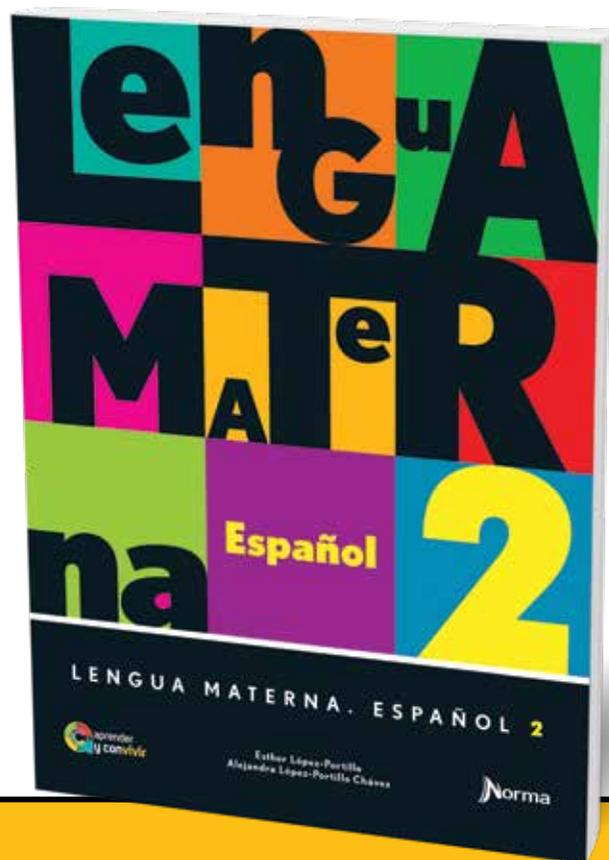
Características:

- › Todos los libros de la serie están organizados en trimestres, integrados por secuencias o prácticas.
- › Al comienzo de cada trimestre se presentan los temas que se estudiarán y los aprendizajes esperados que se lograrán.
- › El trabajo comienza con la sección “Convivir para aprender”, en la que los estudiantes reflexionan acerca de cómo un ambiente de respeto enriquece las experiencias de aprendizaje.
- › Las secuencias didácticas se integran por tres momentos de trabajo:

Aprendizajes previos: Se presenta una situación detonadora para que el alumno encuentre maneras de resolverla usando sus conocimientos previos.

Experiencias de aprendizaje: El estudiante desarrollará conocimientos, habilidades y actitudes mediante actividades individuales o colectivas.

Evidencias de aprendizaje: En el cierre se plantean actividades que permiten realizar una síntesis del contenido estudiado.





- › Durante las secuencias hay secciones y cápsulas para enriquecer el trabajo:

“**Glosario**”: Definiciones de conceptos o palabras.

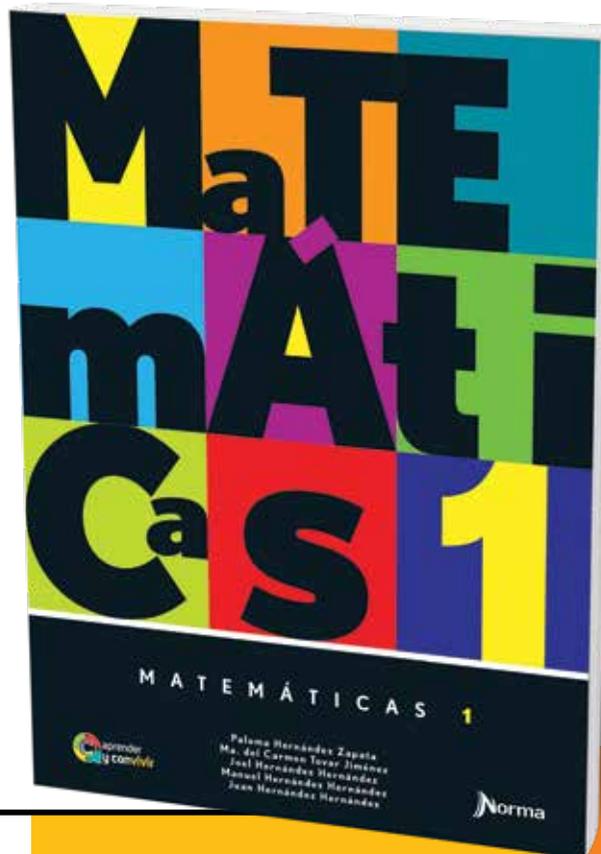
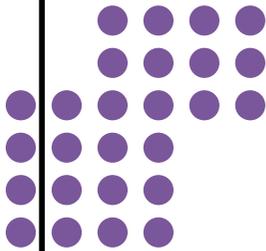
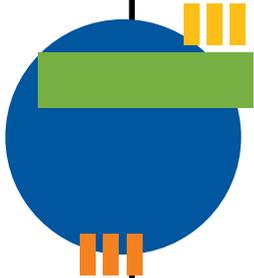
“**Apoyo para el aprendizaje**”: Recomendaciones de fuentes electrónicas, bibliográficas y otros materiales para ampliar los conocimientos.

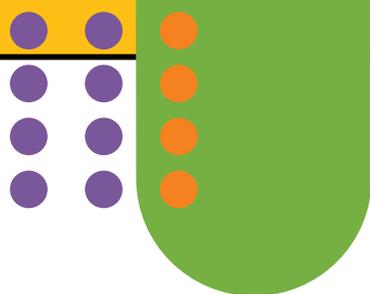
“**Conexión**”: Tiene el propósito de promover el trabajo transversal con otras asignaturas.

“**#Convivo**”: Sugerencias que fomentan una actitud positiva. También vincula el tema de convivencia con los contenidos.

“**Comprensión lectora**”: Desarrolla, mediante un texto y reactivos abiertos o de opción múltiple, competencias de comprensión de lectura.

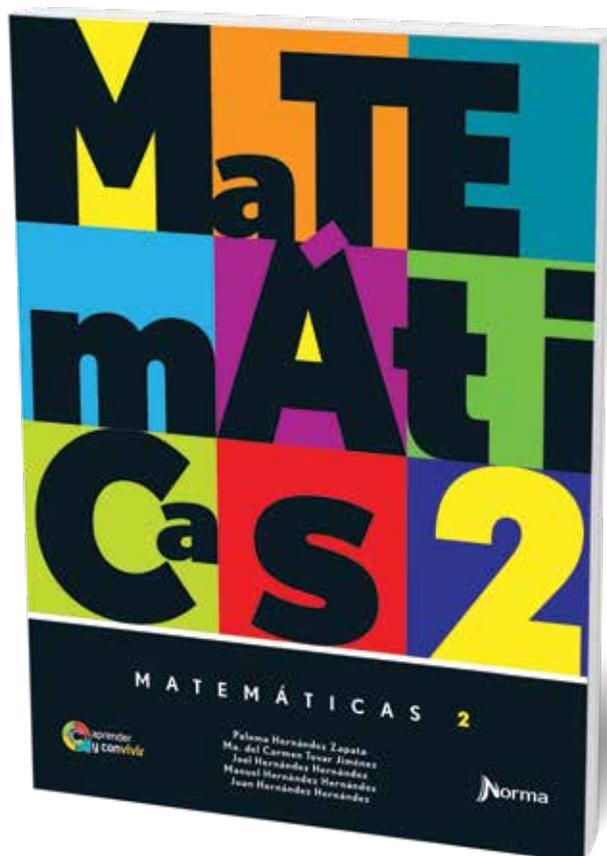
Evaluación: Se proponen tres momentos de evaluación: “Me pongo a prueba” (evaluación mensual), “Evaluación trimestral”, y “Entre pares” (autoevaluación y coevaluación).





aprender y convivir

SECUNDARIA

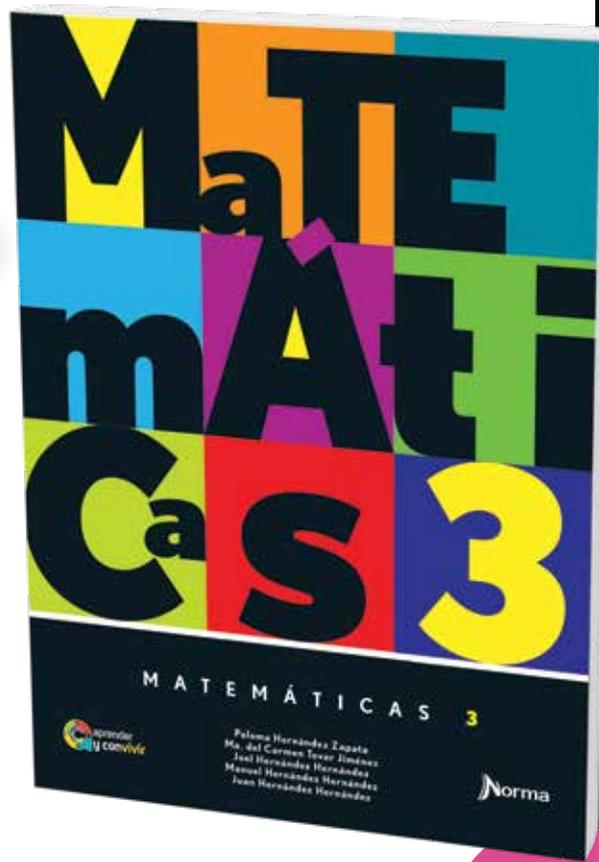


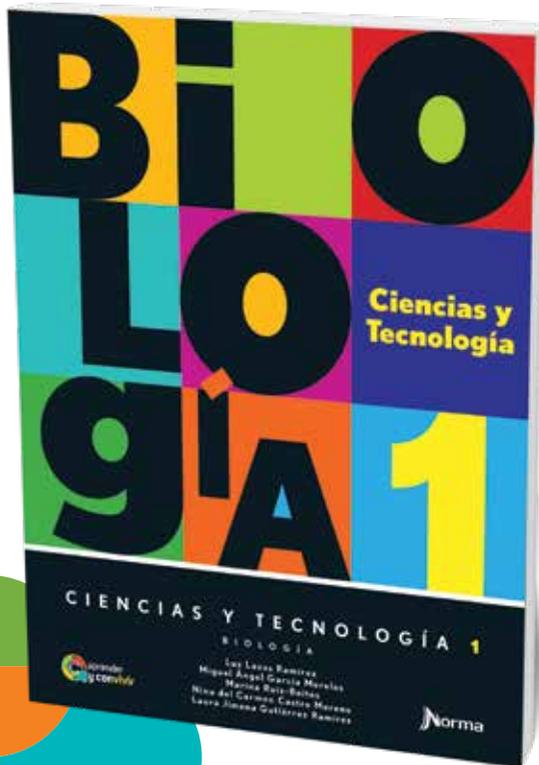
Secciones especiales
de Matemáticas:

"Formalización":

Esta sección consiste en
recuadros con definiciones,
fórmulas y procedimientos.

"Recurso tecnológico":
En cada trimestre se propone la
ejercitación con dos recursos en
los que se profundiza en algunos
contenidos y se desarrollan
habilidades tecnológicas.





Secciones especiales de Ciencias y Tecnología:

"Yo decido":

Proporciona información sobre un tema ambiental e invita a reflexionar para actuar de forma responsable.

"Habilidades digitales":

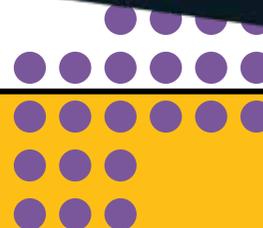
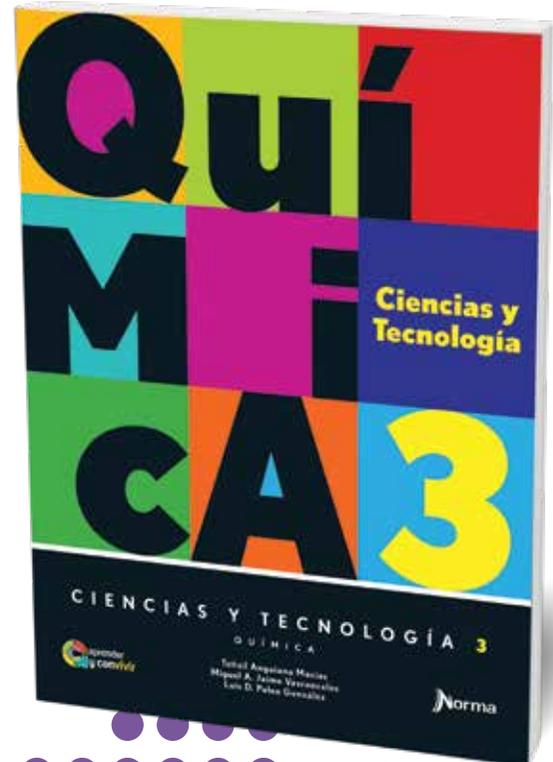
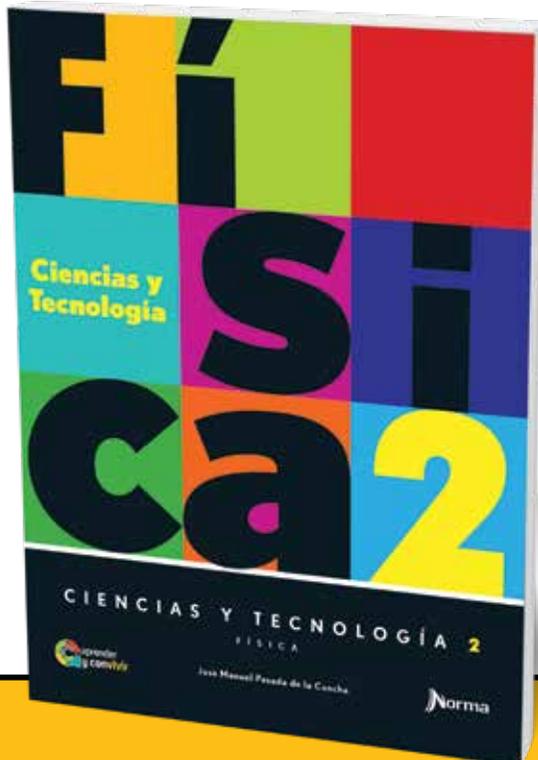
Presenta un conjunto de tareas para trabajar con programas y herramientas informáticas.

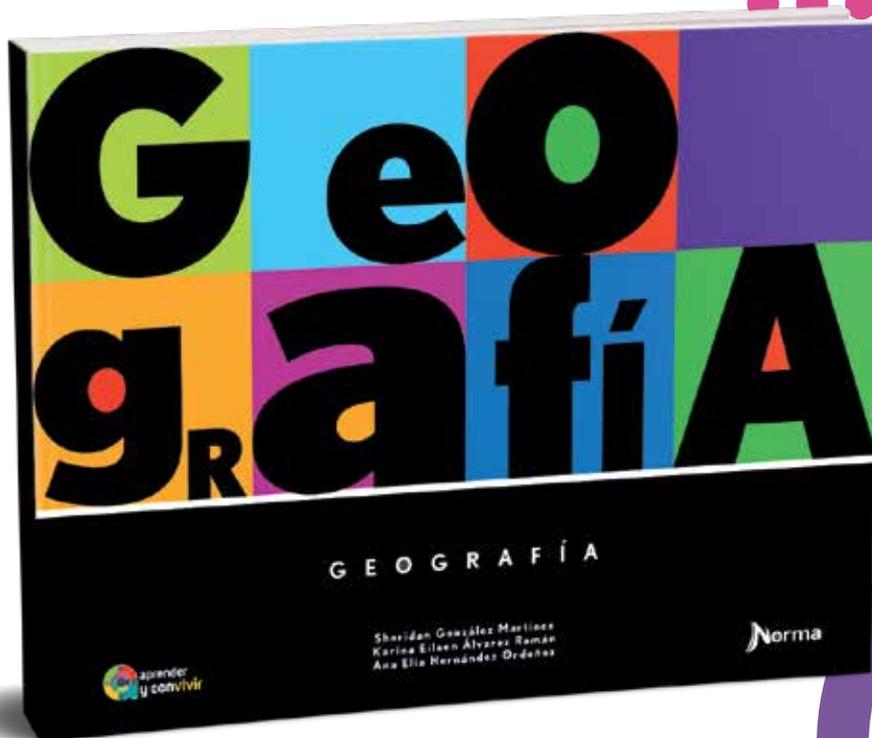
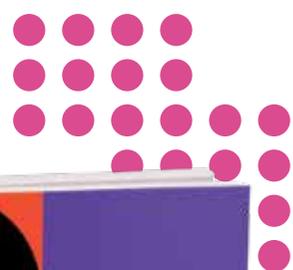
"Proyecto":

Es el trabajo colaborativo que se desarrolla a lo largo del trimestre con la finalidad de elaborar un producto.

"Taller de ecotecnia":

Es una actividad grupal que pretende mejorar el espacio escolar o el comunitario.





Secciones especiales de Geografía:

"Hagamos una pausa":

Actividades que contribuyen al logro de los aprendizajes esperados y hacen evidentes las habilidades geográficas que se favorecen.

"Mapas para trabajar":

Al final del tercer trimestre se presentan mapas de página completa que ayudarán a resolver algunas actividades.





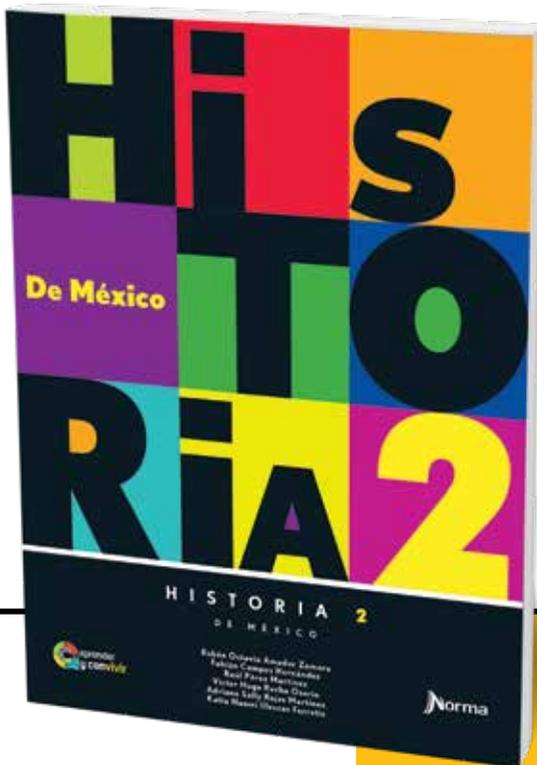
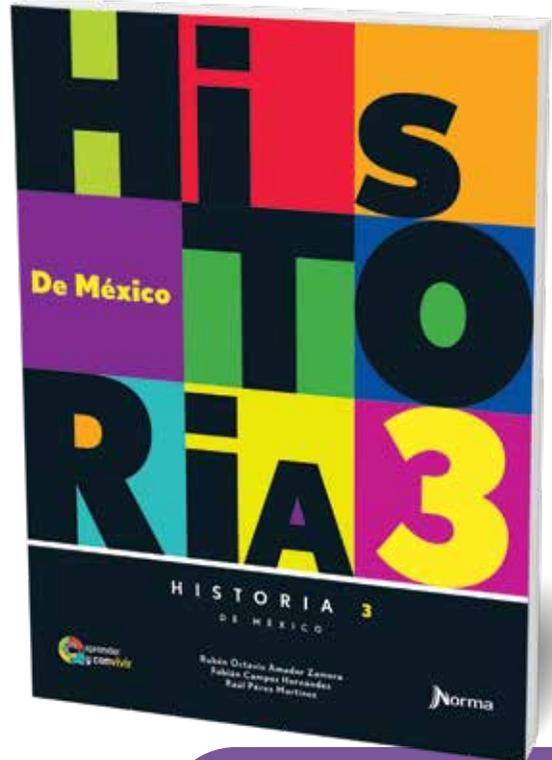
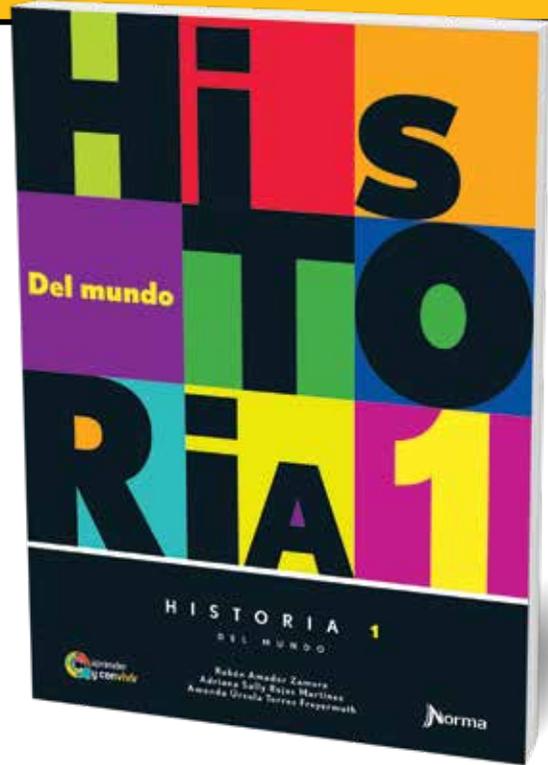
 **aprender
y convivir**
SECUNDARIA

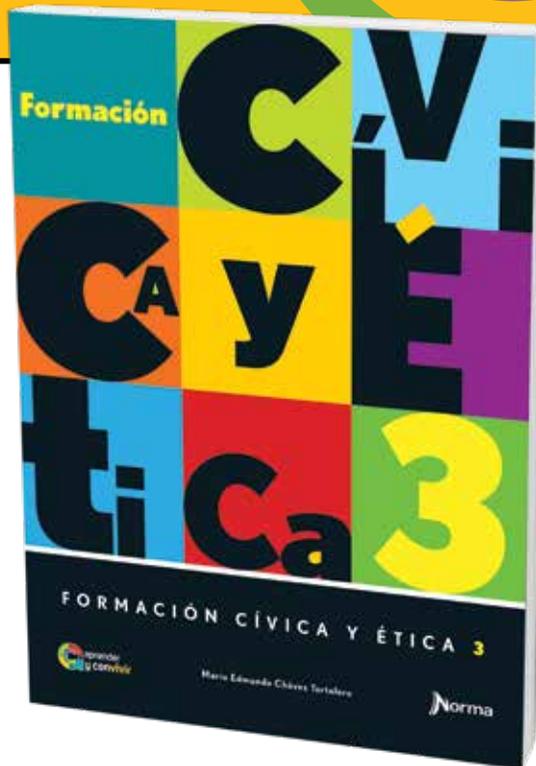
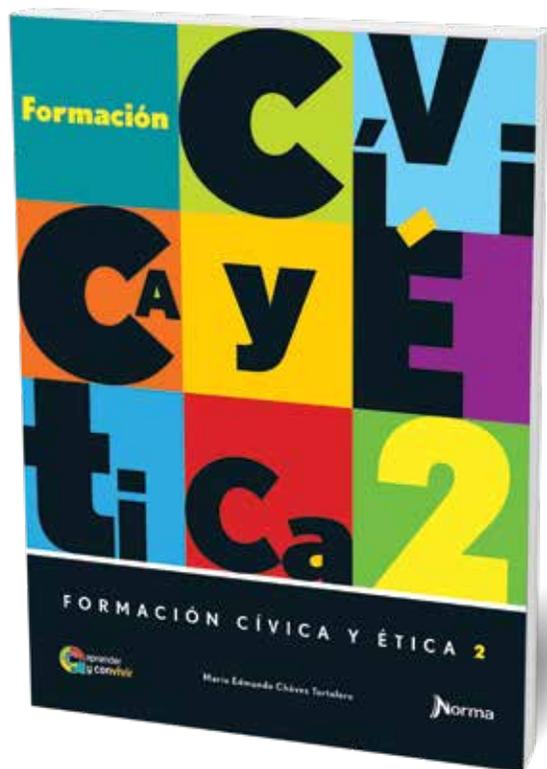
Secciones especiales de Historia:

"Cambios y permanencias":
Busca la reflexión sobre las relaciones entre los hechos históricos y el presente.

"Unidad de construcción del aprendizaje" (UCA):
Se aprende a trabajar con fuentes históricas para desarrollar y socializar un proyecto.

"Construcción del conocimiento histórico":
Promueve el acercamiento a diversas fuentes para obtener información, interpretarlas y construir un conocimiento histórico.

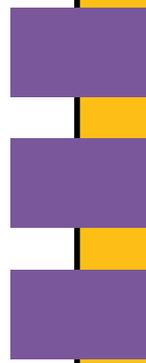




Secciones especiales de Formación Cívica y Ética:

"Vivo con valores":

Cápsulas con actividades relacionadas con actitudes y valores.

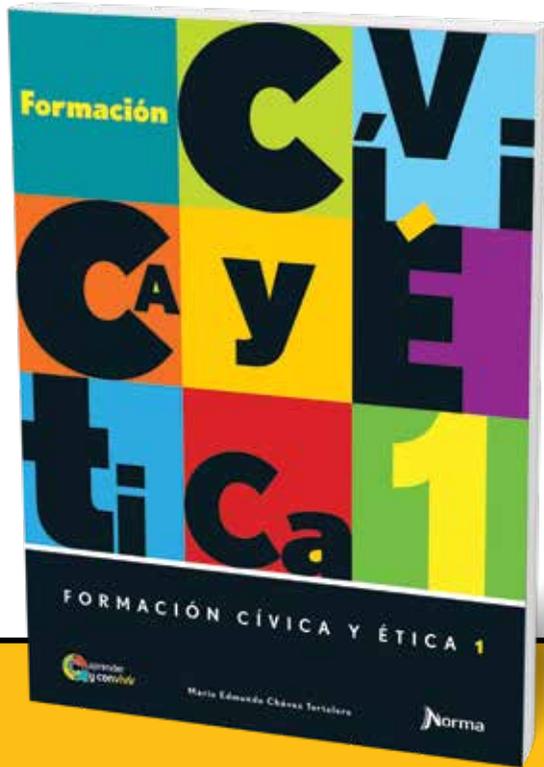
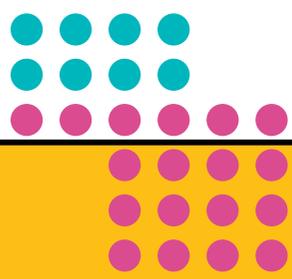


"Proyecto":

A lo largo de cada trimestre, se planea, desarrolla y socializa un proyecto.

Portafolio

Con un icono se indica qué productos se deben guardar como evidencia y servirán para elaborar el proyecto.



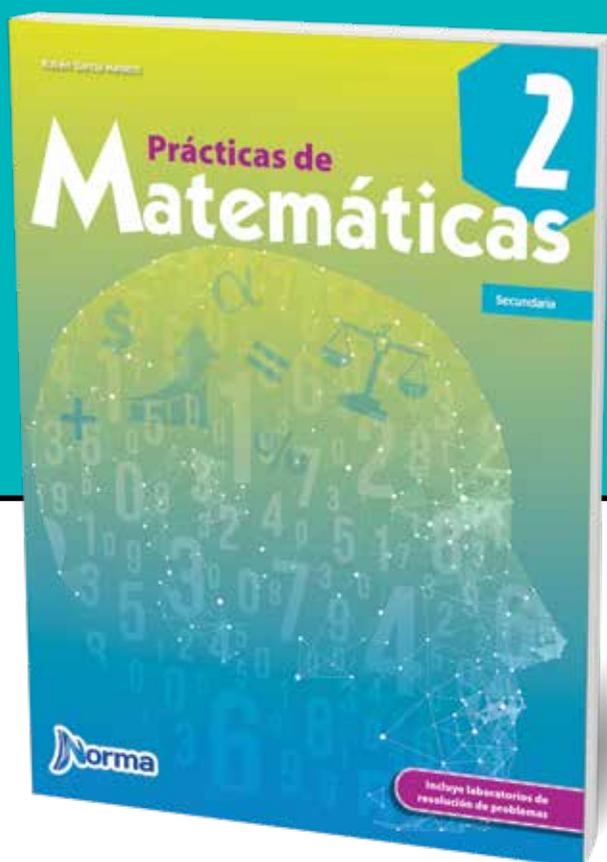
Prácticas de Matemáticas

Prácticas de Matemáticas tiene el objetivo de que los estudiantes se apropien de los métodos matemáticos. Esto implica que entiendan de dónde surge el método, justifiquen su utilidad, aprendan a usarlo y afiancen su conocimiento mediante diversos ejercicios y problemas cotidianos de contextos variados.

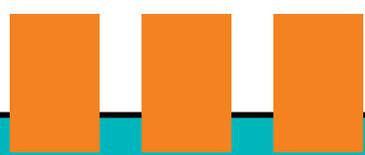
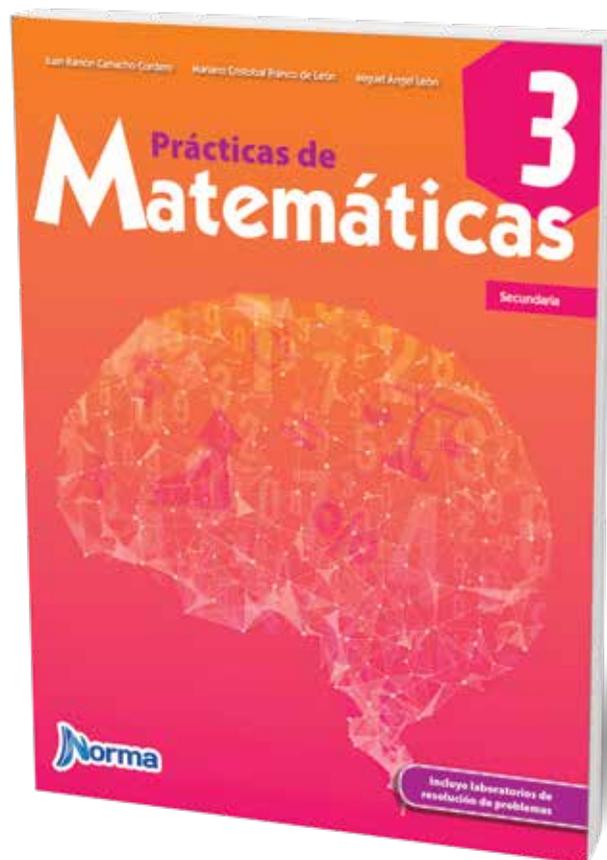
Características:

- › Componentes de cada grado:
 - + Cuaderno de trabajo para el alumno
 - + Guía del maestro
- › Los libros están organizados en trimestres que abordan los ejes, temas y aprendizajes esperados de los planes de estudios de 2017.
- › Cada trimestre corresponde con un eje temático (*Número, álgebra y variación; Forma, espacio y medida y Análisis de datos*) dividido en aprendizajes. Esto permite al docente decidir qué contenidos trabajar sin seguir un orden lineal.





- › Cada aprendizaje contiene una explicación sencilla, ejemplos y ejercicios para practicar el método planteado. En los aprendizajes que lo ameritan, se incluyen ejercicios para favorecer el cálculo mental.
- › La sección “Laboratorio” propone la resolución de problemas de la vida real relacionados con temas sociales y científicos o de otras asignaturas. Al final de esta, se presenta un reto que propone acertijos matemáticos.
- › Incluye evaluaciones diagnóstica y final en cada eje, con reactivos de opción múltiple y abiertos para evaluar los aprendizajes de los alumnos.
- › La Guía del maestro contiene soluciones a todos los ejercicios y laboratorios, además de la metodología de uso del material.





EXPRES ARTE

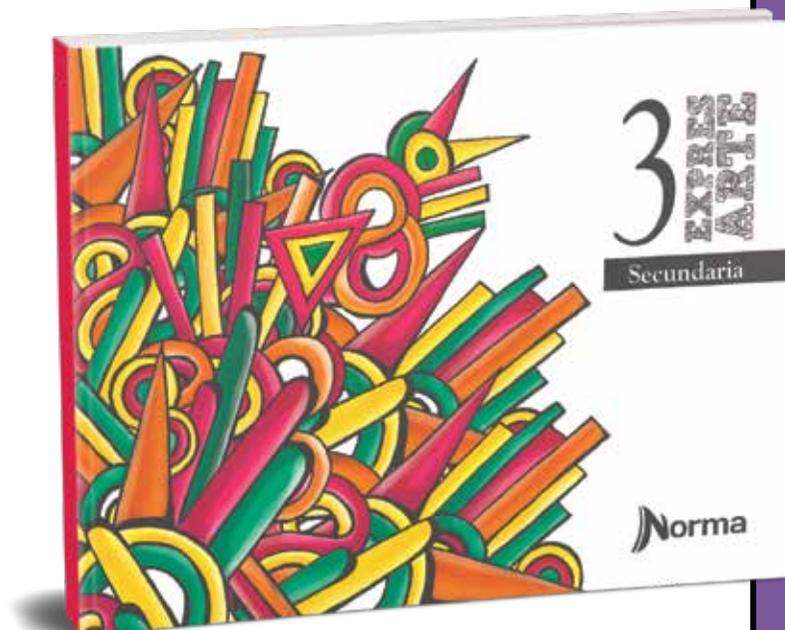
Expresarte es un cuaderno de trabajo para el estudio de las artes visuales, que resulta una herramienta ideal para el desarrollo de las habilidades perceptuales: auditivas, visuales, táctiles y kinestésicas. Esta obra está pensada en torno a un proceso de enseñanza-aprendizaje lúdico, disfrutable, incluyente y eficaz.



++

Características:

- › Componentes de cada grado:
 - + Cuaderno de trabajo para el alumno
 - + Guía del maestro
- › Se organiza en cinco bloques bimestrales, divididos en sesiones, en los que se abordan los distintos ejes de enseñanza (Apreciación, Expresión y Contextualización) y los contenidos programáticos.
- › Cuenta con un cuadro dosificador para organizar el trabajo de cada bloque.
- › Incluye las secciones móviles “TIC”, para incorporar las tecnologías de la información a la clase, y “Date color”, que ofrece información complementaria.
- › La sección “Mi sala de museo” pretende que el alumno genere su propia galería a partir del trabajo en el aula.
- › La autoevaluación sirve a los alumnos para reconocer las destrezas logradas.
- › La Guía del maestro incluye sugerencias didácticas y respuestas para las preguntas cerradas, y rúbricas para los trabajos de investigación y las preguntas abiertas.





comunicación sin fronteras

horizum.com.mx

El único sistema educativo en español que desarrolla las cuatro habilidades comunicativas:



escuchar



leer



escribir



hablar